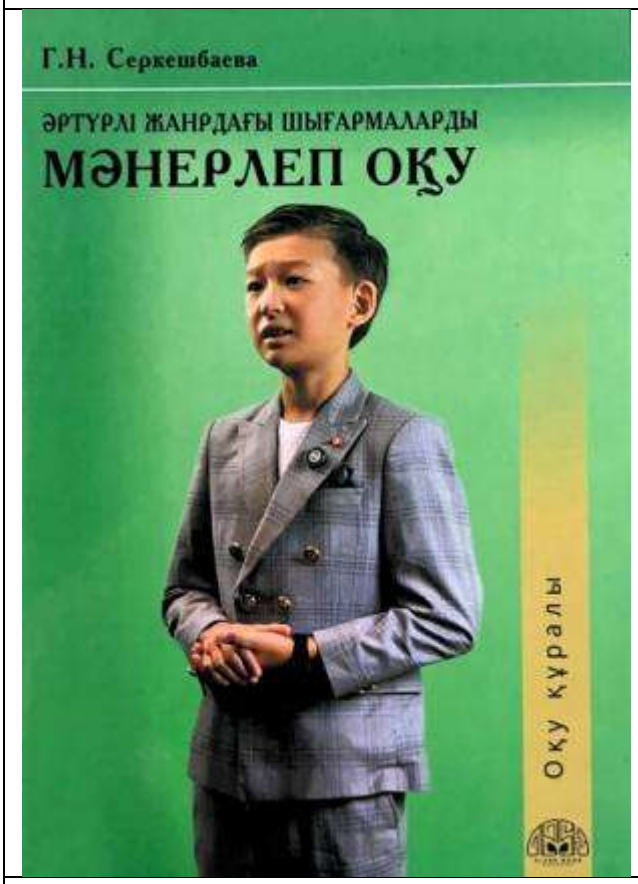


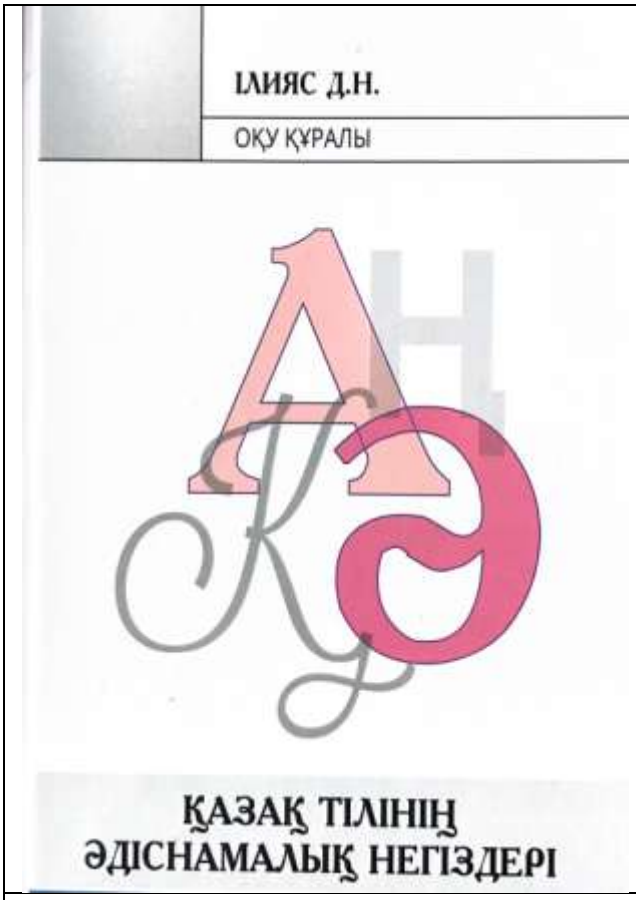
Серкешбаева Г.Н. Әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп оқу: оқу құралы / Г.Н.Серкешбаева – Алматы, «Alash Book», 2026. – 254 б.
ISBN 978-601-383-286-9

Оқу құралында мәнерлеп оқудың теориясы мен техникасын меңгерте отырып, әртүрлі жанрдағы әдеби шығармаларды нақышына келтіріп оқуды жаттықтыруға арналған теориялық білімнің толық ақпараты қамтылған.
Еңбекке мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыратын шығармашылық тапсырмалар мен түрлі жанрдағы шығармалар арқылы мәнерлеп оқу қабілетін дамытуға арналған практикалық жұмыстар енгізілген. Бұл оқу құралы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушыларына, студенттеріне арналған.



Куралов А. Қазақ тіліндегі етістік негіз болған сөз тіркестерінің түсіндірме сөздігі. / А.Куралов, Р.Сакова, Р.Куралов – Алматы: Alash Book, 2024. – 473 б.
ISBN 978-601-09-77-53-2

Ұсынылып отырған түсіндірме сөздікте қазақ тіліндегі етістік негіз болған сөз тіркестері ғылыми негізде іріктеліп, әліпби бойынша берілген. Жүйелі түрде іріктеліп берілген бұл материалдардың жас ұрпақтың ұлттық дүниетанымын қалыптастыруда алатын орны ерекше.
Әрбір етістік пен олардың тіркестерінен кейін түсінік берілген. Сөздік қазақ тілінің бүкіл лексикалық байлығын жете меңгеруге ден қойған барша оқырман қауымға арналады.



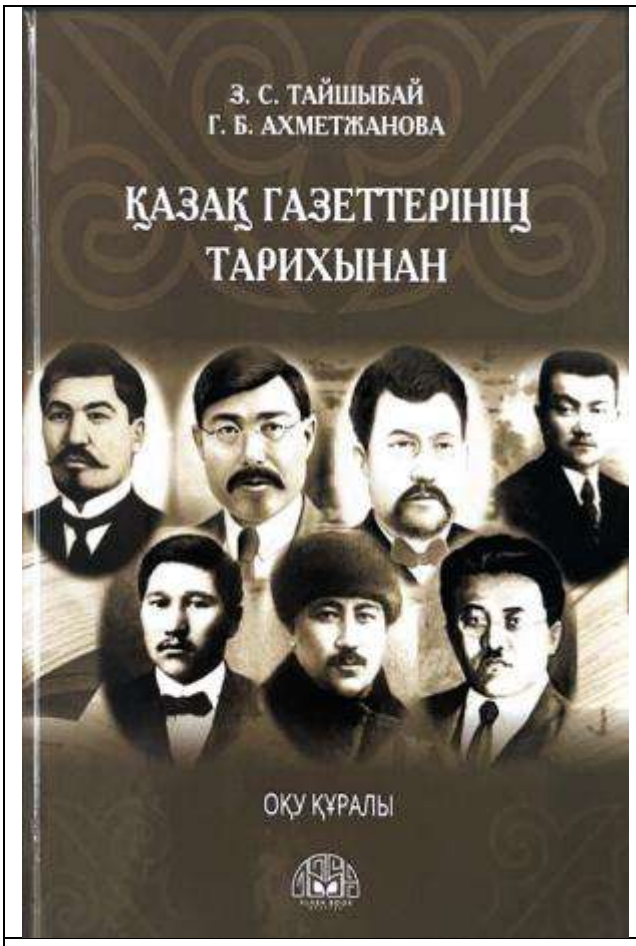
Ілияс Д.Н. Қазақ тілінің әдіснамалық негіздері: Оқу құралы / Д.Н. Ілияс – Алматы, Alash Book, 2024. – 313 б.
ISBN 978-601-08-3989-2

Ұсынылып отырған оқу құралы екі тараудан тұрады. Бірінші тарау – оқытушыларға арналған теориялық модуль. Бұл модульге білім беру бағдарламасына сай оқыту нәтижесінің (пәннің) теориялық кешені енгізілген. Ал, екінші тарау – білім алушыларға арналған тәжірибелік модуль. Бұл модуль бойынша деңгейлеп-саралап оқыту технологиясына сай әртүрлі жұмыс түрлері, қысқа мерзімді сабақ жоспарлары, тест тапсырмалары топтастырылған.
Оқу құралы – білім алушыларға кәсіби-педагогикалық әрекетті жүйелі жүзеге асыруға бағытталған. Әдістемелік оқу құралы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушылары мен студенттеріне арналған.



Есимбекова Б.О. Алаш арыстары идеясы және жастар әдебиеті: хрестоматиялық көмекші оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025. 320 бет.
ISBN 978-601-383-219-7

Ұсынылып отырған хрестоматиялық көмекші оқу құралында XX ғасырдың бас кезінде құрылған «Алаш» партиясының қазақ тарихында алатын орнын, «Алашорда» мемлекетін құруды мақсат еткен алаш арыстары мен олардың идеясын, бүгінгі күні де осы идеяларды өз шығармаларында көрсете алған ақын-жазушылар шығармалары жинақталған.
Көмекші оқу құралы (хрестоматиясы) жалпы орта және жоғары білім беретін мекемелерде Алаш арыстары идеясын ұғындыру, оны қазіргі қоғамдағы жастарға жеткізу мақсатында ұсынылып отыр.



Тайшыбай З. С., Г.Б. Ахметжанова. Қазақ газеттерінің тарихынан: оқу құралы / З.С. Тайшыбай, Г.Б. Ахметжанова. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 190 б.
ISBN 978-601-223-700-9

Оқу құралы Қазақстанның қазақ тіліндегі мерзімді баспасөздің пайда болуы мен дамуын (1883-1940 жж.) қамтиды. Кітап Қазақстанның мәдениет тарихына, баспасөз тарихына ден қойған зерттеушілерге, студенттер мен магистранттарға арналған.



Токсамбаева А.О., Касымова А.А. Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы: оқулық. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 304 бет.
ISBN 978-601-383-111-4

«Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы» атты оқулықта әр жылдары жарық көрген монографиялармен, зерттеу мақалалар, мәнді, маңызды еңбектерді бүгінгі әдебиеттанудың бағытын аңғартатын пікірлермен, негізгі идея, басты ағымдарды өзара салыстыра зерттеуді, алда тұрған өзекті мәселелерді айқындап, зерттеудің жаңа әдістемелері мен әдіс-тәсілдері қамтылған.
Бұл оқулық филолог мамандарға, ғылыми қызметкерлерге, магистранттарға, әдеби ағымдардың қалыптасу тарихын білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.



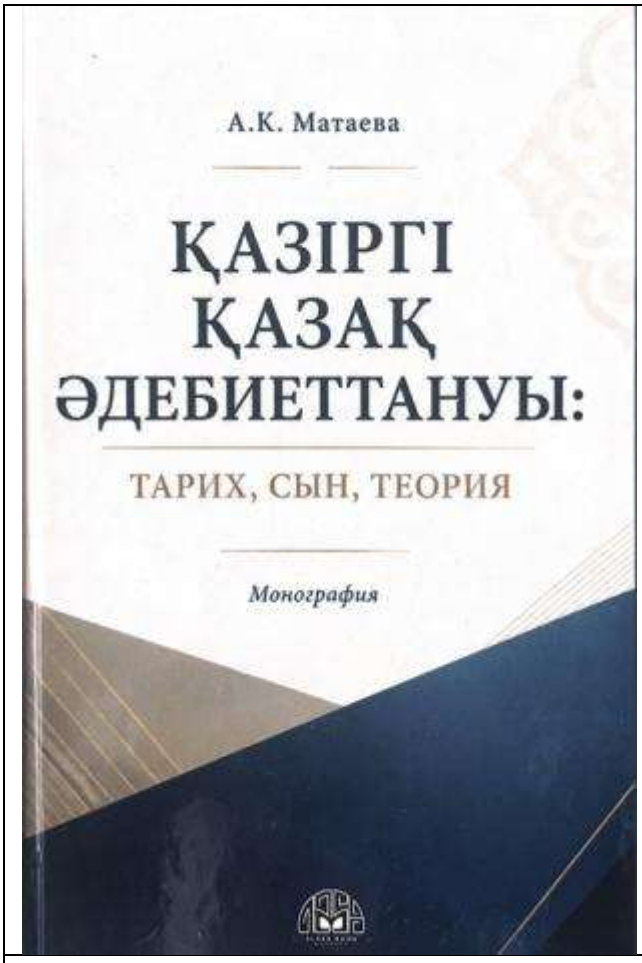
Токсамбаева А.О., Ердембеков Б.А. Әдебиеттанудың жаңа бағыттары: оқулық. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 211 бет.
ISBN 978-601-08-4469-8

«Әдебиеттанудың жаңа бағыттары» атты оқулықта соңғы жылдары жарық көрген монографиялармен, зерттеу мақалалар, мәнді, маңызды еңбектерді бүгінгі әдебиеттанудың бағытын аңғартатын пікірлермен, негізгі идея, басты ағымдарды өзара салыстыра зерттеуді, алда тұрған өзекті мәселелерді айқындап, зерттеудің жаңа әдістемелері мен әдіс-тәсілдері қамтылған.
Бұл оқулық филолог мамандарға, ғылыми қызметкерлерге, магистранттарға, әдебиеттануда қалыптасқан жаңа бағыттарды білгісі келетін көпшілік оқырманға арналған.



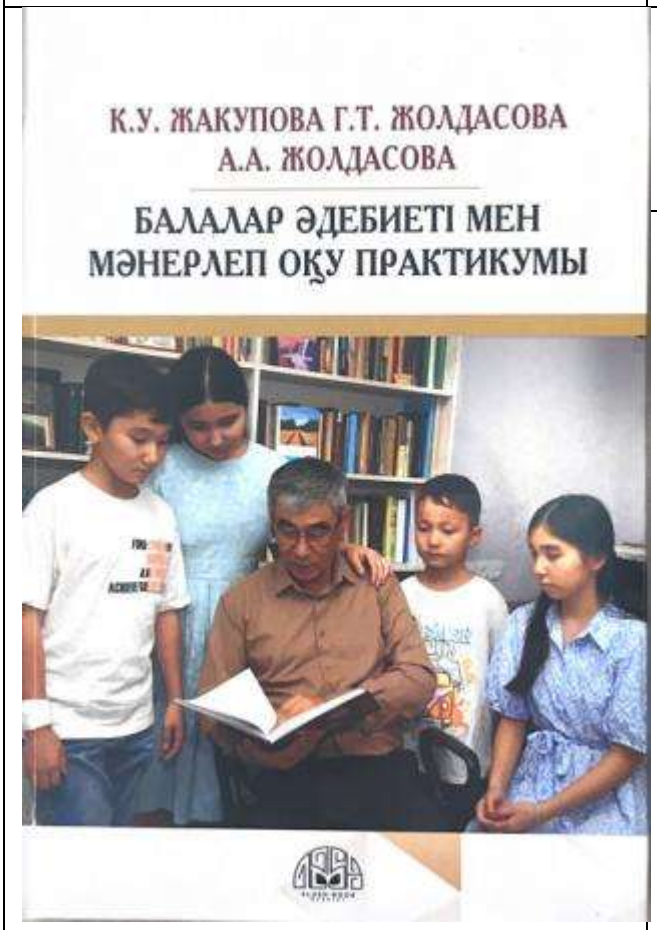
Каримова Б.М., Құраубай А.С. Қазіргі қазақ тілі және қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқу құралы / Б.М. Каримова, А.С. Құраубай – Алматы, «Alash Book», 2024 – 246 б.
ISBN 978-601-383-062-9

Берілген оқу құралы республиканың жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері мен педагогикалық колледжінің күндізгі оқу бөлімінің студенттеріне арналған, сондай-ақ ата-аналар қауымына да көмекші құрал бола алады.
Бұл еңбек қазақ тілін оқыту әдістемесі бойынша теориялық мәліметтер мен практикалық тапсырмаларды қамтиды. Онда бастауыш сыныпта қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері, оқыту барысында қолданылатын педагогикалық тәсілдер, қазақ тілінің дыбыстық жүйесі, лексикологиясы, сөзжасамы мен грамматикасын (морфология және синтаксис материалдары) оқыту туралы ғылыми жұмыс оқу бағдарламасы, дәрістер мен практикалық сабақтар, тест жинағы, бақылау жұмысы тапсырмалары, курстық жұмысқа арналған әдістемелік нұсқаулық, әдебиеттер тізімі – барлығы бір оқу құралы аясына жинақталды.



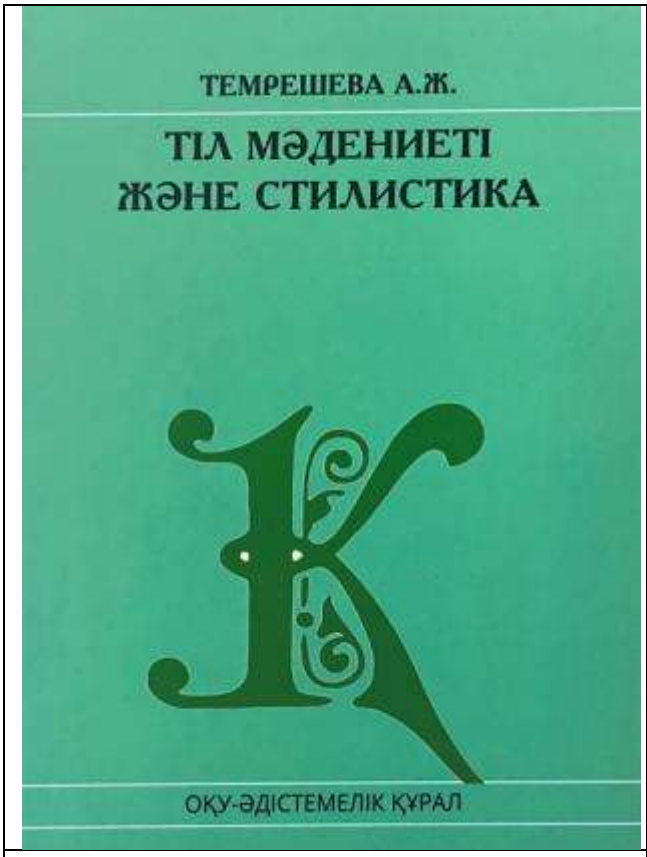
Матаева А.К. Қазіргі қазақ әдебиеттануы: тарих, сын, теория. Монография. — Алматы: «Alash Book», 2026. – 259 б.
ISBN 978-601-383-426-9

Монографияда қазіргі қазақ әдебиеттануындағы негізгі даму бағыттары қарастырылады. Әдебиет тарихы, әдеби сын және әдебиет теориясы салаларындағы ғылыми-теориялық ізденістер жүйеленіп, әдіснамалық өзгерістер мен зерттеу парадигмаларының жаңаруы айқындалады. Сонымен қатар әдебиет тарихын дәуірлеу ұстанымдары, қазіргі әдеби сынның мазмұндық трансформациясы, әдебиет теориясындағы негізгі концепциялар сараланады.
Монография жоғары оқу орындарының білім алушыларына (студенттер, магистранттар мен докоранттарға), оқытушылар мен әдебиеттанушы ғалымдарға және әдебиеттану саласына қызығушылық танытатын оқырман қауымға арналған.



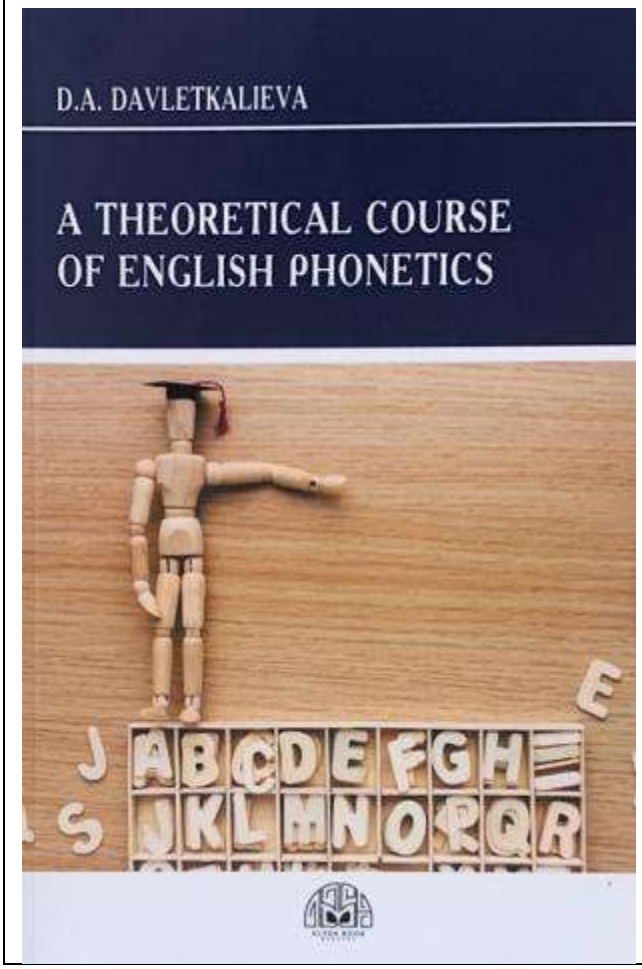
Жакупова К.У., Жолдасова Г.Т., Жолдасова А.А. Балалар әдебиеті мен мәнерлеп оқу практикумы. К.У. Жакупова, Г.Т. Жолдасова, А.А. Жолдасова. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 310 б.
ISBN 978-601-383-060-5

«Бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығының «Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы» пәніне арналған оқу құралында бастауын халық ауыз әдебиетінен алатын балалар әдебиетінің балалардың жас ерекшелігіне қарай бірнеше салаға жіктелуі, іргетасын Ыбырай мен Абай қалаған балалар әдебиетінің әр дәуірдегі өкілдерінің өмірі мен шығармашылығы туралы мәліметке қоса тақырыптық-танымдық тапсырмалар, әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыруға байланысты теориялық материал берілді.



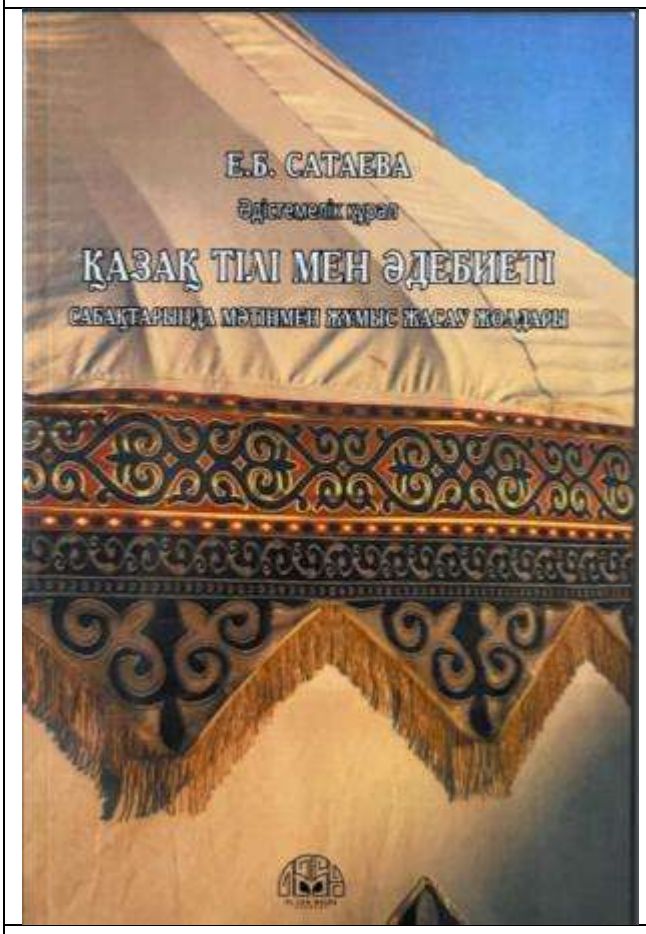
Темрешева А.Ж. Тіл мәдениеті және стилистика: Оқу-әдістемелік құрал / А.Ж. Темрешева. Алматы, «Alash Book», 2024 – 201 б.
ISBN 978-601-341-840-7

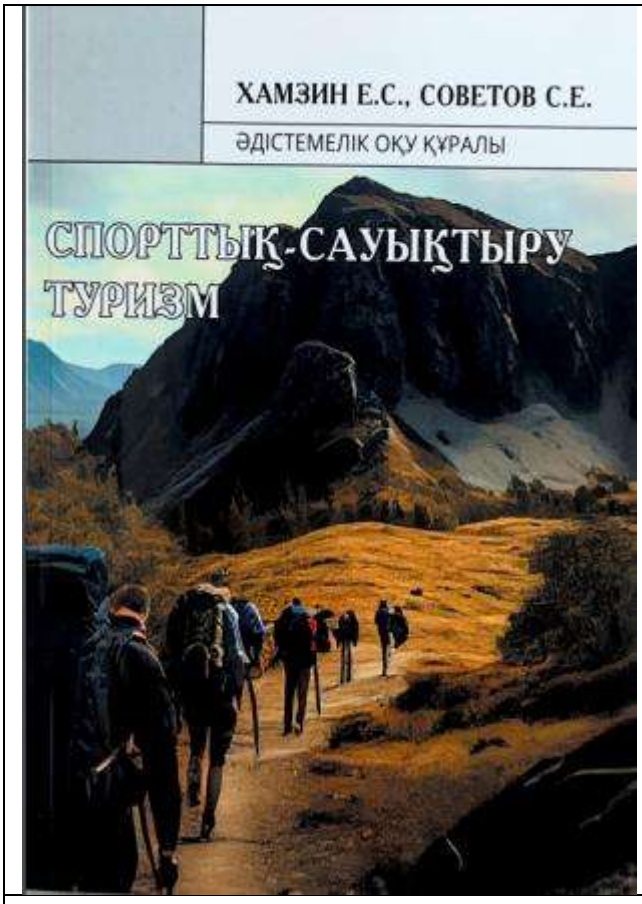
Бұл оқулық 0111000 «Негізгі білім беру» мамандығы 0111013 «Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі» біліктілігі бойынша «Тіл мәдениеті, стилистика» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасына сай жоспарланған. Оқулықтың ерекшелігі – студенттердің теориялық тақырыптармен қатар, тіл мәдениеті және стилистиканың практикалық бөлімін ізденіспен, өздігінен меңгерулеріне жол ашатындығы.



Davletkalieva D.A. A Theoretical course of english phonetics. - Almaty, «Alash Book», 2024. – 82 p.
ISBN 978-601-383-020-9

This complex is designed for students and teachers of the English language studying for the qualification 4s01140605 "teacher of a foreign language" in the specialty 01140600 "pedagogy and methods of teaching language and literature in basic secondary education".

	Жоламанова Т.М. Инновациялық технологиялар арқылы әдебиетті оқыту: оқу құралы / Т.М. Жоламанова – Алматы, Alash Book, 2024. – 234 б. ISBN 978-601-08-3984-7 Оқу құралында білім берудегі педагогикалық технологияларды топтастырып, екі тарауға бөліп, әр технологияның теориясын бере отырып, практика жүзінде көркем шығармаларды оқытып-талдауды технологияға негіздеп нақты фактілер арқылы берілді. Еңбек қазақ әдебиетінен дәріс беретін педагогикалық колледж, жалпы білім беретін мектеп мұғалімдеріне, филология факультетінің студенттеріне арналды.
	Сатаева Е.Б. Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында мәтінмен жұмыс жасау жолдары. Әдістемелік құрал / Алматы, «Alash Book», 2025. – 102 бет. ISBN 978-601-383-150-3 Бұл әдістемелік құралда «CoSpaces Edu for kid-friendly 3D creation and coding» цифрлық платформасы мен сыни тұрғыдан ойлау технологиясының әдістерін ұштастыра қолдану арқылы мәтінмен жұмыс жасаудың тиімді әдістері қарастырылады. Сыни тұрғыдан ойлау – білім алушыларды мәтінді терең талдауға, маңызды ақпаратты анықтауға және ақпаратты сын көзбен бағалауға үйретеді. Мақалада мәтінмен жұмыс жасауда қолданылатын негізгі тәсілдер, мысалы, «Doodling» (шимайлап сурет салу, комикс, баннер, коллаж, спиральді жазу, ребус) сияқты әдістері мен "CoSpaces Edu" платформасы ұштасқан мәтінмен жұмыс жасау жолдары келтірілген. Бұл әдістер арқылы білім алушылардың мәтінмен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттырып, олардың сыни және аналитикалық ойлау қабілеттерін дамытуға көмектеседі. 96 сағатқа мәтінмен практикалық бөлімде мәтінмен жұмыс дәптерлері берілген.



Хамзин Е.С. Спорттық-сауықтыру туризм: Оқу-әдістемелік құралы / Е.С. Хамзин, С.Е. Советов – Алматы, Alash Book, 2024. – 118 б.
ISBN 978-601-7506-18-6

Бұл әдістемелік оқу құралында спорттық туризм бағытында теориялық білім беру, қолданбалы, спорттық, рекреациялық және сауықтыру – оңалту функциялары, оқушылардың арнайы дене дайындығы дағдыларын қалыптастыру жақтары баяндалған.
Спорттық-сауықтыру туризмінің табиғи жағдайда адам мен қоршаған ортаны тану құралы ретінде өскелең ұрпақты физикалық, эстетикалық, еңбек, моральдық – адамгершілік, патриоттық тәрбиелеу құралы ретінде тәрбиелік ықпал ететіні туралы мәліметтер берілген. Сонымен қатар туризм техникасының міндеттерін шешу үшін өзара байланысу әрекеттерін орындай отырып құтқару жұмыстарын жүргізу және су бөгеттерін еңсеруді қамтамасыз ететін техникалық тәсілдер мен техникалық құралдарын пайдалану кешендері қарастырылған
Әдістемелік оқу құралы мектептердің мұғалімдеріне, жалпы дене тәрбиесі мамандарына арналады.



Мектепке дейінгі балалар дене тәрбиесі: оқу-әдістемелік құрал. / М.А. Идрисова – Алматы, «Alash Book», 2025. – 126 бет.
ISBN 978-601-383-105-3

Оқу-әдістемелік құралда мектепке дейінгі балалар дене тәрбиесінің көкейкесті мәселелері, үйретудің тиімді жолдары мен әдіс-тәсілдері қарастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша білім алатын педагогикалық колледждің студенттеріне, оқытушыларға, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған.



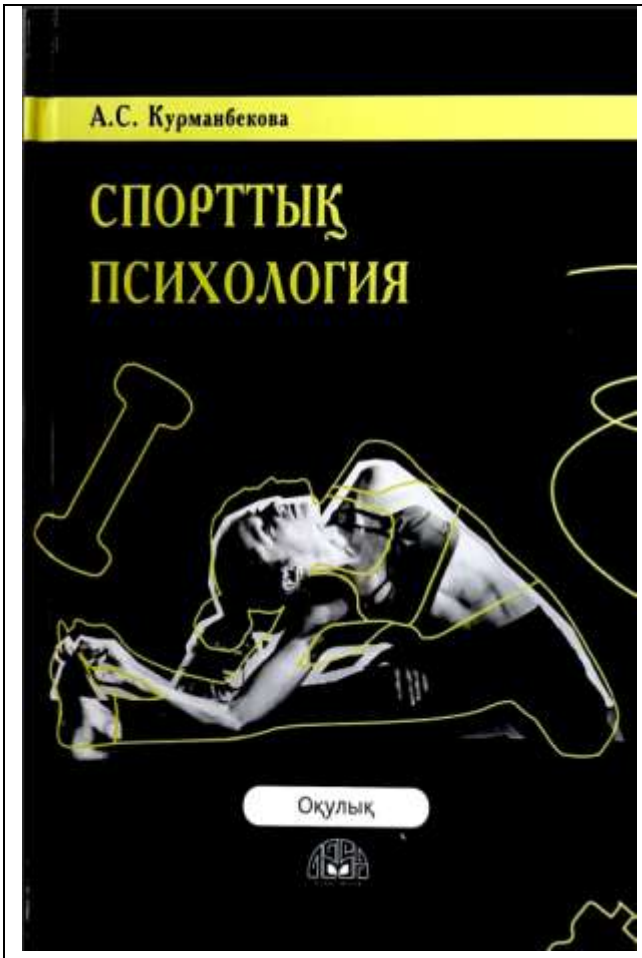
Сабиева А.С., Такенова Р.С. Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал. Сабиева А.С., Такенова Р.С. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 112 б.
ISBN 978-601-08-4483-4

Бұл оқу-әдістемелік құрал дене шынықтыру және спорт саласы бойынша білімді меңгеру барысында көмекші құрал ретінде студенттерге және оқытушыларға пайдалануға арналған. Оқу-әдістемелік құралда қажетті теориялық материалдар, сондай-ақ әр жастағы оқушыларға арналған қимыл-қозғалыс ойындары қарастырылған.
Оқу құралы дене шынықтыру және спорт саласындағы мұғалімдердің дайындығымен байланысты бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік білім беру студенттеріне арналған.



Джекенов П.С., Ахметов Н. А. Дене шынықтыру: оқулық / Джекенов П.С., Ахметов Н. А. – Алматы: «Alash Book», 2025. 211 б.
ISBN 978-601-383-267-8

Ұсынылып отырған оқулықта дене шынықтыру жүйесіне толық сипаттама берілген. Бірінші тарауда дене шынықтыру пәнінің өзекті мәселелері: дене шынықтыру әлеуметтік құбылыс ретінде, бейімдік (адаптивтік) дене шынықтыру, дене тәрбиесінің дамуына қысқаша тарихи шолу, Қазақстан Республикасының дене тәрбиесі жүйесінің негіздері, дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық негіздері, дене шынықтырудың қоғам өміріндегі рөлі, дене шынықтыру жүйесінің қағидаттары, дене шынықтыру функциялары, дене шынықтыру сабақтарында қолданылатын оқыту әдістері қарастырылған, екінші тарауда дене шынықтыру пәнінің функциялары, қағидаттары, оқыту әдістері мен өткізу формалары, мектеп жасындағы балалардың дене дамуының морфофункционалдық ерекшеліктері, қарастырылған.
Оқулық әр түрлі мамандығындықтарда оқитын студенттерге, дене шынықтыру пәнінен сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған.



Курманбекова А.С. Спорттық психология: оқулық / Курманбекова А.С. - Алматы: «Alash Book», 2025 - 180 б.
ISBN 978-601-383-165-7

Ұсынылып отырған оқулық дене шынықтыру және спорт психологиясының оқу материалын толық қамтиды. Бірінші тарауда спорт психологиясына кіріспе, спорттағы психологиялық дайындықтың ерекшелігі, спортшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, спортшының темпераменті және типологиялық ерекшеліктері, спорттық қызметтегі мотивация мен мотив, спорттағы ерікті дайындық, спорттық іс-әрекетке зияткерлік қабілеттер, спорттық эмоциялардың психологиялық ерекшеліктері, спорттағы қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері, спорт тобының әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері, спорт командасының құрылымы және команданың спортшының жеке басын қалыптастыруға әсері, жаттықтырушы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері мәселелері қарастырылған. Екінші тарауда спорттық командаларды толықтырудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері, спорттық команданың арасындағы бірлік пен психологиялық климат, «көшбасшылық» және «басшылық» ұғымдарының мәні, ұқсастықтар мен айырмашылықтар, көшбасшылықтың негізгі теориялары, көшбасшы және топ, көшбасшысының функциялары туралы мәселелер қарастырылған

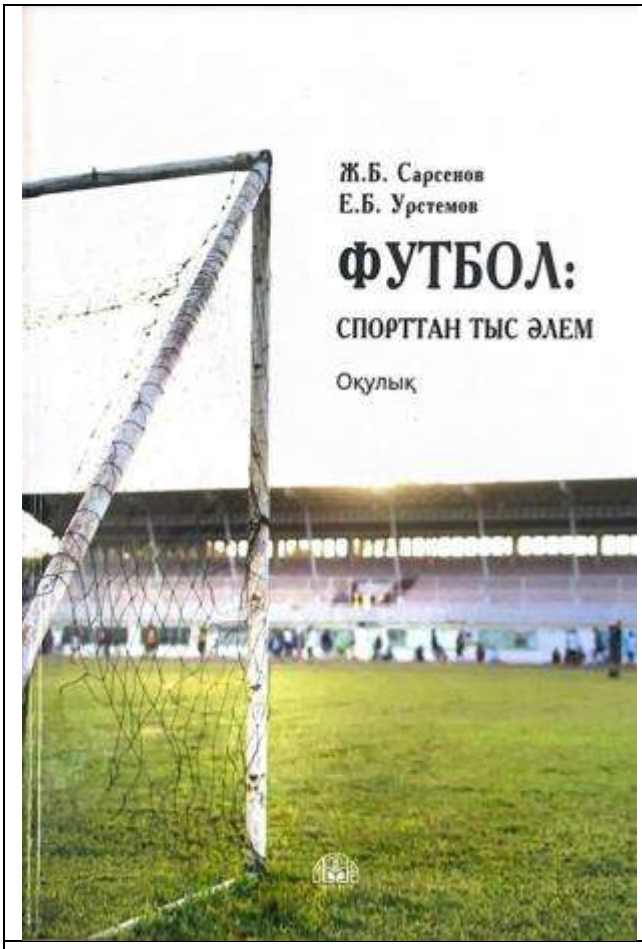
Оқулық «дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарлама бойынша оқитын студенттерге, дене шынықтыру пәнінен сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған.



Есмаханова Ж.Ш. Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы: оқу құралы. Есмаханова Ж.Ш. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 148 б.
ISBN 978-601-383-394-1

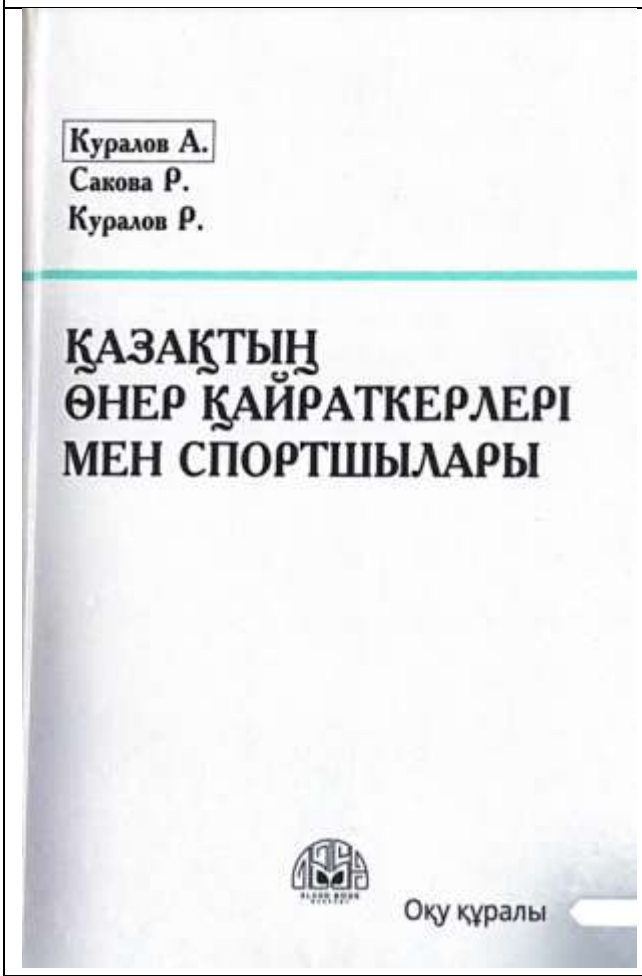
Бұл оқу құралы спортшылардың спорттық дайындығы мен өнімділігінде маңызды рөл атқаратын мүшелер мен дене жүйелерінің құрылымы мен қызметін сипаттайды. Осы тұрғыда, анатомия келесі аспектілерге назар аударады: бұлшық ет, қаңқа, қанайналым жүйесі, тынысалу жүйесі, жүйке жүйесі қызметтерінің анатомиясын оқытады.

Оқу құралы педагогикалық жоғары және орта оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына арналған. Сондай-ақ 6В01409 IP – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы білім алушылары практикалық сабақтарға және емтихандарға дайындалу барысындағы жұмыстарына септігін тигізеді.



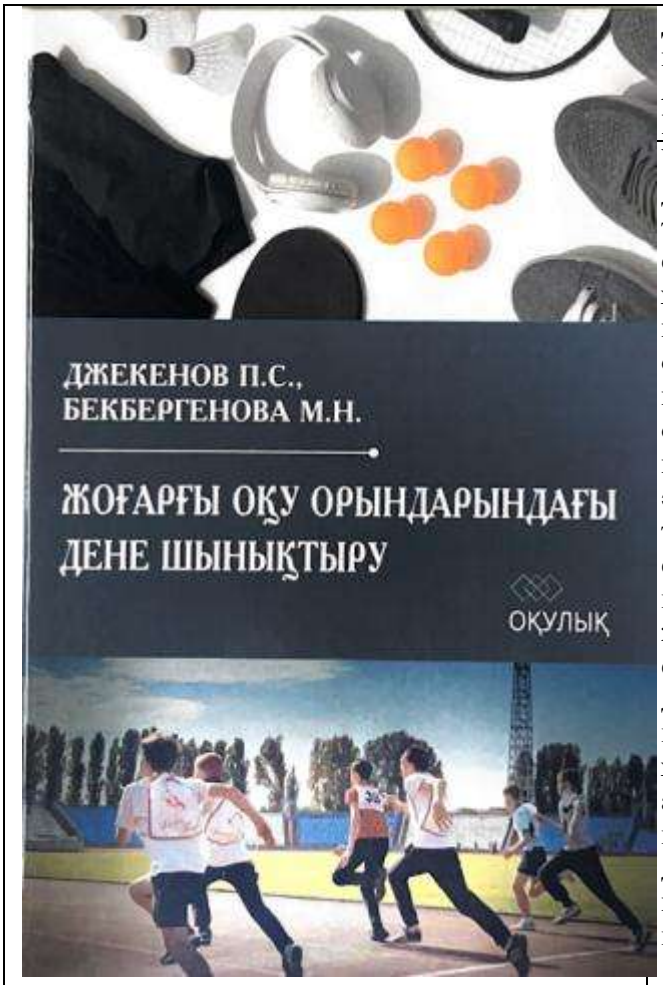
Сарсенов Ж.Б., Урстемов Е.Б. Футбол: спорттан тыс әлем: Оқулық / Ж.Б. Сарсенов, Е.Б. Урстемов – Алматы: «Alash Book», 2025. – 192 б.
ISBN 978-601-383-230-2

Ұсынылып отырған оқулық сегіз тараудан тұрады: бірінші тарауда футболдың жаһандық маңызы мен әлемдік мәдениеттегі орны көрсетілген, екінші тарауда футбол және цифрлық технологиялары зерттелген, үшінші тарауда жасөспірімдер футболы және болашағы қарастырылған, төртінші тарауда гендерлік теңдік және әйелдер футболының мәселелері көрсетілген, бесінші тарауда футбол мен саясаттың байланысы зерттелген, алтыншы тарауда футбол индустриясы және қаржы байланысы зерттелген, жетінші тарауда фанаттар мәдениеті қарастырылған, сегізінші тарауда футбол тактикасы және оның эволюциясы көрсетілген.
Оқулық «Дене шынықтыру және спорт» мамандығында оқитын студенттерге, сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға және барша футбол жанкүйерлеріне арналған.



Куралов А. Қазақтың өнер қайраткерлері мен спортшылары: Оқу құралы / А. Куралов. – Алматы: Alash Book, 2024. – 176 бет.
ISBN 978-601-09-7756-3

Оқу құралы «Тұлғатану» арнайы пәнінің бағдарламасы негізінде жасалды. Бұл бағдарламаға енгізілген 2700-ге жуық тұлға елімізге еңбегін сіңірген, әлемге танытқан және оның мақтанышына айналғандар. Бағдарлама «Қазақ ғалымдары», «Мемлекет және қоғам қайраткерлері», «Қазақ тарихындағы тұлғалар», «Қазақтың ақын-жазушылары», «Қазақтың өнер қайраткерлері», «Қазақ спортшылары» деген алты салаға жіктелген.
«Қазақтың өнер қайраткерлері саласы 2-томнан тұрады. Екінші томға мынадай тараулар енгізілген. 1. Қазақ күйшілері. 2. Қазақ музыканттары. 3. Қазақ режиссерлері. 4. Қазақ сәулетшілері мен мүсіншілері. 5. Қазақ суретшілері. 6. Қазақ спортшылары.
Топтамаға негізінен өз халқы үшін жанқиярлықпен аянбай еңбек етіп, ел тарихында елеулі орны бар танымал тұлғалардың өмірі мен қызметі жайлы мәліметтер берілді.
Бұл оқу құралына әр бағыт бойынша А3 форматында көрнекі плакат беріліп отыр. Оларды мектеп кабинеттерін безендіруде көрнекілік ретінде пайдалануға болады. Әр плакатта өнердің дамуына үлес қосқан тұлғалар хронологиялық тәртіппен берілді.



Джекенов П.С. Жоғарғы оқу орындарындағы дене шынықтыру: оқулық / П.С. Джекенов, М.Н. Бекбергенова – Алматы, Alash Book, 2024 – 186 б.
ISBN 978-601-09-4337-7

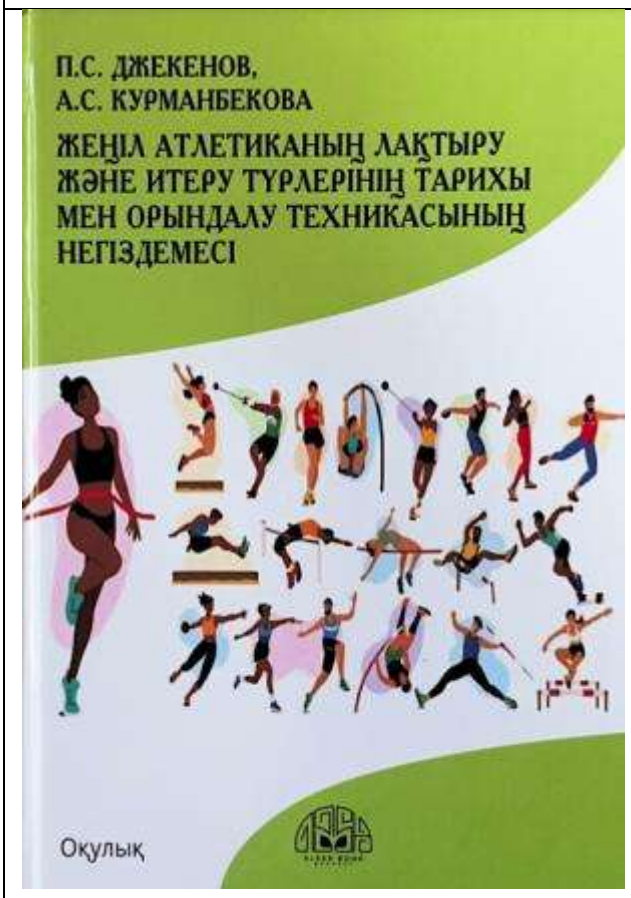
Ұсынылып отырған оқулық жоғары оқу орындарындағы дене шынықтыру оқу материалын толық қамтиды. Бірінші тарауда жоғары оқу орындарындағы дене шынықтырудың ерекшеліктері, дене шынықтыру және спорттың негізгі ұғымдары, дене шынықтыру функциялары, дене шынықтыру жүйесінің қағидаттары, жоғары оқу орындадағы дене шынықтырудың ерекшеліктері, дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық негіздері, жоғары оқу орнындағы дене шынықтыру пәнінің мақсаттары, міндеттері және мазмұнының құрылымы, оқу-зерттеу іс-әрекеттерінің технологиялары қарастырылған. Екінші тарауда кәсіби-қолданбалы дене шынықтырудың ерекшеліктері, кәсіби-қолданбалы дене дайындығын қалыптастыру және жетілдіру кезеңдері, дене тәрбиесі жүйесіндегі кәсіби-қолданбалы дене дайындығының ерекшеліктері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру дайындығының мақсаттары, міндеттері және оның қажеттілігі, кәсіптік бағыттағы оқу сабақтарды ұйымдастыру мен амалдары, дене шынықтыру және спорт арқылы кәсіби маңызды психикалық қасиеттерді қалыптастыру, жоғары оқу орында кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығы, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру дайындығының педагогикалық негіздері қарастырылған.

Оқулық әр түрлі мамандығындықтарда оқитын студенттерге, дене шынықтыру пәнінен сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған.



Хамзин Е.С. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі бойынша практикум: оқу-әдістемелік құралы. / Е.С Хамзин. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 198 бет.
ISBN 978-601-383-106-0

Оқу-әдістемелік құралында «Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі бойынша практикум» оқулығына қосымша практикалық тапсырмалары, тест материалдары ретінде берілген. Практикумның мазмұны әртүрлі оқу тапсырмаларын орындауды қарастырып, студенттердің дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі пәні бойынша теориялық, әдістемелік және теориялық-әдістемелік материалдарды меңгеруінің әртүрлі деңгейлерін болжайды. Сонымен қатар жеке студенттердің және жалпы топтың оқу мақсатына қаншалықты қол жеткізгені туралы ақпарат алу, пәннің тақырыптары мен бөлімдері бойынша оқу материалын қаншалықты меңгергені және қаншалықты терең зерттелгені туралы ақпарат алуына мүмкіндік береді. Практикум дене тәрбиесі және спорт мамандығында оқитын студенттерге арналған.



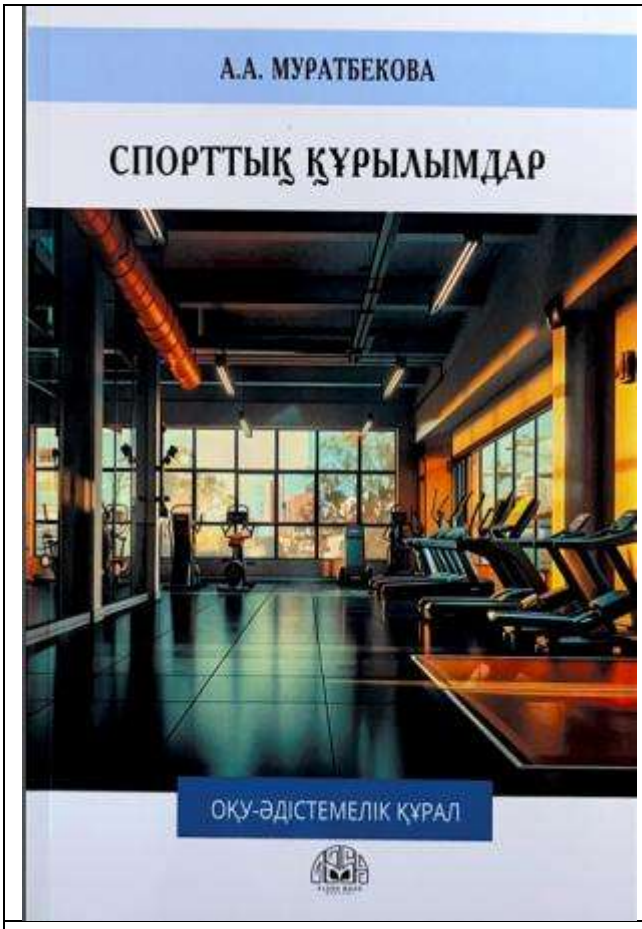
Джекенов П.С., Курманбекова А.С. Жеңіл атлетиканың лақтыру және итеру түрлерінің тарихы мен орындалу техникасының негіздемесі: оқулық / П.С. Джекенов, А.С. Курманбекова - Алматы: «Alash Book», 2024. – 180 б.
ISBN 978-601-383-049-0

Ұсынылып отырған оқулықта жалпы жеңіл атлетиканың спорттық лақтыру мен итеру түрлерінің тарихына және орындалу техникасының негіздеріне толық сипаттама берілген. Бірінші тарауда жеңіл атлетиканың лақтыру және итеру түрлерінің тарихы көрсетілген, екінші тарауда жеңіл атлетикадағы лақтыру түрлері техникасына қысқаша мінездемесі қарастырылған, үшінші тарауда орта мектепте жеңіл атлетикадан оқу сабақтарын ұйымдастыру және мазмұны қарастырылған.
Оқулық «Дене шынықтыру және спорт» мамандығында оқитын студенттерге, жеңіл атлетикадан сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған.



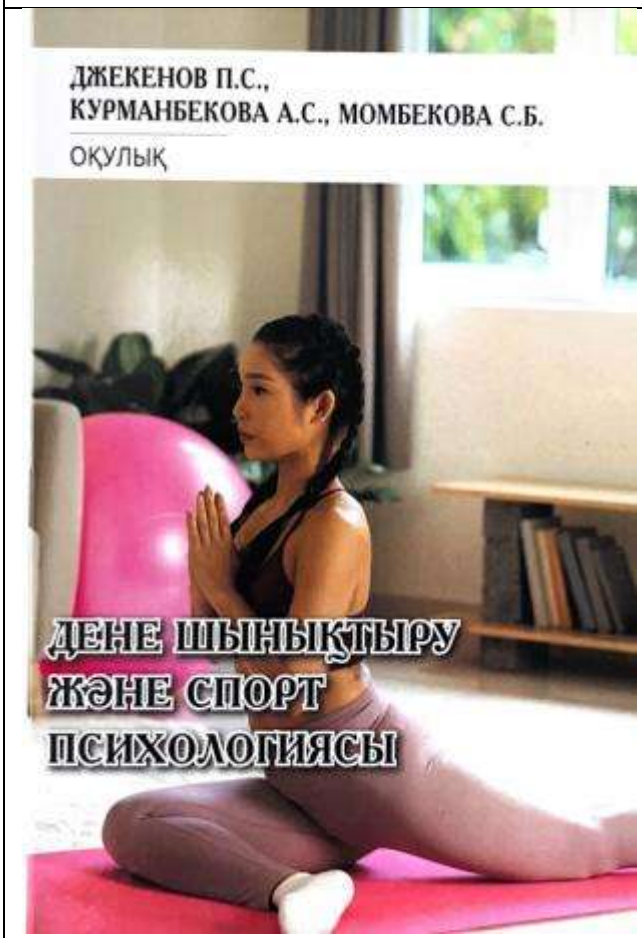
Шегенбаев Н.Б.,Усаев У.Ж. Гимнастикамен шұғылдану бойынша балаларды іріктеудің бағыттары. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, «Alash Book», 2025.- 103 б.
ISBN 978-601-383-147-3

Әдістемелік оқу құралында гимнастиканы оқытудың әдістемелік негіздері, яғни гимнастиканың техникалық, тактикалық элементтерін ұтымды орындау жолдары, дене тәрбиесін жетілдірудің және оны ұйымдастырудың қағидаларын дамытудың жолдары қарастырылған.
Әдістемелік құрал қалың оқырманға, жоғары және орта оқу орындарындағы білім алушылар мен дене тәрбиесі пәнінің оқытушылары үшін арналған.



Муратбекова А.А. Спорттық құрылымдар: оқу-әдістемелік құрал / Муратбекова А.А., – Алматы: «Alash Book», 2024. – 96 б.
ISBN 978-601-08-4484-1

Оқу-әдістемелік құрал педагогтардың дене тәрбиесі мамандарын даярлау, дене тәрбиесінен білім, білік, дағдыларын қалыптастыру, дене тәрбиесінің негізгі әдіс-тәсілдерін меңгеру және спорттық ғимараттардың түрлері, материалдық – техникалық базаларды қолдану әдістемесін ұсынады. Болашақ дене тәрбиесі мамандарына қажетті теориялық және практикалық білім, білік және дағдылардың жүйесін игерту, болашақ мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруды бағыттайды.
Спорттық құрылымдар пәнінен алған білімнің, іскерлік пен дағдыларының көлеміне және деңгейіне сүйене отырып, дене тәрбиесі бағдарламасы межесіне сай анықталған мәселелердің мазмұнын оқытуды шығармашылықпен шеше алатын құзыретті мамандар дайындау жұмыстары жүйеленіп ұсынылған.



Джекенов П.С.Дене шынықтыру және спорт психологиясы: оқулық / П.С. Джекенов, А.С. Курманбекова, С.Б. Момбекова – Алматы: Alash Book, 2024 – 192 б.
ISBN 978-601-09-4337-7

Ұсынылып отырған оқулық дене шынықтыру және спорт психологиясының оқу материалын толық қамтиды. Бірінші тарауда дене шынықтыру психологиясының ерекшеліктері: дене шынықтыру және спорт психологиясының даму тарихы, дене шынықтыру және спорт психологиясына кіріспе, дене шынықтыру психологиясының пәні, жас кезеңдерінің психологиялық сипаттамасы, дене шынықтыру сабақтарында зейінді дамыту және оның тұрақтылығын сақтау жолдары, дене шынықтыру сабақтарында танымдық қызығушылықтың мәні мен дамуы, дене шынықтыру сабақтарында тиімді қабылдауды ұйымдастыру, ақыл-ой әрекетінің ерекшеліктері, есте сақтаудың ерекшеліктері, дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың мотивациялық саласын дамыту қарастырылған.
Екінші тарауда спорт психологиясына кіріспе, спорттағы психологиялық дайындықтың ерекшелігі, спортшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, спортшының темпераменті және типологиялық ерекшеліктері, спорттық қызметтегі мотивация мен мотив, спорттағы ерікті дайындық, спорттағы қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері, жаттықтырушы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері мәселелері қарастырылған.
Оқулық «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарлама бойынша оқитын студенттерге, дене шынықтыру пәнінен сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған.



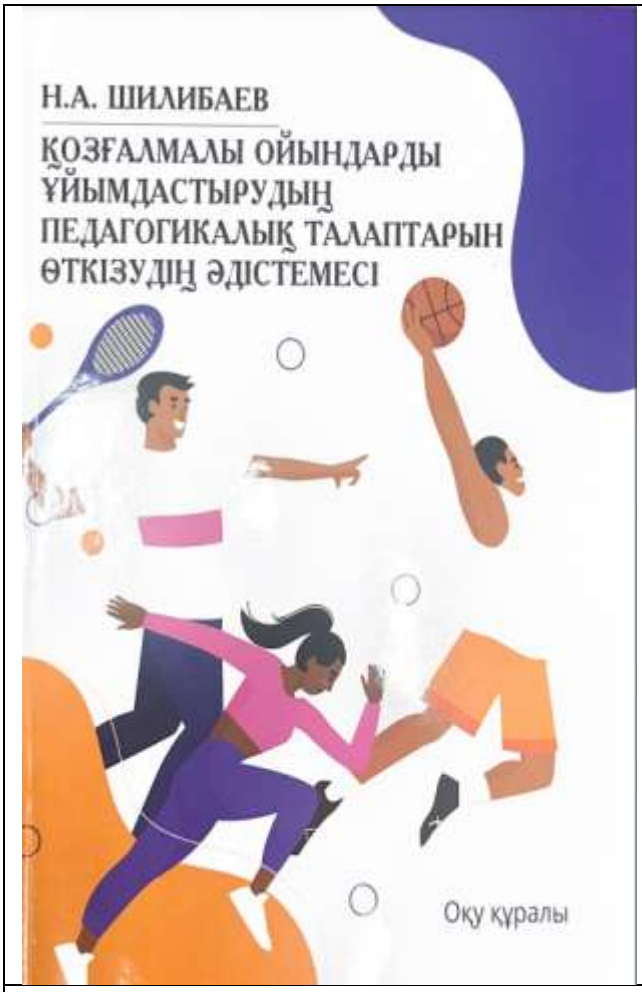
А.С.Сабиева, А.А.Муратбекова .Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал. Сабиева А.С., Муратбекова А.А. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 133 б.
ISBN 978-601-08-4481-0

Бұл оқу-әдістемелік құрал дене шынықтыру және спорт саласы бойынша білімді меңгеру барысында көмекші құрал ретінде студенттерге және оқытушыларға пайдалануға арналған. Оқу-әдістемелік құралда қажетті теориялық материалдар, сондай-ақ дене тәрбиесі әдістемесінің негіздері, әдістері қарастырылған.
Оқу құралы дене шынықтыру және спорт саласындағы мұғалімдердің дайындығымен байланысты бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік білім беру студенттеріне арналған.



Джекенов П.С., Уразова Г.М., Сарсенов Ж.Б. Балалар футболында оқу-жаттығу процесінің әдістемелік негіздері: оқулық / Джекенов П.С. – Алматы. «Alash Book» 2026. 160 бет.
ISBN 978-601-383-333-0

Ұсынылып отырған оқулық жас футболшылардың оқыту – жаттығу сабақтарының ерекшелерін қарастырып сипаттама берілген. Оқу құрал екі тараудан тұрады. Бірінші тарауда футбол спортының даму кезеңдері, КСРО-дағы футболдың даму тарихы, Социалистік Қазақстандағы футболдың даму тарихы, Тәуелсіз Қазақстанғы футболдың даму тарихы, футболшыларды оқыту-жаттығу процесіндегі ерекшеліктері, жас футболшыларды жаттықтыру процесіндегі педагогикалық қағидаттар, футболмен айналысатын жасөспірімдер ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері, оқыту және жаттығудың негізгі құралдары мен әдістері зерттелген. Екінші тарауда жас футболшылардың оқыту-жаттығу жұмысының әдістемелік негіздері, жас футболшылардың көпжылдық дайындық процесінің ұйымдастырушылық-әдістемелік ерекшеліктері, жас футболшылардың техникалық дайындығы, жас футболшылардың тактикалық дайындығының ерекшеліктері, футболшылардың ойын техникасының әдістері мен тәсілдері қарастырылған.
Ұсынылып отырған оқулық дене шынықтыру пәні оқытушылары мен студенттерге арналған.



Шилибаев Н.А. Қозғалмалы ойындарды ұйымдастырудың педагогикалық талаптарын өткізудің әдістемесі: Оқу құралы / Н.А. Шилибаев – Алматы, Alash Book, 2024 – 105 б.
ISBN 978-601-09-3344-6

Қозғалмалы ойындар деп аталады, олардың мазмұны әртүрлі жүгіру, секіру, лақтыру және басқа қозғалыстардан тұрады. Ойын әрекетінің қозғаушы мотиві - жеке қатысушылар мен бүкіл ұжымдар арасындағы бәсекелестік. Ойыншылардың қарым-қатынасы мен мінез-құлқы ережелер мен төрешілермен реттеледі. Қозғалмалы ойын - бұл баланың қоршаған әлем туралы білімі мен идеяларын толықтырудың, ойлауды, тапқырлықты, ептілікті, ептілікті, құнды моральдық-еріктік қасиеттерді дамытудың таптырмас құралы. Ойын барысында бұрыннан бар дағдылардағы жаттығулар ғана емес, оларды бекіту, жетілдіру, сонымен қатар тұлғаның жаңа қасиеттерін қалыптастыру. Қозғалмалы ойынды физикалық және ақыл-ой қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ адамгершілік нормаларын, мінез-құлық ережелерін, қоғамның этикалық құндылықтарын дамытуға ықпал ететін маңызды білім беру институты деп атауға болады.

Оқу құралы жоғары, арнайы, орта оқу орындарының ұстаздары, мұғалімдеріне жәнеде «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының білімгерлеріне, қызмет істейтін нұсқаушы, қозғалмалы ойынының жаттықтырушыларына арналған.



Джекенов П.С., Кеңес С.Б.Үстел теннис ойынының техникасын үйретудегі әдістемелік ерекшеліктері: оқу құралы / Джекенов П.С., Кеңес С.Б. – Алматы. «Alash Book» 2026. 128 бет.
ISBN 978-601-383-332-3

Оқу құрал екі тараудан тұрады. Бірінші тарауда үстел теннистің даму тарихы, үстел теннисіндегі қолданылатын терминдер, үстел теннисі бойынша оқу-жаттығу сабағының дидактикалық қағидаттары, үстел теннисінің жас ойыншыларының қозғалтқыш дағдыларды қалыптастыру, үстел теннисі ойыншыларын дайындау түрлері және олардың мазмұны, үстел теннис бойынша оқу-жаттығу сабағын құру әдістемесі, теннисшілердің дене дайындығын қалыптастырудағы әдістемелік ерекшеліктері, үстел теннисі – денсаулықты нығайтуға арналған тиімді құрал ретінде қарастырылған. Екінші тарауда теннисшілердің техникалық: қазіргі кезеңдегі үстел теннисіндегі спортшылардың техникалық дайындығы, ракетканы ұстау тәсілдері, үстел теннисіндегі тұрыстар мен қозғалыстар, допты беру (подача), үстел теннисіндегі жазу (накат) соққылары, топ-спин, кесіп алу (подрезка) тәсілдерді оқыту ерекшеліктері көрсетілген.

Ұсынылып отырған оқу құрал дене шынықтыру пәні оқытушылары мен студенттерге арналған.



Джекенов П.С., Абдыхайранов Н.У. «Волейболдағы техникалық әдістерді үйретудің әдістемелік негіздері»: оқу құралы. – Алматы: «Alash Book» 2025. 110 бет.
ISBN 978-601-383-279-1

Оқу құралында волейболдың даму тарихының аспектілері қарастырылып, ойын техникасы туралы теориялық мәліметтер берілген және волейбол техникасын үйрету әдістемесі көрсетілген. Ұсынылып отырған оқу құралы екі тараудан тұрады. Бірінші тарауда волейбол туралы теориялық мәліметтері: волейболдағы негізгі ұғымдар мен терминология, әлемдегі волейболдың даму үрдістері мен кезеңдері, Кеңес Одағындағы волейболдың дамуы, Қазақстандағы волейболдың дамуы, Қазақстан волейболының аты аңызға айналған спортшылары, Қазақстандық волейболдың атақты спорт клубтары қарастырылған, екінші тарауда волейболдағы техникалық әдістерді үйретудің әдістемелік негіздері: волейбол ойынының техникасы, волейболшылардың техникалық дайындығының кезеңдері, волейболда допты ойынға қосу (подача) әдістемесі, екі қолмен төменнен қабылдау және беру техникасын үйрету әдістемесі зерттелген. «Волейболдағы техникалық әдістерді үйретудің әдістемелік негіздері» оқу құралы мұғалімдерге, бапкерлерге, оқытушылар құрамына және студенттерге арналған.



Джекенов П.С., Танаев К.Т.
Д37 «Спорт теориясы»: оқулық. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 248 бет.
ISBN 978-601-383-271-5

Оқулық дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне, оқытушыларға және 6В01402 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын студенттерге арналған. Оқулық үш тараудан тұрады. Бірінші тарауда – «Спорттың жалпы сипаттамасы» – спорттың қоғамдағы рөлі мен ұйымдастырылуы, спорт теориясының қалыптастырудың кейбір ерекшеліктері, спорт теориясының негізгі ұғымдары, спорттың қызметтері және басқа да мәселелер қарастырылады. Екінші тарауда – «Спорттық дайындықтың ерекшеліктері» – авторлар жаттығу процесіндегі техникалық, тактикалық, интегралдық және басқа да дайындық түрлеріне қатысты мәселелерді талдайды. Үшінші тарауда – «Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу» – спорттық жарыстардың негізгі ұғымдары, басты ерекшеліктері мен құрылымы, жарыстардың теориялық аспектілері және олардың спорттың ажырамас бөлігі ретіндегі рөлі қарастырылады.



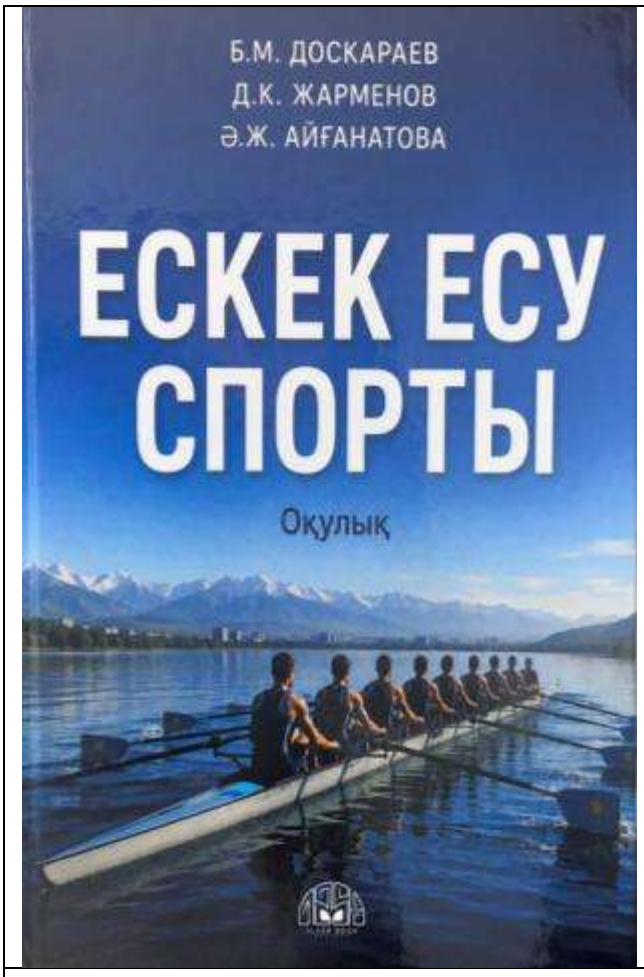
Джекенов П.С., Шилибаев Б.А. Дене тәрбиесі сабағында өтетін спорттық және ұлттық қозғалмалы ойындар: оқулық / П.С. Джекенов, Б.А. Шилибаев – Алматы, Alash Book, 2024 – 202 б. ISBN 978-601-09-4337-7

Ұсынылып отырған оқулық дене тәрбиесі сабағында өтетін спорттық және ұлттық қозғалмалы ойындарға арналған оқу материалын қамтиды. Бірінші тарауда жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағының әдістемелік ерекшеліктері зерттелген. Бұл тарауда келесі тақырыптар: дене тәрбиесінің бұрынғы жүйелеріне тарихи шолу, Қазақстан Республикасының дене тәрбиесі жүйесінің негіздері, дене тәрбиесінің әдістері, дене тәрбиесінің қағидалары, дене тәрбиесі сабағының өткізу формалары, бастауыш сынып оқушыларының дене тәрбиесі, орта сынып оқушыларының дене тәрбиесі, жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі, дене тәрбиесі пәнінде қолданылатын сабақ түрлері қарастырылған. Екінші тарауда жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағында өтетін спорт және ұлттық қозғалмалы ойындар қарастырылған. Бұл тарауда келесі материал: мектепте өтетін баскетбол спорт ойынының ерекшеліктері, мектепте өтетін волейбол спорт ойынының ерекшеліктері, мектепте өтетін футбол спорт ойынының ерекшеліктері, мектепте өтетін гандбол спорт ойынының ерекшеліктері, мектепте өтетін бадминтон спорт ойынының ерекшеліктері, мектепте өтетін тоғызқұмалақ ойынының ерекшеліктері, мектепте өтетін асық ату ойынының ерекшеліктері, мектепте өтетін қозғалмалы ойындардың ерекшеліктері, қарастырылған.
Оқулық әр түрлі мамандығындықтарда оқитын студенттерге, дене шынықтыру пәнінен сабақ беретін мұғалімдер мен жаттықтырушыларға арналған.



Досқараев Б.М., Сейсенбеков Е.К. Шаңғыда жүрудің бастапқы оқыту әдістемесі: Оқулық. – Алматы, «Alash Book», 2026 – 212 б.
ISBN 978-601-383-391-0

Оқулық орта білім алушы оқушылар, жоғары спорттық шеберлік мектептерінде жаттығушы балалар мен жасөспірімдер және 6В/7М/8D-Дене шынықтыру және спорт мамандығында білім алушылар үшін спорттың базалық түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (Шаңғы спорты) бейіндік пәнін қосымша оқытуға арналған. Типтік оқу бағдарламалары бойынша шаңғыда жүруді сыныпта, сыныптан тыс айналысумен қатар, техникасын жан-жақты көрсету, шаңғыда жүрістер, ылдиға түсу, бұрылу, жоғарыға көтерілу, төменге түсудегі тоқтаулар айла-тәсілдері мен амал-әдістері фотобейнелеу арқылы берілген. Қажетті қосымша ақпарат ретінде шаңғы жүрісін жақсартатын жақпа май, парафиндер сипаттамасы, шаңғыдан әртүрлі ойын жағдайда алғашқы көмек көрсету және алдын-ала қауіпсіздік шараларын сақтау ережелері, қызықты деректер секілді, мамандықты игеруде мәліметтер қарастырылған.



Б.М.Доскараев, Д.К.Жарменов, Ә.Ж.Айғанатова. Ескек есу спорты: оқулық. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 156 б. ISBN 978-601-383-442-9

«Ескек есу спорты» оқулығы заманауи ғылыми әдебиеттер мен озық тәжірибелерден туындаған мәліметтерге негізделген. Оқырман дене шынықтыру ұжымында спорт секциясын ұйымдастыруға, оқыту және жаттығу әдістемесіне, ескекшілерді жарыстарға дайындауға, моральдық

* еріктік қасиеттерді тәрбиелеуге қатысты көптеген сұрақтарға жауап таба алады. Ескек есу спортының сипаттамасы және жас ерекшелік мәселелері, үйрету әдістері, жаттығу мен жарыс қызметтерінің ерекшеліктері, техника мен тактика, көпжылдық дайындық, есу техникасындағы ықтимал қателіктер мен оларды түзету әдістері жөніндегі көптеген мәліметтерді кездестіруге болады.

Ескек есу спорты саласының мәселелеріне арналған бұл оқулық қазақ тілінде алғаш рет шығарылып отыр.

Аталған оқулық дене тәрбиесі мен спорт бағытындағы студенттерге, магистранттарға, докоранттарға, дене шынықтыру ұжымының секциясында жұмыс істейтін жаттықтырушылар мен нұсқаушыларға, сондай – ақ жаңадан бастаған спортшыларға арналған.



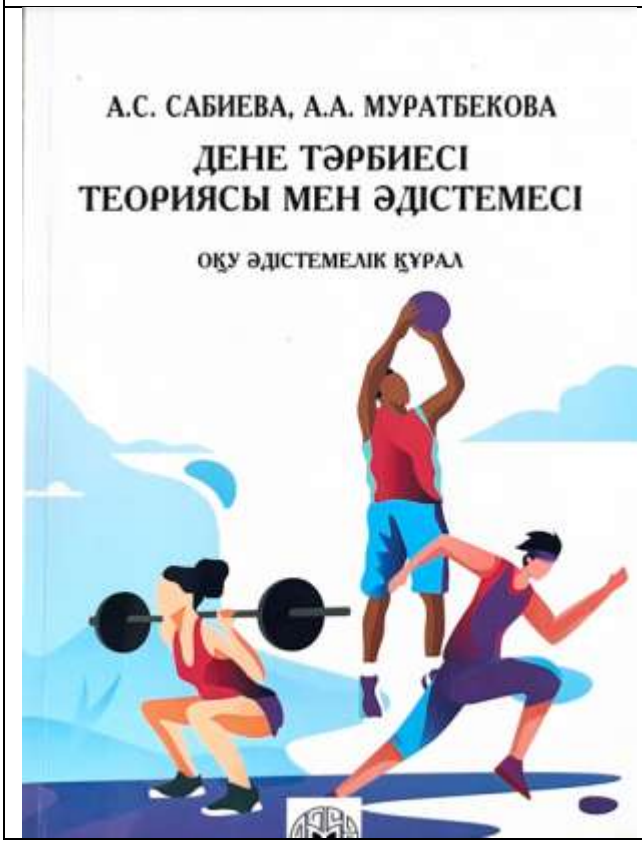
Мектепке дейінгі балалар дене тәрбиесі: оқу-әдістемелік құрал. / М.А. Идрисова – Алматы, «Alash Book», 2025. – 126 бет. ISBN 978-601-383-105-3

Оқу-әдістемелік құралда мектепке дейінгі балалар дене тәрбиесінің көкейкесті мәселелері, үйретудің тиімді жолдары мен әдіс-тәсілдері қарастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша білім алатын педагогикалық колледждің студенттеріне, оқытушыларға, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған.



Сырым А.С., Сабиева А.С. Гимнастика және оны оқыту әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал. Сырым А.С., Сабиева А.С. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 117 б.
ISBN 978-601-383-036-0

Оқу-әдістемелік құрал педагогтардың дене тәрбиесі мамандарын даярлау, дене тәрбиесінен білім, білік, дағдыларын қалыптастыру, гимнастика бойынша жарыстарды өткізу мен оқытудың техникалық-тактикалық, педагогикалық, әдістемелік және ұйымдастырушылық әдістері, гимнастикамен шұғылданудың медициналық биологиялық және психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері, қолданбалы жаттығуларды меңгерудің жіктелуі мен әдістемесі, сондай-ақ физикалық қасиеттерді жетілдіру және өмірлік қажетті дағдыларды қалыптастыру үшін оларды қолдану әдістемесі, гимнастика сабақтарында қауіпсіздік техникасы мен сақтандыру негіздері әдістемесін ұсынады. Болашақ дене тәрбиесі мамандарына қажетті теориялық және практикалық білім, білік және дағдылардың жүйесін игерту, болашақ мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруды бағыттайды.
Гимнастика пәнінен алған білімнің, іскерлік пен дағдыларының көлеміне және деңгейіне сүйене отырып, дене тәрбиесі бағдарламасы межесіне сай анықталған мәселелердің мазмұнын оқытуды шығармашылықпен шеше алатын құзыретті мамандар дайындау жұмыстары жүйеленіп ұсынылған



А.С.Сабиева, А.А.Муратбекова .Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал. Сабиева А.С., Муратбекова А.А. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 133 б.
ISBN 978-601-08-4481-0

Бұл оқу-әдістемелік құрал дене шынықтыру және спорт саласы бойынша білімді меңгеру барысында көмекші құрал ретінде студенттерге және оқытушыларға пайдалануға арналған. Оқу-әдістемелік құралда қажетті теориялық материалдар, сондай-ақ дене тәрбиесі әдістемесінің негіздері, әдістері қарастырылған.
Оқу құралы дене шынықтыру және спорт саласындағы мұғалімдердің дайындығымен байланысты бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік білім беру студенттеріне арналған.



Кәдірғалиев Б.Ә. «Туризм және жергілікті жерді бағдарлау»: оқу-әдістемелік құрал.– Алматы, «Alash Book», 2025. – 234 б. ISBN 978-601-383-131-2

Оқу-әдістемелік құрал 01140500 – Дене тәрбиесі және спорт мамандығының 4S01140501 – Дене тәрбиесі мұғалімі біліктілігі бойынша әзірленіп, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері мен оқытушыларына арналған.

Оқу-әдістемелік құралдың ерекшелігі, тапсырмалар мен статистикалық ақпараттардың QR кодтар арқылы берілуі. Яғни, ақпараттар мен статистикалық деректер жыл сайын жаңартылып отырылады.



Кишибекова Г.К. Риск-менеджмент: учебное пособие. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 320 с. Издание третье, дополненное. (на 1-е издание было дано авторское свидетельство)
ISBN 978-601-383-360-6

Учебное пособие освещает наиболее актуальные теоретические и практические аспекты риск-менеджмента, направленные на достижение необходимого баланса между получением прибыли и сокращением убытков предпринимательской деятельности. Рассматриваются этапы становления теории рисков, их функции, основные принципы классификации рисков. Дается характеристика основных целей, принципов и задач организации управления рисками, вопросов организации и методики управления рисками, четко выделяются внешние и внутренние риски, как наиболее распространенные в предпринимательской деятельности, финансирование рисков, а также значение риска при принятии управленческих решений и инвестировании капитала. Особое внимание уделено риск-контроллингу в системе риск-менеджмента, цифровой трансформации процессов управления рисками, мировой практике внедрения цифровых технологий и управлению киберрисками. Практическая направленность обеспечена анализом кейсов ведущих мировых компаний и организаций.

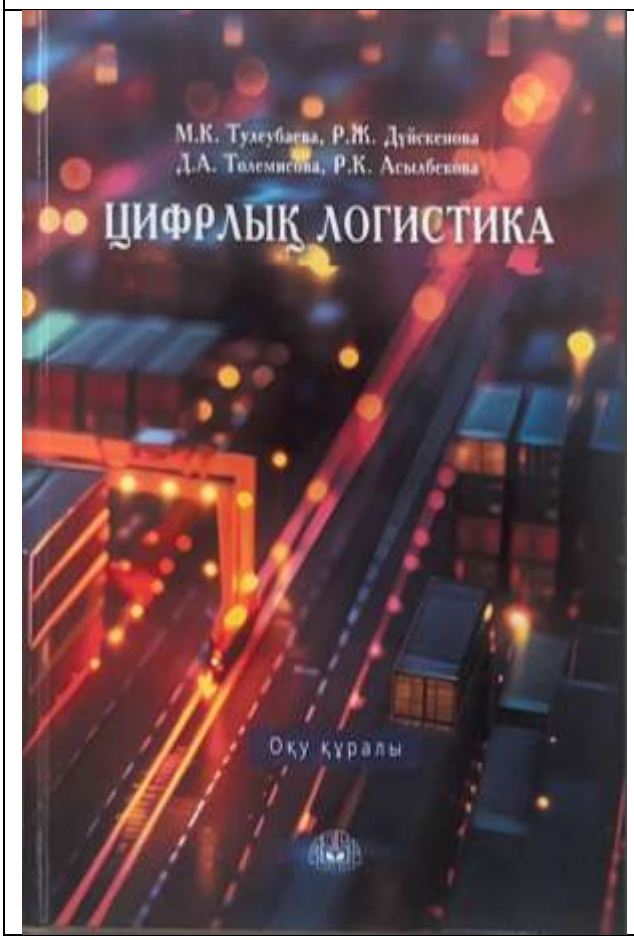
Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей и практических работников в области экономики, финансового менеджмента, нормирования и управления для формирования профессиональных компетенций в области риск-менеджмента.



Кишибекова Г.К. Тәуекел - менеджмент: оқу құралы. Екінші басылым, толықтырылған. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 288 б. ISBN 978-601-383-361-3

Оқу құралында тәуекелдерді басқарудың ең өзекті теориялық және практикалық аспектілері қамтылған, олар пайда табу мен кәсіпкерлік қызметтің шығындарын азайту арасындағы қажетті тепе-теңдікке қол жеткізуге бағытталған. Тәуекелдер теориясының қалыптасу кезеңдері, олардың функциялары, тәуекелдерді жіктеудің негізгі принциптері қарастырылады. Тәуекелдерді басқаруды ұйымдастырудың негізгі мақсаттарына, принциптері мен міндеттеріне, тәуекелдерді басқаруды ұйымдастыру мәселелері мен әдістеріне сипаттама беріледі, тәуекелдерді қаржыландыруда ең көп таралған сыртқы және ішкі тәуекелдер, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдау мен капиталды инвестициялау кезіндегі тәуекелдің маңыздылығы анық көрсетілген. Тәуекелдерді басқару жүйесіндегі тәуекелдерді бақылауға, тәуекелдерді басқару процестерін цифрлық трансформациялауға, цифрлық технологияларды енгізудің әлемдік тәжірибесіне және кибертәуекелдерді басқаруға ерекше назар аударылған. Практикалық бағыттылығы талдаумен жетекші әлемдік компаниялар мен ұйымдардың кейстерін талдау негізінде қамтамасыз етілген.

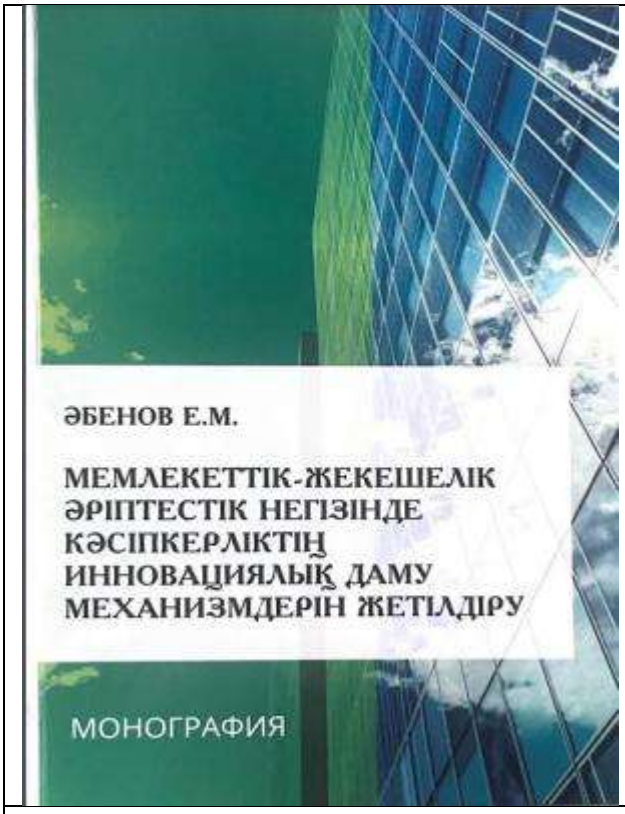
Оқу құралы тәуекел-менеджмент саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастыру мақсатында экономика, қаржылық менеджмент, нормалау және басқару бағыттарындағы студенттерге, магистранттарға, докторанттарға, оқытушылар мен практик-мамандарға арналған.



Тулеубаева М.К., Дүйскенова Р.Ж., Төлемисова Д. А., Асылбекова Р.К. Цифрлық логистика: оқу құралы. Тұлеубаева М.К., Дүйскенова Р.Ж., Төлемисова Д. А., Асылбекова Р.К. – Алматы, «Alash Book», 2025. - 214 б. ISBN 978-601-383-251-7

Оқу құралы студенттерді цифрлық логистиканың пәндік саласы, Қазақстан Республикасындағы логистиканың дамуы, цифрлық логистиканың негізгі трендтері, көлік өндірісінің логистикасы, логистикалық инфрақұрылым жұмысын ұйымдастыру, автокөлік өндірісінде логистикалық тәсілдерді қолдану бағыттары мен практикасы, көлік өндірісінің цифрлық трансформациясы, жеткізу тізбегін цифрлық трансформациялаудың әдіснамалық аспектілері, логистикадағы және жеткізілім тізбегін басқарудағы болашақ цифрлық технологиялар, жеткізу тізбегіндегі бизнес-үрдістерді модельдеу және қайта құру инновациялық үрдістерімен таныстырады. Сонымен қатар, цифрландыру тәуекелдері және логистикалық жүйелердің тұрақтылығы бойынша тәжірибелік негіздерді әзірлеу кезеңдері және үрдістерін қарастырады.

Оқу құралы «6В11301-Логистика» білім беру бағдарламасы бойынша оқитын бакалавриат студенттеріне арналған, сондай-ақ логистикалық жеткізілімдер кезінде практикалық дағдылары қалыптасатын мамандарға пайдалы болуы мүмкін.



Әбенов Е.М. Мемлекеттік-жекешелік әріптестік негізінде кәсіпкерліктің инновациялық даму механизмдерін жетілдіру: монография / Е.М. Әбенов. – Алматы, Alash Book, 2024 – 171 б.
ISBN 978-601-365-022-7

Монографияда Қазақстан Республикасында мемлекеттік-жекешелік әріптестік негізінде кәсіпкерліктің инновациялық даму механизмдерін жетілдірудің басым бағыттарын анықтау және әдістерін, құралдарын, басқару-ұйымдастырушылық үлгісі мен механизмін әзірленіп қарастырылған. Сонымен қатар, кәсіпкерлік, мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының дамуын аймақ, салалар бойынша талданып теориялық және практикалық ұсыныстар қарастырылған. Бұл монография экономика мамандығының студенттері мен магистранттарына арналған.

Монография Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті №AP14870814 гранты аясындағы зерттеу нәтижелерінің негізінде дайындалды.



Н.С.Умбетова, Г.А.Кенжигалиева . Бухгалтерлік есептілікті жасау. 04110100 «Есеп және аудит» мамандығы 4S04110102 Бухгалтер біліктілігіне арналған КМ8 - Бухгалтерлік (каржылық) есептілікті жасауға қатысу модулінен оқу әдістемелік кешен. – Алматы: «Alash Book», 2025. - 360 бет.
ISBN 978-601-383-263-0

Оқу-әдістемелік кешен техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушылары мен білім алушылар үшін арналған. Осы оқу-әдістемелік кешенде кәсіпорындар мен ұйымдардың есеп айырысу шоты бойынша жүргізілетін операцияларының есебі қарастырылған, сонымен қатар, оқу-әдістемелік кешенде дәрістер жинағы, глоссарий, тест сұрақтары берілген.



Қабдуәли Ұ.Б. Кәсіпкерлік қызметтің теориясы мен тәжірибесі: оқу құралы / Ұ.Б. Қабдуәли – Алматы, Alash Book, 2024. – 147 б.
ISBN 978-601-08-3987-8

Ұсынылып отырған көмекші құрал орта кәсіптік білім берудегі барлық мамандықтар студенттеріне арналған. Кәсіпкерлік негіздері пәнінің тақырыптары аясында шағын жинақталған түрде дәріске қосымша материалдар, бақылау сұрақтары, практикалық тапсырмалар, тест тапсырмалары жинақталған.



Притула Р.А. HR-менеджмент. Курс лекций. Учебно-методическое пособие для обучающихся. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 288 с.
ISBN 978-601-383-053-7

Учебно-методическое пособие подготовлено для обучающихся экономических и технологических образовательных программ, предназначено для освоения необходимых навыков в управленческой деятельности персонала. Учебное пособие может быть использовано на курсах повышения квалификации управленческих кадров, HR-менеджеров.



Бейсенова Г.Ш. Многоязычный словарь терминов по экономике и бизнесу.
Учебное издание. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 346 с.
ISBN 978-601-383-357-6

Учебное издание «Многоязычный словарь терминов по экономике и бизнесу» представляет собой актуальный научно-методический труд, направленный на систематизацию современной экономической и налоговой терминологии. В словаре отражены ключевые понятия, используемые в международной и отечественной практике, многие из которых ранее не имели единых трактовок. Издание учитывает процессы реформирования налоговой системы Республики Казахстан и интеграции в мировое экономическое пространство. Учебное пособие предназначено для обучающихся, преподавателей и специалистов в сфере экономики, финансов и государственного управления.



Лесбаева Г.Т., Абдильдинова Н.Е. Стратегиялық менеджмент: Оқу құралы / құрастырған: Лесбаева Г.Т., Абдильдинова Н.Е. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 123 б.
ISBN 978-601-383-091-9

«Стратегиялық менеджмент» пәні бойынша практикалық сабақтарды өткізу технологиялары ұсынылады. Практикум білім алушыларға стратегиялық басқару процесінде басқарушылық шешімдер қабылдаудың практикалық икемділігі мен дағдыларын игеруге, ұйымның іскерлік стратегиясын одан әрі қалыптастыру мақсатында стратегиялық талдау әдістерін қолдануға көмектесуді мақсат етеді. «Бизнес және басқару» дайындық бағыттарының студенттері мен магистранттарына ұсынылады.



Кудайбергенов Н.А., Адилова А.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие: – Алматы: «Alash Book», 2025. – 288 стр.
ISBN 978-601-383-079-7

В учебном пособии рассматриваются фундаментальные темы бухгалтерского учета. Нацелен на формирование профессионального мышления по формированию финансовой учетной информации для различных групп пользователей, необходимой для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей экономических специальностей высших учебных заведений, а также предпринимателей, менеджеров и специалистов, занимающихся вопросами бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности..

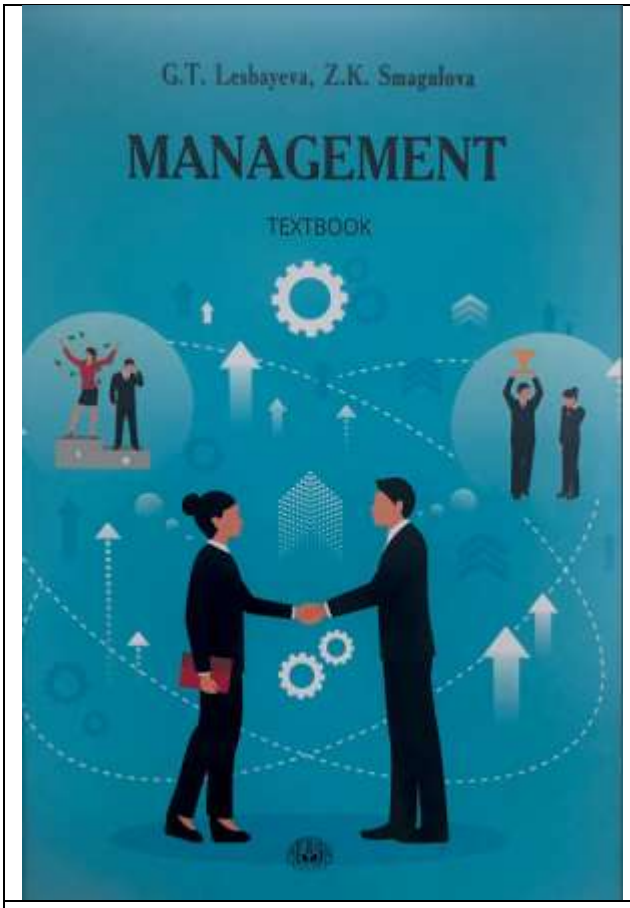


Жанғазы Г.С., Шаймерденова А.Т., Асаинова Ж.С.
Мектеп тәжірибесінде жобаны басқару: стратегия және жүзеге асыру. Әдістемелік құрал. – Алматы, «Alash book», 2026. 112 бет.
ISBN 978-601-383-380-4

«Мектеп тәжірибесіндегі жобалық менеджмент: стратегия және іске асыру» оқу құралы мектептің білім беру ортасына жобалық тәсілдің принциптерін енгізуге ұмтылатын мектеп басшыларына, басшының орынбасарларына, мұғалімдерге, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырушыларға арналған.

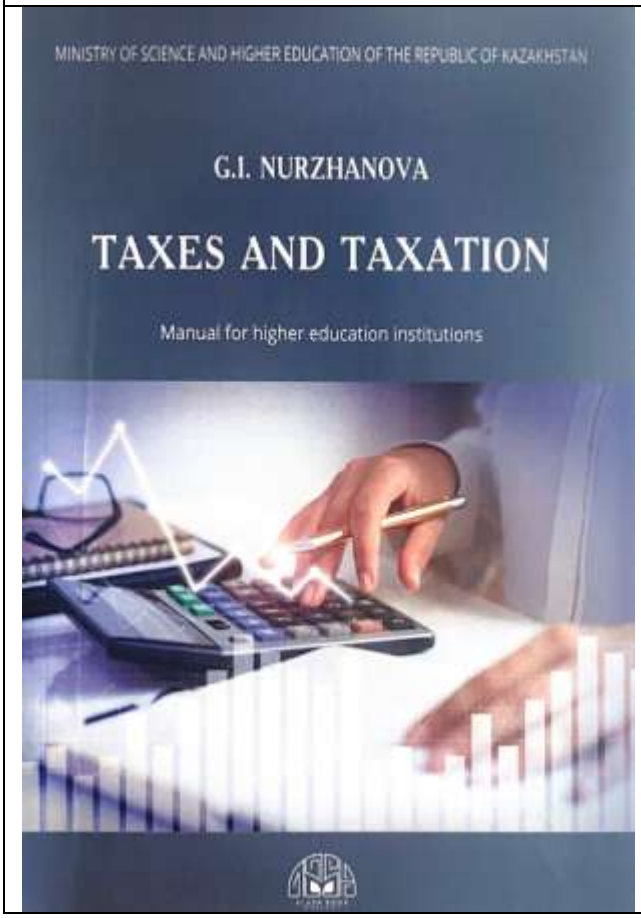
Әдістемелік құрал жалпы орта білім беру жағдайына бейімделген жобалық менеджменттің теориялық негіздерін ашып, білім беру және әлеуметтік жобаларды жүзеге асырудың практикалық құралдарын ұсынады. Мектептегі жобалық іс-шаралардың стратегиясын әзірлеуге, жоба командасын құруға, рөлдерді бөлуге, ресурстарды жоспарлауға және нәтижелерді бағалауға ерекше назар аударылады. Әдістемелік құрал материалдарында мектептегі жобалық ортаны ұйымдастыру бойынша ұсыныстар, оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін, ынтымақтастық пен жауапкершілікті дамытуға бағытталған сәтті жобалардың мысалдары келтірілген.

Әдістемелік құрал заманауи білім беру ортасын қалыптастыруға ықпал етеді, мектеп оқушыларының жобалық ойлауын дамытады және оларды оқу, кәсіптік және қоғамдық қызметте тиімді өзара әрекеттесуге дайындайды.



Lesbayeva G.T., Smagulova Z.K. Management: Textbook / compiled by: G.T. Lesbayeva, Z.K. Smagulova. – Almaty, «Alash Book», 2025. – 222 p.
ISBN 978-601-383-278-4

This textbook is a comprehensive and practical resource covering all key aspects of modern management. The material is presented in an accessible manner, starting with the basic principles of management and ending with modern management strategies in a changing business world. One of the most important aspects of the manual is its practical orientation. The book is aimed both at students studying management as part of academic programmes and at professionals wishing to expand their knowledge and skills in the field of management.

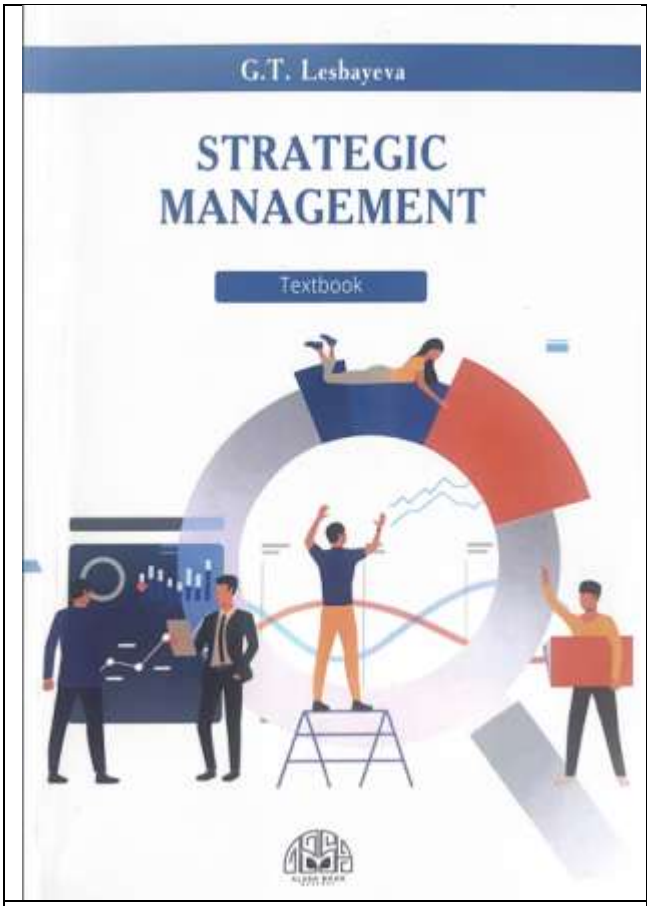


Nurzhanova G. I. Taxes and taxation: textbook for higher educational institutions compiler. Nurzhanova G. I. – Almaty, «Alash Book», 2024. - 125 pages.
ISBN 978-601-383-023-0

The textbook examines the theoretical foundations of taxation, the principles of building a tax system, the content of Tax Policy and describes the process of taxation in modern Kazakhstan, taking into account the current legislation.

The manual provides students with questions for self-examination, test questions and situational tasks.

The manual is recommended for students of economic orientation (for educational programs «Economics», «Finance», «Management», «Marketing», «Economics of Management and Industry»), teachers and industry specialists.



Lesbayeva G.T. Strategic Management: Textbook / compiled by: G.T. Lesbayeva – Almaty, «Alash Book», 2025. – 120 p.
ISBN 978-601-383-277-7

We offer practical training techniques for the “Strategic Management” course. The workshop aims to help students master practical skills and abilities in making management decisions in the process of strategic management and using strategic analysis methods to further develop the organization's business strategy. Recommended for undergraduate and graduate students majoring in «Business and Management».



Нуржанова Г.И., Балтабаев Б.Ж. Финансовое планирование и прогнозирование: Учебное пособие для вузов / Г.И. Нуржанова, Б.Ж. Балтабаев – Алматы, «Alash Book», 2025 – 142 с.
ISBN 978-601-383-081-0

В учебном пособии рассматривается комплекс вопросов, раскрывающих сущность и место системы планирования и прогнозирования в экономике.
Учебное пособие рекомендовано студентам экономических направлений (для образовательных программ «Финансы», «Управление и экономика промышленности»), преподавателям и специалистам плановой сферы.



Амерханова А.Б. «Развитие государственно-частного партнерства в Республике Казахстан»: Монография. Амерханова А.Б. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 141 с.
ISBN 978-601-337-855-8

В работе рассматривается широкий круг теоретических и практических вопросов согласования экономических интересов в механизмах государственно-частного партнерства. Предложена проблемно-целевая модель согласования экономических интересов в государственно-частном партнерстве Республики Казахстан.



Притула Р.А. HR-менеджмент. Курс лекций. Учебно-методическое пособие для обучающихся. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 288 с.
ISBN 978-601-383-053-7

Учебно-методическое пособие подготовлено для обучающихся экономических и технологических образовательных программ, предназначено для освоения необходимых навыков в управленческой деятельности персонала. Учебное пособие может быть использовано на курсах повышения квалификации управленческих кадров, HR-менеджеров.



Байарыстан А.О., Идирисов Ж.М.
Сызықтық алгебра және аналитикалық геометрия теориясы мен есептері: оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 178 бет
ISBN 978-601-7241-42-1

Оқу құралында сызықтық алгебра және аналитикалық геометрия бөлімдері қарастырылған. Әрбір тақырыпта теориялық түсініктемелер мен сол тақырыптарға сәйкес есептер берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының білім беру стандартына сәйкес техникалық және жаратылыстану мамандықтары бағыттары бойынша қазақ бөлімінде оқитын студенттерге арналған.



Байарыстан А.О., Матин Д.Т. Шектер және туындылар теориясы мен есептері: оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 225 бет. Екінші басылым.
ISBN 978-601-383-326-2

Оқу құралында математикалық талдаудың шектер және туындылар бөлімдері қарастырылған. Әрбір тақырыпта теориялық түсініктемелер мен сол тақырыптарға сәйкес есептер және өздік жұмыстар мен олардың шығару жолдары берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының білім беру стандартына сәйкес техникалық және жаратылыстану мамандықтары бағыттары бойынша мамандықтарын дайындайтын қазақ бөлімінде оқитын студенттерге арналған.



Казагачев В.Н.«Компьютерная математика на Mathcad и MATLAB». Учебное пособие – Алматы, «Alash Book», 2025. – 120 с.ISBN 978-601-383-214-2

Учебное пособие «Компьютерная математика на Mathcad и MATLAB» предназначено для студентов технических и естественнонаучных направлений, изучающих современные средства математических вычислений и моделирования. Пособие охватывает теоретические основы и практические навыки работы в программных средах Mathcad и MATLAB, которые широко применяются в инженерных расчетах, научных исследованиях и образовательной деятельности.

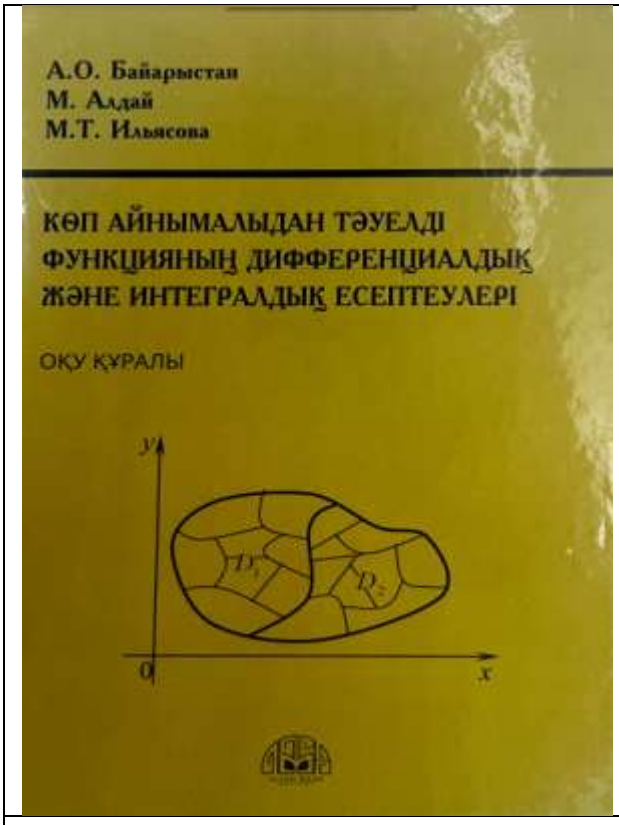
В первой Приведены примеры решения задач элементарной математики, линейной алгебры, математического анализа, а также методы решения дифференциальных уравнений. Во второй части пособия подробно изучается среда MATLAB. Описываются основы работы с массивами, редактор M-файлов, язык программирования MATLAB, а также приемы программирования и обработки данных. Включены задачи по математическому анализу и примеры использования дескрипторной графики, включая работу с графическими объектами. Завершающий раздел посвящен созданию графических пользовательских интерфейсов (GUI) с использованием среды GUIDE, что расширяет возможности MATLAB для разработки прикладных программ.

Пособие сочетает теоретический материал с практическими примерами и заданиями, способствует развитию вычислительного мышления и формированию профессиональных компетенций в области прикладной математики и инженерных расчетов.



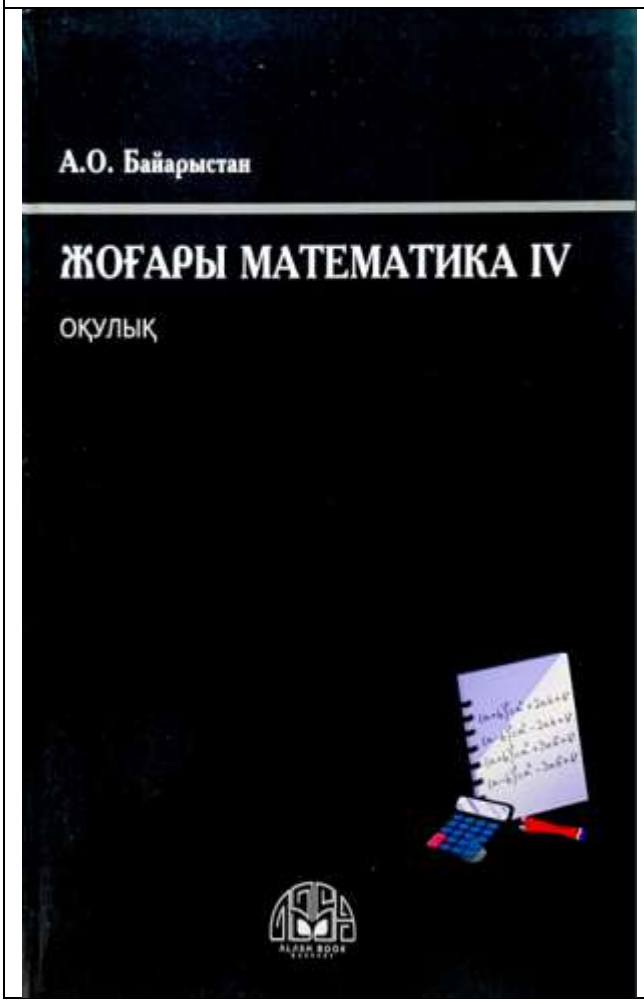
Каскатаева Б.Р. Экстремумге берілген қолданбалы есептер: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Алматы гуманитарлы-экономикалық университеті, 2026. – 240 бет.
ISBN 978-601-383-294-4

Оқу құралында математика мұғалімдерін дайындаудың негізгі сұрақтарының бірі: білім алушыларды нақты білімдермен, экстремумге берілген қолданбалы есептерді шешудің практикалық дағдылармен қаруландыратын және олардың ой-өрісін дамытатын математикада экстремумге берілген қолданбалы есептерді шешу әдістемесі келтірілген. Оқу құралы педагогикалық университеттің физика-математика факультетінің магистранттарына, студенттеріне және мектеп мұғалімдеріне арналған.



Байарыстан А.О., Алдай М, Ильясова М.Т. Көп айнымалыдан тәуелді функцияның дифференциалдық және интегралдардық есептеулері: оқу құралы/ Байарыстан А.О., Алдай М, Ильясова М.Т.- Алматы, «Alash Book», 2026. – 253 б.
ISBN 978-601-383-327-9

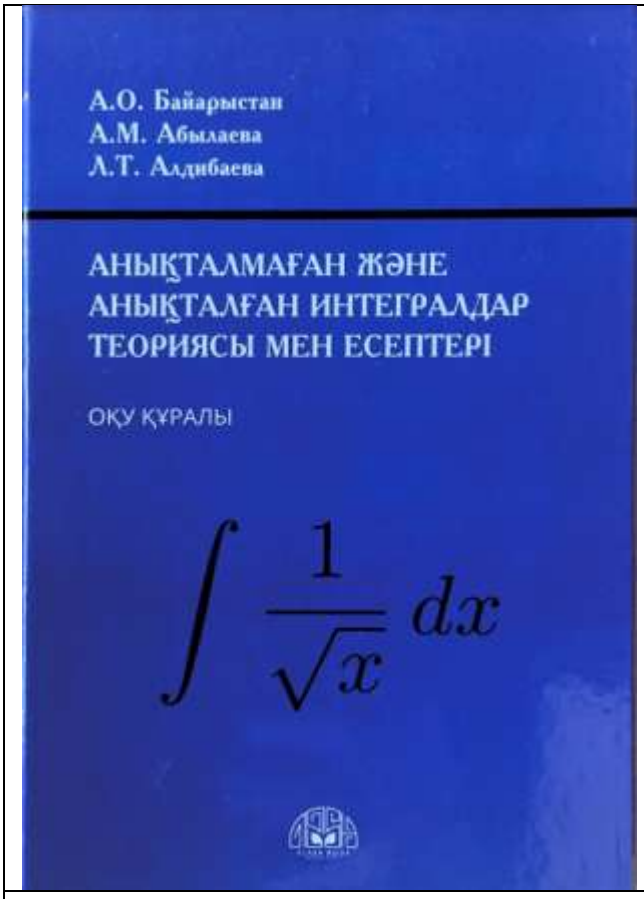
Оқу құралында жоғары математиканың көп айнымалыдан тәуелді функциясының дифференциалдық және интегралдық есептеулері қарастырылған. Әрбір тақырыпта теориялық түсініктемелер мен сол тақырыптарға сәйкес есептердің шығару жолдары көрсетілген, сонымен бірге оқу құралында қарастырылған тақырыптарға сәйкес есептер мен өздік жұмыстар берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының білім беру стандартына сәйкес техникалық және жаратылыстану мамандықтары бағыттары бойынша қазақ бөлімінде оқитын студенттерге арналған.



Жоғары математика IV: оқулық төрт бөлім, IV-ші бөлім / Байарыстан А.О. - Алматы, «Alash Book», 2026. – 423 б.

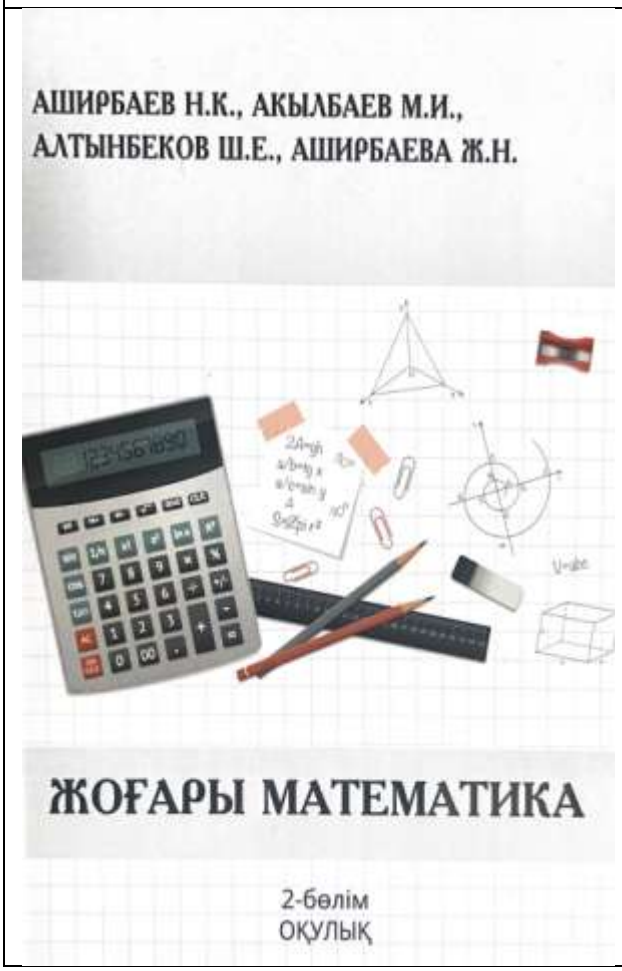
Оқулықта математикалық талдаудың негізгі бөлімдерінің бірі қатар теориясы, сонымен бірге ықтималдық теориясы және математикалық статистика туралы мағлұматтар беріліп, есептері қарастырылған. Әрбір тақырыпта теориялық материалдар, тақырыпқа сәйкес есептердің шығару жолдары, өзіндік жұмысқа арналған 30 нұсқалық есептер мен олардың шығару жолдары, сонымен бірге тәжірибелік сабақтарға арналған есептер берілген. Оқулық жоғары оқу орындарының білім беру стандартына сәйкес техникалық және жаратылыстану мамандықтары бойынша қазақ бөлімінде оқитын студенттерге арналған.

	Каскатаева Б. Математиканы оқытудың әдістемесі мен технологиясы: Оқу құралы. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 384 бет. ISBN 978-601-224-231-7 Оқу құралында математика мұғалімдерін кәсіби дайындаудың негізгі сұрақтары: оқушыларды нақты білімдермен, практикалық дағдылармен қаруландыратын және олардың ой-өрісін дамытатын, математиканы оқытудың түрлері, әдістері және жаңа технологиялары келтірілген. Оқу құралы педагогикалық институттың физика-математика факультетінің студенттеріне және мектеп мұғалімдеріне арналған.
	Баярыстан А.О., Қошанов Б.Д. Дифференциалдық теңдеулер және қатарлар теориясы мен есептері: оқулық / Баярыстан А.О., Қошанов Б.Д. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 210 б. ISBN 978-601-383-328-6 Оқулықта жоғары математиканың дифференциалдық теңдеулер, сонымен бірге сандық және функционалдық қатарлар бөлімі қарастырылған. Әрбір тақырыпта теориялық түсініктемелер мен сол тақырыптарға сәйкес есептердің шығару жолдары көрсетілген, сонымен бірге оқу құралында қарастырылған тақырыптарға сәйкес есептер мен өздік жұмыстар берілген. Оқулық жоғары оқу орындарының білім беру стандартына сәйкес техникалық және жаратылыстану мамандықтары бағыттары бойынша қазақ бөлімінде оқитын студенттерге арналған.



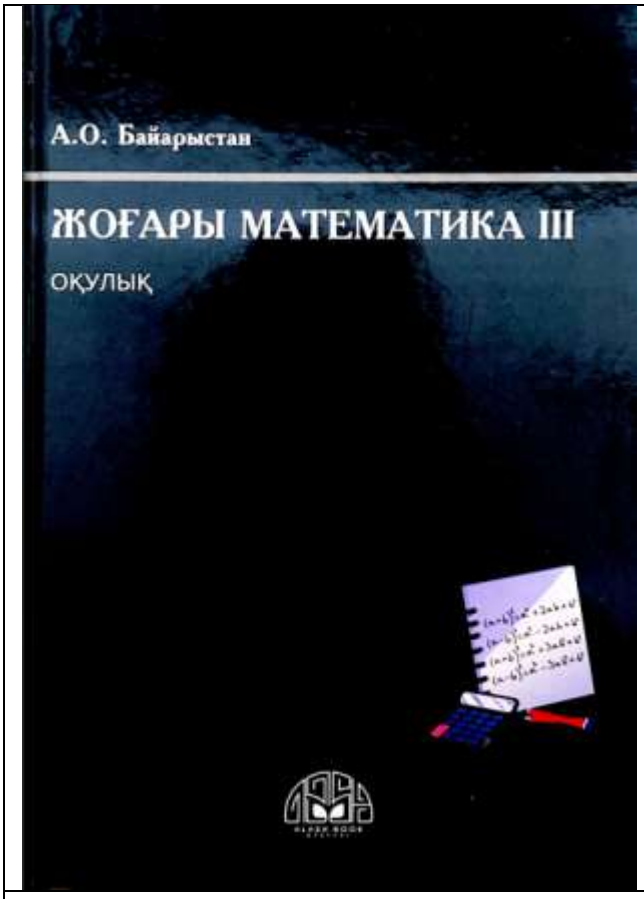
Байарыстан А.О., Абылаева А.М., Алдибаева Л.Т. Анықталмаған және анықталған интегралдар теориясы мен есептері: оқу құралы.- Алматы, «Alash Book», 2026. – 176 бет.
Екінші басылым.
ISBN 978-601-383-321-7

Оқу құралында математикалық талдаудың анықталмаған және анықталған интегралдар бөлімдері қарастырылған. Әрбір тақырыпта теориялық түсініктемелер мен сол тақырыптарға сәйкес есептердің шығару жолдары көрсетілген, сонымен бірге оқу құралында қарастырылған тақырыптарға сәйкес есептер мен өздік жұмыстар берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының білім беру стандартына сәйкес техникалық және жаратылыстану мамандықтары бағыттары бойынша қазақ бөлімінде оқитын студенттерге арналған.



Аширбаев Н.К.Жоғары математика (2-бөлім): Оқулық / Н.К. Аширбаев, М.И. Акылбаев, Ш.Е. Алтынбеков, Ж.Н. Аширбаева – Алматы, Alash Book, 2024 – 395 б.
ISBN 978-601-08-3992-2
ISBN 978-601-08-3991-5 (ортақ)

Оқулық жоғары оқу орындарында оқылатын Жоғары математика (2-бөлім) пәнінің бағдарламасына сәйкес кредиттік технология негізінде жазылған. Оқулықтың әрбір параграфында теориялық қағидалар дәлелдемесімен келтірілген және оны жақсы меңгеруге көмектесетін мысалдар мен жаттығулар толық түсіндірмесімен шығарылған. Әрбір тараудың соңында практикалық сабақ өткізу кезінде шығарылатын есептер мен жаттығулар топтамасы жауабымен келтірілген. Оқулықтың соңында студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар топтамасы (әрқайсысы 30 нұсқадан) берілген.
Оқулықта лекция және практикалық сабақтарды жүргізу үшін және студенттердің өзіндік жұмыстарын өз бетінше оқып-үйренуіне арналған.



Жоғары математика III: оқулық төрт бөлім, III-ші бөлім / Баярыстан А.О. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 557 б.
ISBN 978-601-383-187-9

Оқулықта математикалық талдаудың негізгі бөлімдері көп айнымалыдан тәуелді функцияның дифференциалдық және интегралдық есептеулері, сонымен бірге дифференциалдық теңдеулер туралы мағлұматтар беріліп, есептері қарастырылған. Әрбір тақырыпта теориялық материалдар, тақырыпқа сәйкес есептердің шығару жолдары, өзіндік жұмысқа арналған 30 нұсқалық есептер мен олардың шығару жолдары, сонымен бірге тәжірибелік сабақтарға арналған есептер берілген. Оқулық жоғары оқу орындарының білім беру стандартына сәйкес техникалық және жаратылыстану мамандықтары бойынша қазақ бөлімінде оқитын студенттерге арналған.



Аширбаев Н.К.Жоғары математика (1-бөлім): Оқулық / Н.К. Аширбаев, М.И. Акылбаев, Ш.Е. Алтынбеков, Ж.Н. Аширбаева — Алматы, Alash Book, 2024 — 456 б.
ISBN 978-601-08-3993-9
ISBN 978-601-08-3991-5 (ортақ)

Оқулық жоғары оқу орындарының бағдарламасына сәйкес жазылған Жоғары математика (1-бөлім) курсының «Шектер теориясы», «Туынды және дифференциал», «Анықталмаған және анықталған интегралдар» бөлімдері болып табылады. Мұнда нақты және комплекс сандар, сан тізбегі, функция ұғымы және оның шектері мен үздіксіздігі, туынды және оның қолданысы, анықталмаған интеграл және анықталған интегралдың қолданыстары туралы тақырыптары теориялық дәлелдемесімен қамтылған. Сонымен қатар әр тақырыптың соңында аудиторияда және өздігінше шығарылатын есептер топтамасы берілген. Студенттердің өз бетінше міндетті түрде орындалуына тиісті және олардың білімін тексеруге арналған әрқайсысы 25 нұсқадан тұратын жаттығулар мен есептер берілген.



Жоғары математика I: оқулық төрт бөлім, I-ші бөлім / Байарыстан А.О. - Алматы, «Alash Book», 2026. – 447 б.
ISBN 978-601-383-185-5

Оқулықта сызықтық алгебра, аналитикалық геометрия сонымен бірге математикалық талдаудың негізгі бөлімдерінің бірі тізбектің және функцияның шегі туралы мағлұматтар беріліп, есептері қарастырылған. Әрбір тақырыпта теориялық материалдар, тақырыпқа сәйкес есептердің шығару жолдары, өзіндік жұмысқа арналған 30 нұсқалық есептер мен олардың шығару жолдары, сонымен бірге тәжірибелік сабақтарға арналған есептер берілген. Оқулық жоғары оқу орындарының білім беру стандартына сәйкес техникалық және жаратылыстану мамандықтары бойынша қазақ бөлімінде оқитын студенттерге арналған.

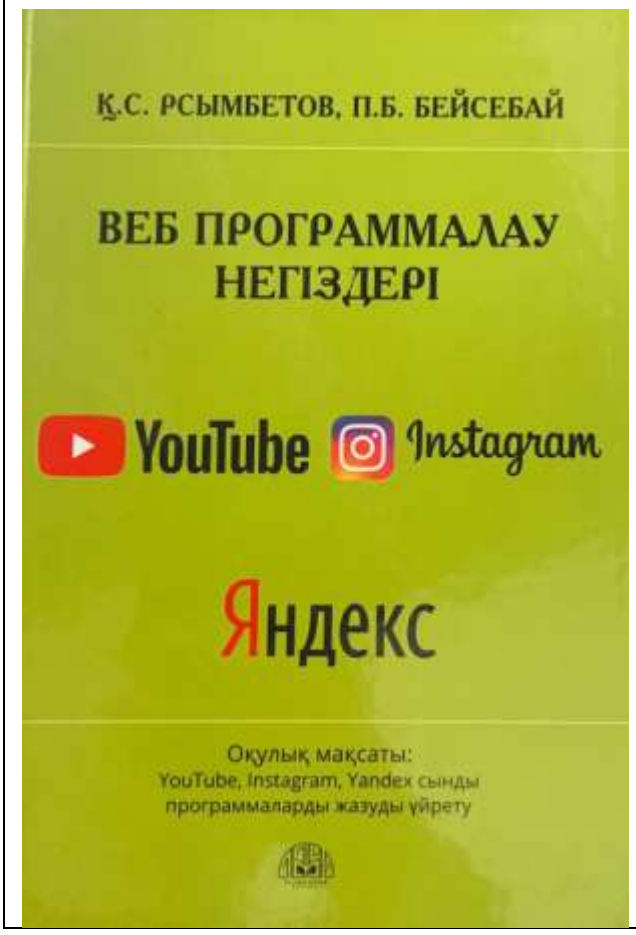


Жоғары математика II: оқулық төрт бөлім, II-ші бөлім / Байарыстан А.О. - Алматы, «Alash Book», 2026. – 477 б.



Каскатаева Б. Математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі: оқу құралы.- Алматы «Alash Book», 2025. – 170 бет.
ISBN 978-601-383-125-1

Оқу құралында математика мұғалімдерін кәсіби дайындаудың негізгі сұрақтары: оқушыларды нақты білімдермен, практикалық дағдылармен қаруландыратын және олардың ой-өрісін дамытатын, математиканы оқытудың түрлері мен әдістері келтірілген. Оқу құралы педагогикалық институттың физика-математика факультетінің студенттеріне және мектеп мұғалімдеріне арналған.



Рсымбетов Қ.С., Бейсебай П.Б. ВЕБ ПРОГРАММАЛАУ НЕГІЗДЕРІ: Оқулық. Рсымбетов Қ.С., Бейсебай П.Б. – Алматы «Alash Book», 2025 –248 б.
ISBN 978-601-383-0704

Оқулық практикалық тәжірибесі бар веб–программалаушы мамандықтарын даярлауға бағытталған және атақты YouTube, Instagram, Yandex және басқа да программаларды құруды үйретеді.

Аталған жұмыста берілген теориялық мағлұматтар, әрбір мысалдардың толық сарапталған мысалдары оқырмандардың «Веб программалау негіздері» пәнінен білім сапасын, өз бетімен жұмыс істеу қабілеттілігін арттыруға арналған.

I – бөлім HTML, CSS және BOOTSRAP тарауларынан, ал оның жалғасы болатын II – бөлімі Javascripts, PHP, Python, Django және SQLite бөлімдерін қамтиды.

Оқулық авторлары информатика технологиясы және программалау саласында 30 жылдан астам уақыт еңбектеніп, темір жол саласында электрондық билет сату, жүк тасымалын автоматтандыру сияқты жобаларды енгізген мамандар.



Казагачев В.Н. Тереңдетіп оқыту: оқу құралы. Казагачев В.Н. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 290 б.
ISBN 978-601-383-228-9

Оқу құралы "Терең оқыту" жасанды интеллект, информатика және соған байланысты техникалық салалардағы білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттерге арналған. Материал тереңдетілген оқытудың іргелі және заманауи аспектілерін қамтиды — нейрондық желілердің негізгі архитектураларынан бастап конволюциялық және қайталанатын желілерді, зейін механизмдерін, трансформаторларды, вариациялық автоэнкодерлерді, генеративті-қарсылас желілерді және ансамбльдік әдістерді қоса алғанда, соңғы үлгілер мен әдістемелерге дейін.

Тәжірибеге бағытталған тәсілге ерекше назар аударылады — заманауи құрылымдармен (PyTorch, TensorFlow) жұмыс істеу мысалдары келтірілген, деректерді дайындау, жүйелеу, оңтайландыру және модельдердің сапасын бағалау әдістері сипатталған.

Оқу құралы Блум таксономиясының деңгейлері бойынша құзыреттіліктерді ескере отырып, оқу үдерісіне кіріктірілген, пререквизиттер мен постреквизиттерден тұрады, бұл басқа пәндермен логикалық байланысты қамтамасыз етеді. Ұсынылған тапсырмалар мен жобалық бөлім өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, сыни тұрғыдан ойлауға және машиналық оқыту саласындағы қолданбалы есептерді шешуге ықпал етеді.

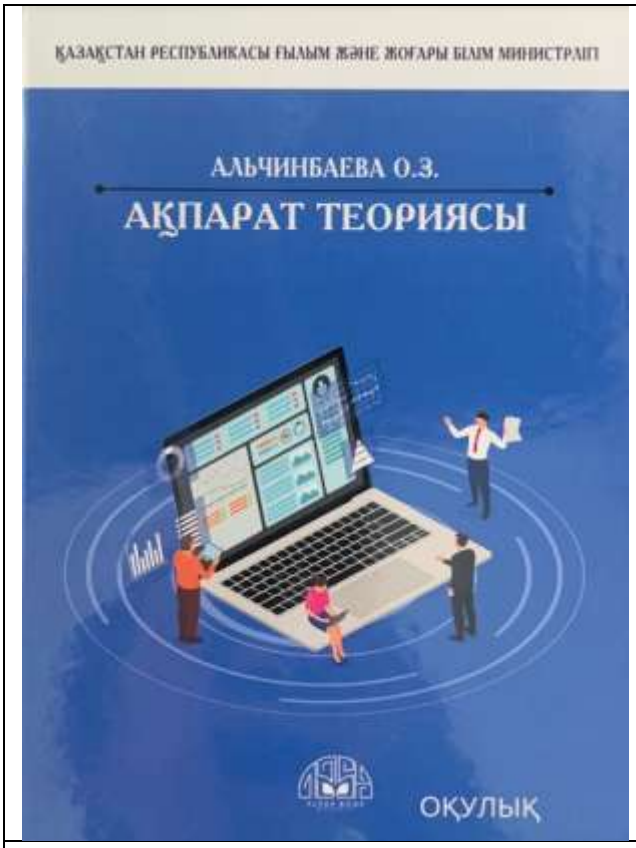
Жасанды интеллект мамандарын даярлау бағдарламаларын жүзеге асыратын университеттерде, сондай-ақ тереңдетіп оқыту әдістері мен технологияларына қызығушылық танытатын магистранттар мен практиктерге негізгі немесе қосымша оқу материалы ретінде пайдалану ұсынылады.



Жармакин Б.К.Цифрлік технологиялар негіздері: оқу құралы. Б.К. Жармакин. – Алматы, «Alash Book», 2025. 181 б.
ISBN 978-601-383-222-7

Бұл оқу құралы техникалық мамандықтардың студенттеріне Цифрлік Технологиялар негіздерімен танысуға арналған. Бұл саланың соңғы онжылдықтардағы қарқынды дамуы құрылғылар мен технологиялардың жұмыс істеу процестерін түсінумен қатар оны меңгеру міндетін қойып отыр. Оқу құралы жоғары сынып оқушыларына болашақ мамандығын таңдауда кәсіптік бағдар беруде де пайдалы болмақ. Сонымен қатар, оқу құралы мұғалімдерге, студенттерге, жалпы білім беретін мектептер мен колледждердің оқушылары мен цифрлік технологиялар негіздерін өз бетінше оқитын жеке тұлғаларға пайдалы болуы мүмкін.

Бұл оқу құралын осы бағыттағы кіріспе курс ретінде «Радиоэлектроника», «Ақпараттық жүйелер», «Математикалық және компьютерлік модельдеу», «Есептеу техникасы» және т.б инженерлік мамандықтар бойынша оқитын студенттерге ұсынуға болады.



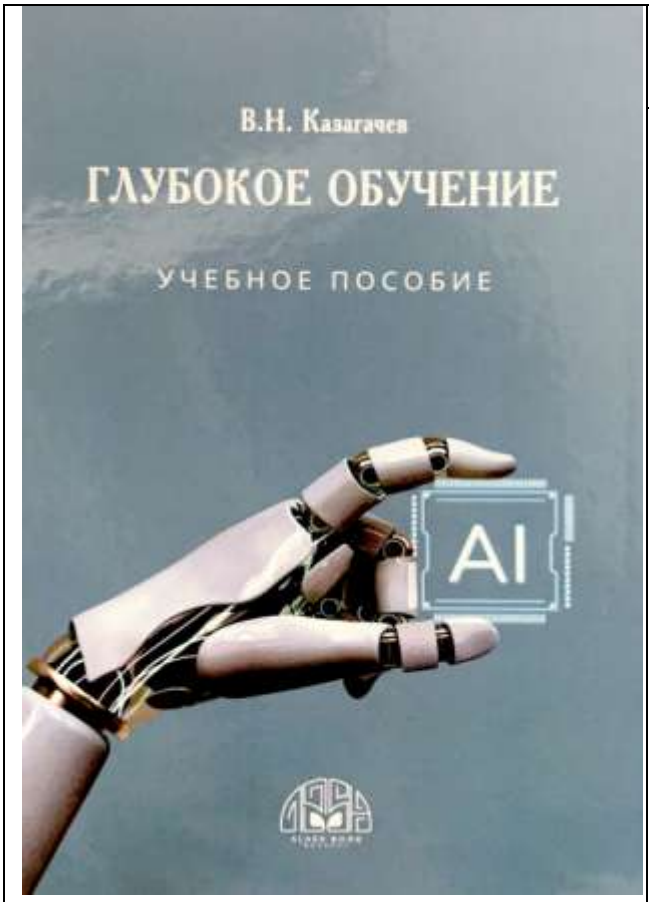
Альчинбаева О.З. Ақпарат теориясы: Оқулық / О.З. Альчинбаева – Алматы: «Alash Book», 2024. – 178 б.
ISBN 978-601-09-6660-4

Оқулық 6В06130 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ет у» мамандығы бойынша оқитын студенттерге және ғылыми қызметшілер мен оқытушыларға арналған.
Оқулықта ақпарат теориясының негізгі түсініктері мен фактілері келтірілген. Информацияны өлшеу, жіберу, өңдеу және таңбалау әдістері қарастырылған. Теориялық материал мысалдармен толықтырылған.
Оқулық 6В06130 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ет у» мамандықтың білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттеріне арналған.



Бекешев А.З., Казагачев В.Н. Робототехника и мехатроника: от теории к практике. Учебное пособие. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 154 стр.
ISBN 978-601-383-203-6

Учебное пособие «Робототехника и мехатроника: от теории к практике» предназначено для студентов технических направлений подготовки, изучающих современные методы проектирования и реализации интеллектуальных мехатронных и робототехнических систем.
Пособие охватывает полный цикл формирования знаний в области мехатроники и робототехники – от фундаментальных понятий до разработки собственных проектов. В нем последовательно рассматриваются теоретические основы (история развития, архитектура систем, типы приводов и датчиков, принципы управления), а также программные и аппаратные решения для создания мобильных и стационарных роботов.
Особое внимание уделено практике: каждая глава сопровождается лабораторными и практическими заданиями, в которых реализуются такие навыки, как сборка мехатронной системы, программирование микроконтроллеров (на базе Arduino), работа с датчиками и приводами, управление манипуляторами, применение ПИД-регуляторов, моделирование в CAD-средах и интеграция с интернетом вещей (IoT).
Пособие иллюстрировано схемами, фрагментами программного кода, примерами студенческих решений, что делает его удобным для самостоятельного изучения и реализации курсовых и дипломных проектов.
 Пособие может быть полезно также школьникам, увлекающимся робототехникой, преподавателям кружков и инженерам начального уровня, интересующимся современными технологиями автоматизации.



Казагачев В.Н. Глубокое обучение: учебное пособие. Казагачев В.Н. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 286 с.
ISBN 978-601-383-226-5

Учебное пособие «Глубокое обучение» предназначено для студентов, обучающихся по образовательным программам в области искусственного интеллекта, компьютерных наук и смежных технических направлений. Материал охватывает фундаментальные и современные аспекты глубинного обучения — от базовых архитектур нейронных сетей до новейших моделей и методологий, включая сверточные и рекуррентные сети, механизмы внимания, трансформеры, вариационные автоэнкодеры, генеративно-состязательные сети и ансамблевые методы.

Особое внимание уделено практико-ориентированному подходу — приведены примеры работы с современными фреймворками (PyTorch, TensorFlow), описаны методы подготовки данных, регуляризации, оптимизации и оценки качества моделей.Представленные задания и проектная часть способствуют развитию навыков самостоятельной работы, критического мышления и решения прикладных задач в области машинного обучения.

Рекомендуется для использования в качестве основного или дополнительного учебного материала в вузах, реализующих программы подготовки специалистов по искусственному интеллекту, а также для аспирантов и практиков, интересующихся методами и технологиями глубокого обучения.



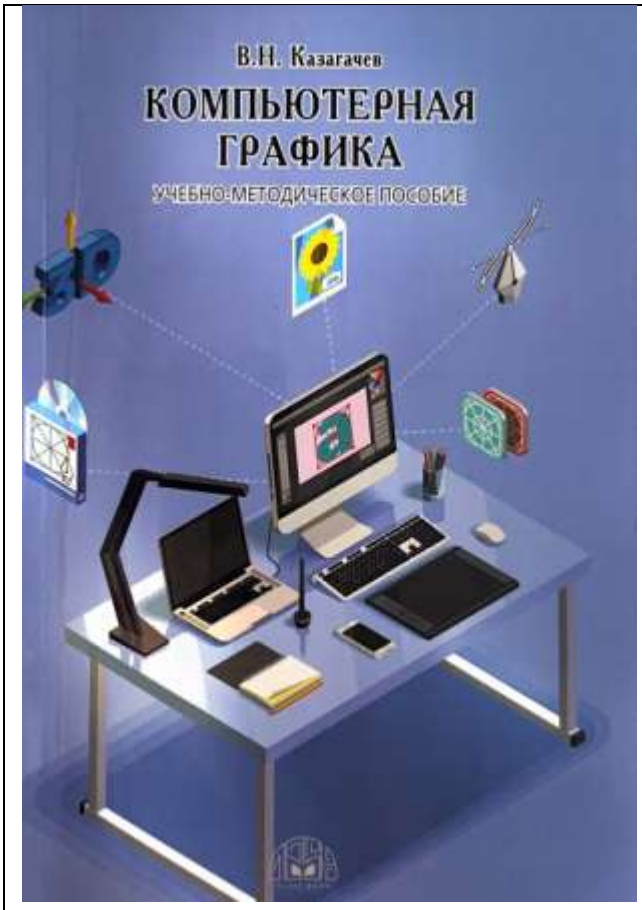
Бекешев А.З., Казагачев В.Н. Робототехника и мехатроника в системе инженерного образования: Учебное пособие / Алматы: «Alash Book», 2025. – 162 с.
ISBN 978-601-383-205-0

Учебное пособие представляет собой комплексное руководство по фундаментальным физическим принципам, лежащим в основе робототехники и мехатроники. Он сочетает теоретические основы с практическими примерами, лабораторными работами и проектными заданиями, что делает его незаменимым для студентов и инженеров, осваивающих современные технологии автоматизации и управления.

Для кого предназначен:

Студенты технических специальностей (мехатроника, робототехника, автоматизация).

Преподаватели для использования в курсах по робототехнике и управлению.



Казагачев В.Н. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Компьютерная графика». – Алматы: «Alash Book», 2025. – 128 стр. ISBN 978-601-383-152-7

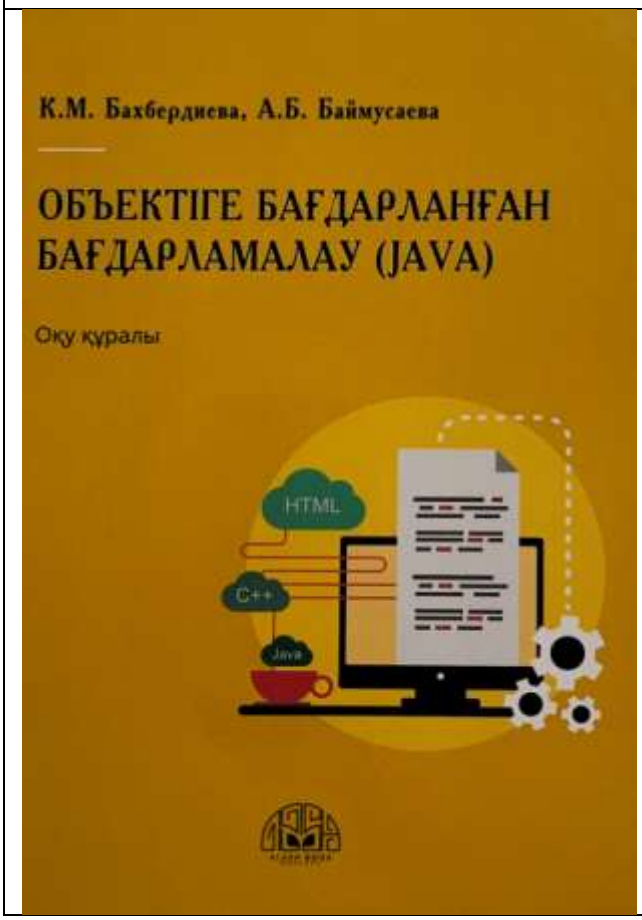
Курс «Компьютерная графика» охватывает фундаментальные и практические аспекты цифрового изображения, начиная от основ растровой и векторной графики до сложных методов 3D-моделирования, текстурирования и рендеринга.

В рамках курса изучаются ключевые алгоритмы обработки графических данных, включая алгоритмы рисования примитивов, интерполяции движения, а также методы работы с текстурами, освещением и шейдерами. Рассматриваются современные технологии и инструменты, такие как OpenGL, Vulkan, DirectX, Blender, Substance Painter, Unity и Unreal Engine.

Особое внимание уделяется основам 3D-графики, включая полигональное моделирование, трансформации, анимацию и визуализацию. Изучаются техники оптимизации рендеринга, работа с игровыми движками, процедурные текстуры, освещение и проекции.

Курс сочетает теоретические знания с практическими примерами, обеспечивая студентам прочную основу для дальнейшей работы в области компьютерной графики.

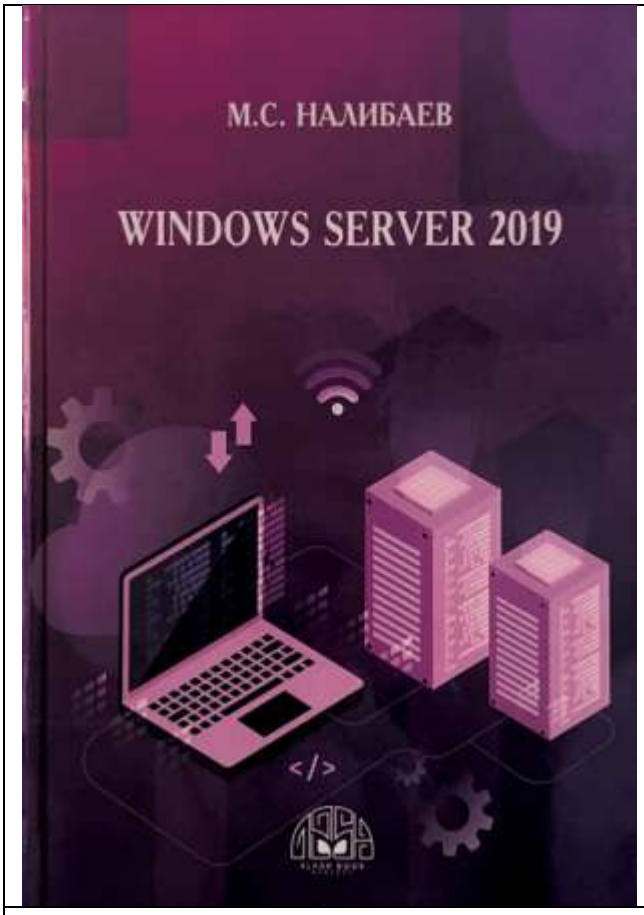
Курс предназначен для студентов специальностей, связанных с вычислительной техникой, программированием и дизайном, а также для всех, кто хочет освоить современные инструменты компьютерной графики и применить их на практике.



Бахбердиева К.М., Баймусаева А.Б. Объектіге бағдарланған бағдарламалау (Java) /оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025. 192 бет.
ISBN 978-601-383-116-9

Оқу құралында JAVA бағдарламалау тілінің негіздері бойынша теориялық ақпараттар мен өзіндік тапсырмалар және әдебиеттер тізімі берілген. Аталған бағдарламаны пайдаланып кәсіби есептерді шешу, графикалық объектілермен жұмыс жасау жолдары мазмұндалған. Оқу құралы студенттер мен JAVA бағдарламалау тілін үйренуге қызығушылық танытушы көпшілік қауымға зор көмегін тигізеді..

Оқу құралы 6В06150 – Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар ББ студенттеріне арналған



Налибаев М. С., Абдикадырова Ж.Р., Мусалиева Р.К. Windows Server 2019. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 168 б.
ISBN 978-601-383-077-3

Бұл кітап Windows Server 2019 жүйесінің мүмкіндіктері мен әкімшілендіру негіздерін қамтиды. Операциялық жүйені орнату, желіні баптау, қауіпсіздік шаралары және серверлік қызметтерді басқару бойынша толық нұсқаулық ұсынады. Жаңадан үйренушілер мен тәжірибелі мамандарға арналған.



Казагачев В.Н. «Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу технологиясы» пәні бойынша оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 364 б.
ISBN 978-601-383-227-2

"Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу технологиясы" оқу құралы бастаушы әзірлеушілерді дайындауға арналған инженерия бойынша жүйелі курсты ұсынады. Басылымның мақсаты – студенттердің өмірлік циклі туралы тұтас түсінік қалыптастыру және сенімді бағдарламалық жүйелерді құру үшін заманауи әдістемелерді, құралдар мен тәжірибелерді қолдануға үйрету.

Мазмұны тақырыптардың толық спектрін қамтиды: өмірлік цикл модельдері, талаптар, сәулет және дизайн, кодтау стандарттары, тестілеу, күйін келтіру және профильдеу, нұсқаны басқару және конфигурацияны басқару, Жобаларды басқару, сапаны қамтамасыз ету, құжаттау, орналастыру және қолдау және саланың қазіргі даму тенденциялары.

Икемді әдістемелерге (Agile / Scrum), DevOps және CI/CD тәжірибелеріне ерекше назар аударылады, бұл курстың мақсаттары мен міндеттерінде де, дәріс тақырыбында да көрінеді.

5В011100 – Информатика, 6В06112 – "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету", 6В06111 – "Ақпараттық жүйелер" мамандықтарының студенттері үшін.



Жармакин Б. К. Цифрлік сұлбатехника: оқу құралы. Б.К. Жармакин. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 304 б.
ISBN 978-601-383-231-9

Оқу құралында цифрлік сұлбатехника негіздерін ЖӘНЕ – ЕМЕС және НЕМЕСЕ – ЕМЕС негіздерінде АРДУИНО микроконтроллерін қолданып, сұлбаларды құрастырып, жұмыс атқару қарастырылған. Сұлбаларды қалыпты пішіндерге келтіріп, жинақтау қарастырылған. Бұл жоғары курстарда өтілетін БЛИС (Бағдарламанылатын логикалық интегралды сұлбалар) курсына дайындық түрінде жазылған. Программалар С++ тілінде және әр бағдарламаға түсініктемелер бар. Жинақтауыш тақташада цифрлік құрылғыларды құрастыру арқылы білім алушылар әр түрлі техникалық құрылғыларды жинастыруға машықтанады. Бұл оқу құралында сонымен қатар PROTEUS программа ортасында цифрлік құрылғылардың прототиптерін қалай құрастыруға болатыны көрсетілген.

Осы оқу құралын колледждер мен жоғары оқу орындарының «Ақпараттық жүйелер», «Есептеу техникасы», «Радиоэлектроника», «Математикалық және компьютерлік моделдеу» және т. б. мамандықтардың студенттеріне, оқытушыларына және өзінің білім деңгейін көтеруге ынталанған білім алушыларға арналған.

Коледждер мен мектептердің жоғары сынып оқушыларына негізгі немесе (радиомодельдеу мен робототехника негіздері үйірмелерінде) қосымша пән ретінде де ұсынуға болады.



Зулпыхар Ж.Е., Абильдинова Г.М., Кажиакпарова Ж.С.
Python программалау: тәжірибелік тапсырмалармен оқу: оқу құралы/ Зулпыхар Ж.Е., Абильдинова Г.М., Кажиакпарова Ж.С. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 298 бет.
ISBN 978-601-383-073-5

Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, сонымен қатар, - өзінің білім деңгейін көтергісі келетін барлық білім алушыларға және нарық жүйесінде тиімді мәселелермен айналысатын қызметкерлерге, ғылыми зерттеулермен шұғылданатын докторанттарға, магистранттарға Python программалау ортасында программалауды өз бетінше оқып - үйренушілерге арналған.



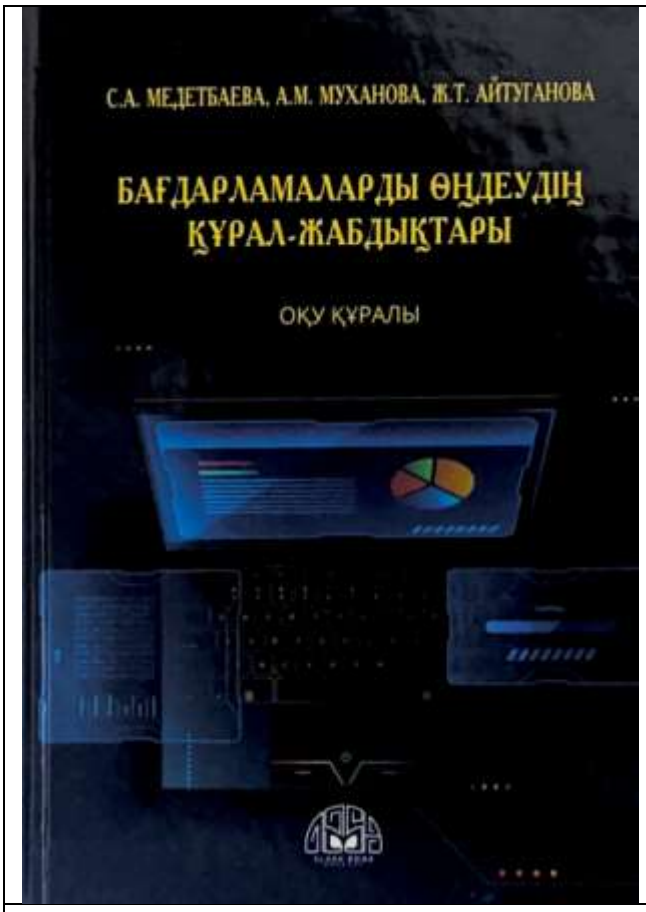
Жармакин Б.К.LabVIEW – ПРАКТИКУМ: Оқу құралы. / Б.К. Жармакин. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 204 б.
ISBN 978-601-383-223-4

LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench) – өлшемдерді қабылдау, олардың деректерін талдау және кейіннен зерттелетін құрылғылар мен объектілерді басқару үшін стандартты құрал ретінде пайдаланылатын қолданбалы графикалық бағдарламалау ортасы. Бүгінгі күні виртуалды құралдарды жасаудың ең қуатты және сенімді құралы – бұл әр түрлі өндірістік және бақылау – өлшеу жабдықтарымен жұмыс істеуге арналған құралдардың ең кең спектрін ұсынатын National Instruments фирмасының LabView графикалық бағдарламалау ортасы болып табылады.LabVIEW қолданбасының ауқымы үнемі дамып келеді. Білім саласында ол әртүрлі техникалық пәндер бойынша зертханалық және тәжірибелік жұмыстарды қамтиды.Бұл зертханалық – тәжірибелік курс LabVIEW 2020 нұсқасын пайдаланып LabVIEW ортасында бағдарламалауды үйретуге арналған.Бұл практикалық курстың мақсаты: алгоритмдеу және бағдарламалау негіздеріне арналған информатикадан білім беру бағдарламасының тарауларын меңгеруде студенттерге өзіндік жұмысты ұйымдастыруға көмектесу және физика мен математика пәндерінен де өзіндік жұмыстар да қарастырылған. Бұл курс оқытушыларға зертханалық және тәжірибелік сабақтарды өткізуге қажетті минималды материалдарды ұсынады.
Зертханалық жұмыстардың бұл курсы LabView ортасында виртуалды құралдарды жобалауға дайындық кезеңі ретінде қарастырылған.



Ануарбекова Г.Ж., Ошанова Н.Т. Python программалау тілі: оқулық. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 302 бет.
ISBN 978-601-08-3797-3

Оқулықта Python тілінде программалау негіздері қарастырылған. Тілдің негізгі ұғымдары мен операторлары жеткілікті деңгейде талданып, мысалдармен берілген. Студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған жаттығулар келтірілген. Оқулық педагогикалық жоғары оқу орындарының В011-Информатика мұғалімдерін даярлау бағытындағы білім беру бағдарламасына сай жазылған.
Оқулық жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне, сондай-ақ жалпы білім беретін мектептер мен колледждердің мұғалімдері мен оқушыларына арналған.



Медетбаева С.А., Муханова А.М., Айтуганова Ж.Т. Бағдарламаларды өңдеудің құрал-жабдықтары (тәжірибелік жұмыстар). Оқу құралы. / Алматы, «Alash Book», 2025. – 288 бет.
ISBN 978-601-383-076-6

Берілген оқу құралы тәжірибелік жұмыстарды орындауға, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып, автоматтандырылған өндіріспен байланысқан ақпараттық проблемаларды өз бетімен шешуге және өңдеуге арналған.
Бұл құралда функционалдық модельдеудің негізгі әдістемелеріне сүйеніп (IDEF0, IDEF3 и DFD) BPwin 4.0. Case-жабдығы көмегімен модельдер құрылған. Функционалдық модельдегі AS-IS (болған түрі) уақытша шектеу және TO-BE (қандай болу қажет) моделінің құрылуы, ақпараттар негізінде есеп құру принциптері, RPTwin есептеу нәтижесі генераторының қолдануы қарастырылған. Функционалдық модельдерді құру жұмыстары бірнеше жаттығудан тұрады. Ұсынылып отырған оқу құралы ақпараттық проблемаларды өз бетімен шешуге оқып үйренгісі келетін оқырмандардың да қажетіне жарайды деген сенімдеміз.



Ану Кыдырбекова А.С. Прикладные программы графики: учебное пособие / А.С. Кыдырбекова – Алматы, «Alash Book», 2024. – 174 с.
ISBN 978-601-09-5540-0

Прикладные программы графики – это программы для создания и редактирования изображений. Учебное пособие соответствует стандарту предмета «Прикладные графические программы» высших учебных заведений, принятому в Республике Казахстан, и будет полезным учебником для курсов компьютерной графики и прикладных графических программ, проводимых в университетах и технических вузах. Учебное пособие содержит всю необходимую информацию по курсу «Прикладные программы графики». Освещено общее положение и значение прикладных графических программ. Содержание учебника основано на авторских лекциях и практических занятиях, проводимых автором на кафедре «Вычислительная техника и программного обеспечения».
Учебное пособие предназначено для студентов по образовательной программе 6В06130 – «Вычислительная техника и программное обеспечение».



М Казагачев В.Н. «Введение в специальность» для образовательной программы "Искусственный интеллект". Учебное пособие. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 174 с.
ISBN 978-601-383-216-6

Учебное пособие «Введение в специальность» разработано для студентов, начинающих обучение по образовательной программе «Искусственный интеллект». Оно представляет собой структурированный и последовательный курс, охватывающий ключевые темы, необходимые для понимания основ направления, формирования профессиональной идентичности и мотивации к дальнейшему углублённому изучению специальности.

Цель пособия: Сформировать у студентов фундаментальное понимание области искусственного интеллекта, его роли в цифровой трансформации, а также развить критическое мышление и профессиональную идентичность. Пособие поможет студентам не только освоить теоретические аспекты, но и приобрести практические навыки работы с ИИ-инструментами, моделями и данными.

Учебное пособие «Введение в специальность» — это актуальный и структурированный курс, который поможет студентам не только освоить базовые понятия искусственного интеллекта, но и приобрести навыки, необходимые для дальнейшего обучения и профессионального роста. Пособие может быть использовано как основной учебный материал в вузе, а также как руководство для самостоятельного изучения.



Казагачев В.Н. «Технология разработки программного обеспечения»: учебное пособие по дисциплине. Казагачев В.Н. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 376 с.
ISBN 978-601-383-225-8

Учебное пособие «Технология разработки программного обеспечения» представляет систематизированный курс по инженерии ПО для подготовки начинающих разработчиков. Цель издания — сформировать у студентов целостное понимание жизненного цикла и научить применять современные методологии, инструменты и практики для создания надежных программных систем.

Содержание охватывает полный спектр тем: модели жизненного цикла, требования, архитектуру и проектирование, стандарты кодирования, тестирование, отладку и профилирование, контроль версий и управление конфигурацией, управление проектами, обеспечение качества, документирование, развертывание и сопровождение, а также современные тенденции развития отрасли.

Особое внимание уделено гибким методологиям (Agile/Scrum), DevOps и практикам CI/CD, что отражено как в целях и задачах курса, так и в тематике лекций.

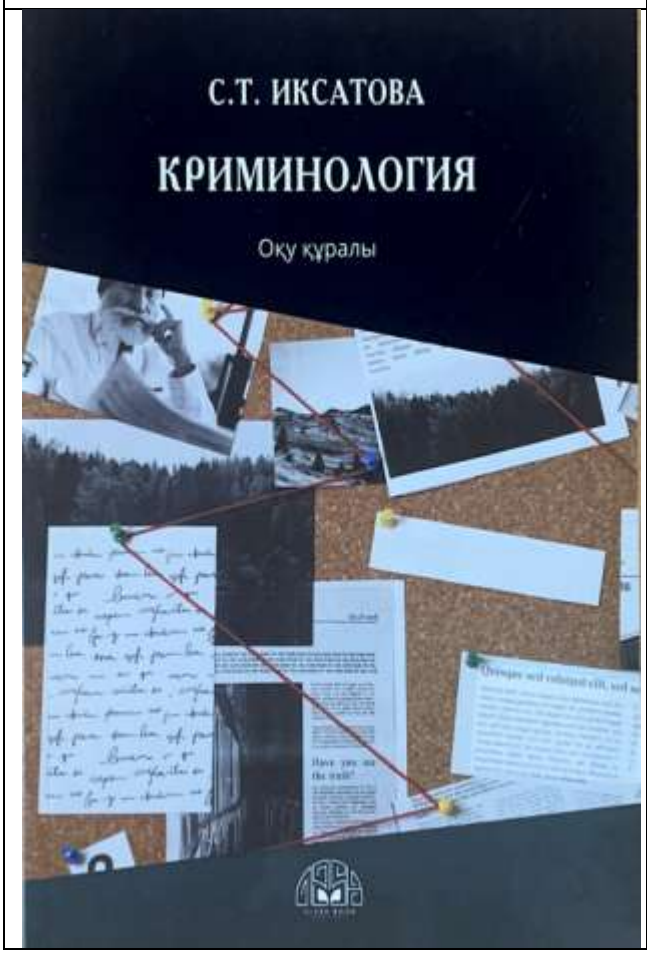
Для студентов специальностей 5В011100 – Информатика, 6В06112 - "Вычислительная техника и программное обеспечение", 6В06111 - "Информационные системы".

	Бекешев А.З., Казагачев В.Н. Робототехника и мехатроника в системе инженерного образования: Учебное пособие / Алматы: «Alash Book», 2025. – 162 с. ISBN 978-601-383-205-0
	Учебное пособие представляет собой комплексное руководство по фундаментальным физическим принципам, лежащим в основе робототехники и мехатроники. Он сочетает теоретические основы с практическими примерами, лабораторными работами и проектными заданиями, что делает его незаменимым для студентов и инженеров, осваивающих современные технологии автоматизации и управления. Для кого предназначен: Студенты технических специальностей (мехатроника, робототехника, автоматизация). Преподаватели для использования в курсах по робототехнике и управлению.
	Сартаева Ш.Ш., Рахметова Г.Р. Цифрлық еңбек құқығы: үздік тәжірибелер Еуропа одағы: оқу құралы 6В04210 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 224 бет. ISBN 978-601-383-402-3
	Ұсынылып отырған «Цифрлық еңбек құқығы: үздік тәжірибелер Еуропа одағы» оқу құралында еңбек құқығының цифрлану жағдайындағы трансформациясының негізгі аспектілері ашып көрсетілген. Оқу құралында Еуропалық Одаққа мүше мемлекеттердің қашықтан жұмыспен қамтуды, платформалық жұмысты, еңбек қызметін цифрлық бақылауды құқықтық реттеу тәжірибесіне, сондай-ақ қызметкерлердің жеке деректерін қорғау мәселелеріне ерекше назар аударылған. Материал ЕО-ның өзекті директивалары мен ұсынымдарына негізделген. Бұл оқу құралы еңбек құқығы саласындағы қазіргі заманғы үрдістерге қызығушылық танытатын оқытушыларға, зерттеушілерге және тәжірибелі заңгерлерге де пайдалы болуы мүмкін.



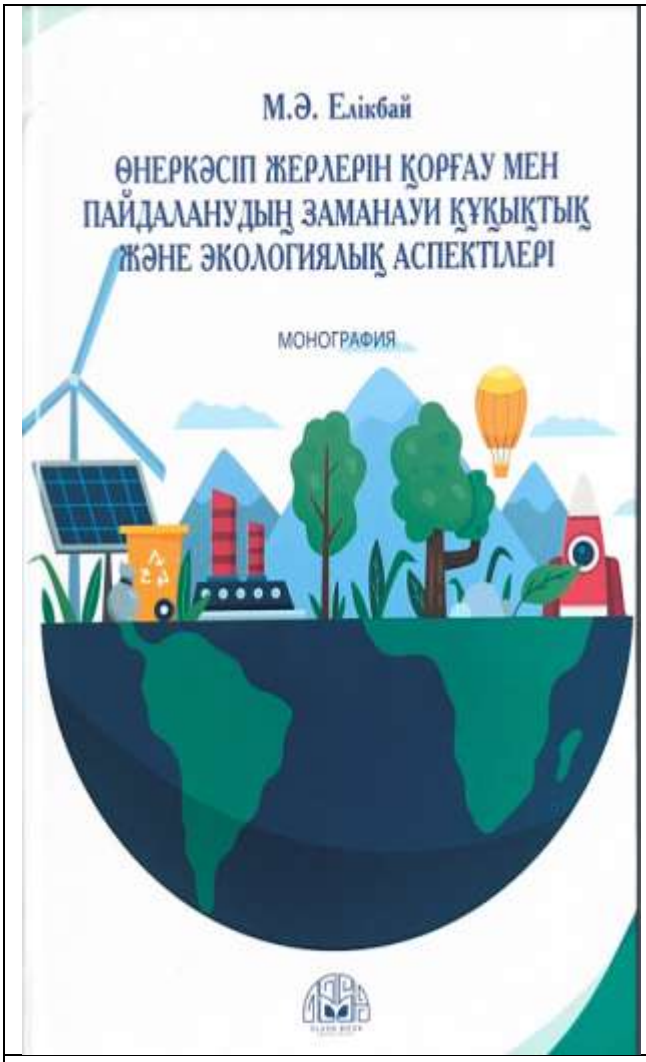
Есеналиев А.Е. Қазақстан Республикасында табиғи климаттық өзгерістерден қолайлы қоршаған ортаны қорғау: теория және құқықтық мәселелері: Монография / А.Е. Есеналиев – Алматы, Alash Book, 2024 – 230 б.
ISBN 978-601-09-6894-3

Монографияны қазіргі жаһандану жағдайында табиғи климаттық өзгерістерден келуі мүмкін қатерлерден сақтауға және алдын алуға құқықтық талдау жасай отырып жазылған еңбек деседе болады. Монографияның тарауларында көрсетілгендей, азаматтарымыздың қолайлы қоршаған ортаны қорғау мен тиімді пайдалану үшін, отандық және шетелдік заңгер ғалымдардың теория мен практикалық еңбектерімен таныса отырып, халықаралық шарттар мен зерттемелерге көз жүгірте алады. Сонымен бірге бұл зерттеу жұмысында климат жағдайында қолайлы қоршаған ортаға деген азаматтардың субъективті және объективті құқықтарымен танысумен қатар, халықаралық, ұлттық, мемлекетаралық екіжақты келісімдердің маңызын, мазмұны мен ерекшеліктеріне заңдық тұрғыда баға беруді біле алады. Ерекше назар аударылатын тұстары Қазақстан Республикасының Киото, Париж және Орхус және т.б. заңнама шарттарының сәйкестігін талдаумен қатар, халықаралық келісімдер саласындағы заңнаманы жетілдіру жөнінде ұсыныстарды тұжырымдай алады.
Монография заң мамандарын дайындайтын жоғары оқу орындарының білімгерлеріне, ізденуші магистранттары мен докторантарына, эколог-ғалымдарымен жалпы оқырман қауымға арналған.



Иксатова С.Т.Криминология: (Жалпы бөлім): Оқу құралы (сызбалар жинағы) / – Алматы, «Alash Book», 2025 – 108 б.
ISBN 978-601-7613-88-4

Оқу құралында криминологияның пәні және міндеттері, криминологиялық зерттеулердің әдісі мен әдістемесі, қылмыс, оның детерминациясы мен себептілігі, қылмыскер және оның жеке сипаттамалары, қылмыспен күрес, виктимология сызбалық түрде қарастырылады.
Ұсынылып отырған оқу құралы криминология мәселелерін зерттеудің қосымша көзі болып табылады.
Оқу құралын жазудың мақсаты-студенттер мен осы тақырыпты зерттейтін басқа тұлғалардың Криминологияның жалпы бөлімінің әр түрлі компоненттерімен ең қол жетімді, көрнекі және қарапайым тәсілмен танысуын қамтамасыз ету.
Заң факультеті мен жоғары оқу орындарының студенттері, магистранттары мен оқытушылары үшін, сондай-ақ криминология мәселелеріне қызығушылық танытатын барлық оқырмандар үшін.

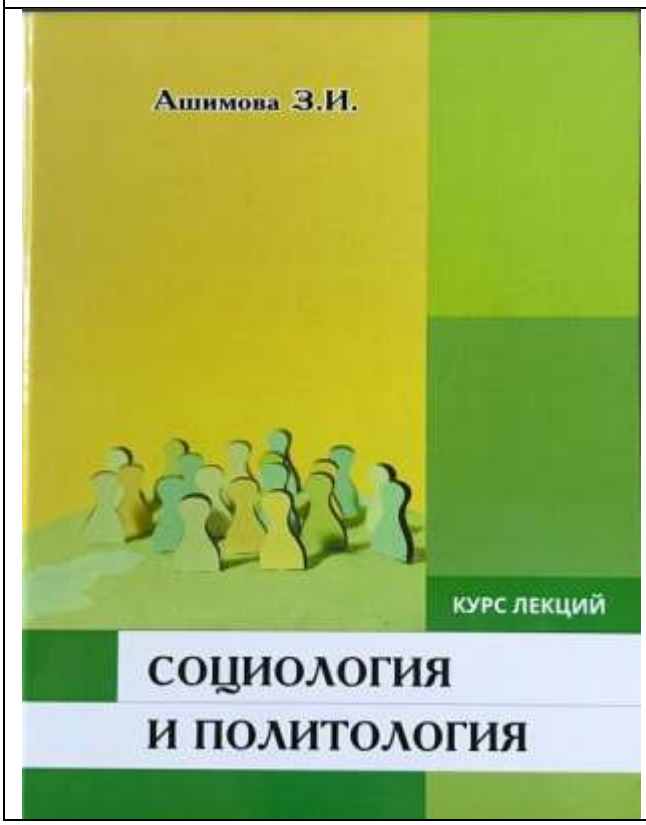


Елікбай М.Ә. Өнеркәсіп жерлерін қорғау мен пайдаланудың заманауи құқықтық және экологиялық аспектілері: монография. Елікбай М.Ә. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 169 б.
ISBN 978-601-383-385-9

Монография өнеркәсіп мақсаттарына арналған жерлерді қорғау және оларды ұтымды пайдалану саласының құқықтық негіздері кең ауқымда қарастырылады. Зерттеу барысында ұлттық жер заңнамасының эволюциясы, экологиялық талаптардың өзгеруі және өнеркәсіптік аумақтарды басқарудың заманауи тетіктері жүйелі түрде талданады. Автор өнеркәсіп жерлеріне қатысты қоғамдық қатынастардың қалыптасу логикасын ашып, олардың құқықтық мәртебесін айқындайтын нормалардың мазмұнын терең зерделейді.

Монография жоғары оқу орындарындағы «Құқықтану» және «Халықаралық құқық» мамандықтары бойынша дайындалған.

Ғылыми еңбек студенттерге, магистранттарға, докоранттарға, оқытушыларға сондай-ақ жер ресурстары комитетінің қызметкерлері, құқық қорғау органдары мен өз бетінше ізденушілерге арналған.

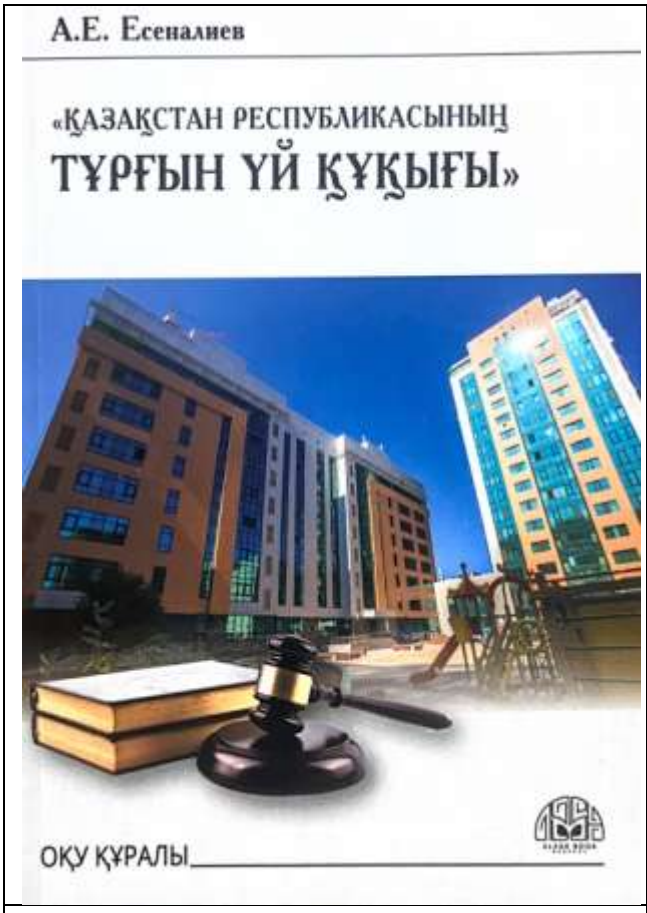


Ашимова З.И. Социология и политология: Курс лекций / З.И. Ашимова – Алматы, Alash Book, 2024. – 259 с.
ISBN 978-601-09-6781-6

Данный курс лекций содержит систематизированный и полный сборник, соответствующий Государственному образовательному стандарту высшего образования по учебной дисциплине «Социология и политология».

Представлены основные положения, концепции и подходы, выработанные мировой и отечественной социологией и политологией, анализируются этапы развития и основные течения социологического и политологического знания, базисные элементы социальной и политической жизни. В структуру курса лекции входят вопросы для самопроверки, тесты для проверки материала по темам, основная литература и словарь основных терминов и понятий по данному курсу.

Для студентов разного уровня системы образования, прежде всего, бакалавриата не социологических и не политических специальностей, а также для студентов, магистрантов и для всех интересующихся теоретическими вопросами социологии и политологии как важного аспекта общественного сознания и политической культуры личности.



Есеналиев А.Е. «Қазақстан Республикасының Тұрғын үй құқығы» пәнінен оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 116 б.
ISBN 978-601-09-7928-4

Ұсынылып отырған «Қазақстан Республикасының Тұрғын үй құқығы» атты оқу құралы, егеменді еліміздегі өмір сүріп жатқан әрбір азаматтардың, заңды тұлғалардың, мемлекеттік органдардың қатысуымен, тікелей тұрғын үйлерге деген меншік құқығының пайда болуы мен тоқтатылуы және олардың тұрғын үйге деген құқықтарының сақталуы мен тиімді пайдаланылуының негіздері мен түрлі қолдану құқықтарын түсіндіруге арналған еңбек.

Оқу құралы тиісті салада білім алушыларға ыңғайлы, түсінікті әдістермен көмек беру мақсатында дайындалған. Тұрғын үй құқығы пәні бойынша білім алушылардың теориялық білімдері мен заңнамалық нормаларын тәжірибеде пайдалана білуіне өз септігін тигізеді. Әрбір тараудың немесе тақырыптың соңында нақты тәжірибелік жағдайлар келтірілген.

Оқу құралы «Құқықтану», «Халықаралық құқық», «Кеден ісі» және «Құқық қорғау қызметі» мамандықтары бойынша білім алатын білімгерлерге, магистранттарға, тұрғын үй құқығы саласында қызмет жасайтын азаматтар мен өзге де қызығушылық білдіретін тұлғаларға арналған.

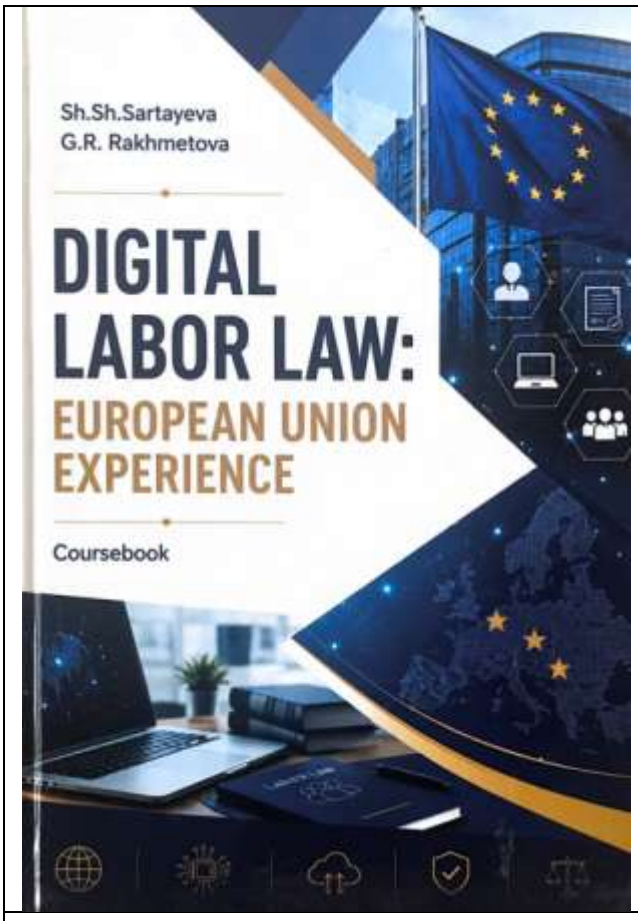


Сартаева Ш.Ш., Рахметова Г.Р. Цифровое трудовое право: передовой опыт европейского союза: учебное пособие для студентов образовательной программы 6В04210 – «Юриспруденция». – Алматы, «Alash Book», 2025. – 231 бет.
ISBN 978-601-383-400-9

Учебное пособие по дисциплине «Цифровое трудовое право: передовой опыт Европейского союза» предназначено для обучающихся по образовательной программе 6В04210 – «Юриспруденция». - Шымкент: Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова, 2026. - 180 стр.

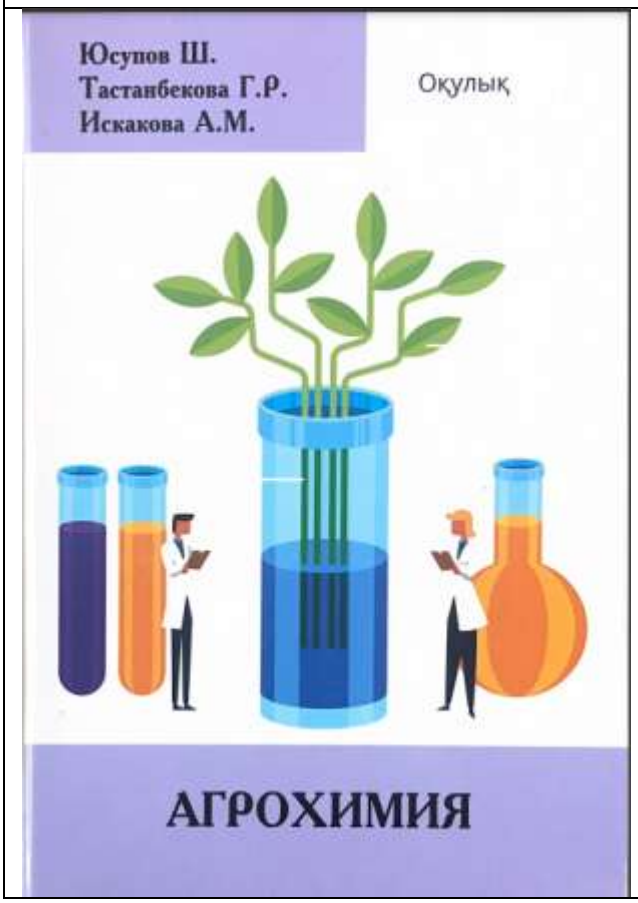
Предлагаемое учебное пособие «Цифровое трудовое право: передовой опыт Европейского союза» раскрывает ключевые аспекты трансформации трудового права в условиях цифровизации. Особое внимание уделено практике государств — членов ЕС по регулированию удалённой занятости, платформенной занятости, цифрового контроля за трудовой деятельностью, а также вопросам защиты персональных данных работников. Материал основан на актуальных директивах, рекомендациях ЕС.

Пособие также может быть полезно преподавателям, исследователям и практикующим юристам, интересующимся современными тенденциями в сфере трудового права.



Sartayeva Sh.Sh., Rakhmetova G.R. This coursebook on the discipline “Digital labor law: European union experience” is intended for students enrolled in the educational program 6B04210 – “Jurisprudence”. – Almaty, «Alash Book», 2026. – 192 p.
ISBN 978-601-383-401-6

The proposed coursebook “Digital labor law: European union experience” reveals key aspects of the transformation of labor law under conditions of digitalization. Special attention is given to the practice of EU member states in regulating remote work, platform-based employment, digital monitoring of labor activities, and the protection of employees’ personal data. The material is based on current EU directives and recommendations. The coursebook may also be useful for instructors, researchers, and practicing lawyers interested in modern trends in labor law.



Юсупов Ш., Тастанбекова Г.Р., Искакова А.М. Агрохимия: оқулық / Ш.Юсупов, Г.Р. Тастанбекова, А.М. Искакова – Алматы, «Alash Book», 2024. – 228 б.
ISBN 978-601-09-5270-6

Осы оқулық 6B08110 – «Агрономия», 6B08120 – «Топырақтану және агрохимия», 6B08140 – «Жеміс-көкөніс шаруашылығы бағытында білім беретін оқу орындарының жұмыс оқу жоспарына сәйкес жазылған, сондай-ақ агрономиялық, топырақ-экологиялық, экологиялық, және агрохимиялық бағыттардағы жоғары оқу орындарының, университеттердің «биология» мамандығының, топырақтану және агрохимия мамандығының бакалаврларына, топырақтану және агрохимия мамандығының магистранттарына арналған, сондай-ақ ауылшаруашылығы қызметкерлеріне, экологтарға арналған. Сонымен қатар биологиялық және экологиялық бағыттардағы мектептерге, колледждерге сабақ беретін мұғалімдер даярлайтын педагогикалық университеттердің оқытушыларына, студенттеріне арналған.



Жатканбаев Е.Т., Мамырова Б.Ф., Бекжанова К.М. Қоршаған орта химиясы: оқу құралы / Е.Т. Жатканбаев, Б.Ф. Мамырова, К.М. Бекжанова – Алматы, «Alash Book», 2026. – 244 б.
ISBN 978-601-383-363-7

Оқу құралында биосфера туралы В.И. Вернадскийдің ілімі мен ноосфера концепциясы мазмұндалған. Биосфераның химиялық және радиациялық ластану мәселелері жан-жақты қарастырылған. Қоршаған табиғи ортаны ластаушы негізгі көздердің сипаттамасы берілген.

Арнайы тарауларда ластағыш заттардың: диоксиндердің, ауыр металдардың, зымыран-ғарыштық отын компоненттерінің негізгі түрлері жайлы мәліметтер ұсынылған.

Оқу құралында 6В015 – Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау бағытының білім алушыларына арналған, сонымен қатар ЖОО тыңдаушылары, магистранттары, PhD-докоранттары мен оқытушылары үшін де көмегін тигізеді.

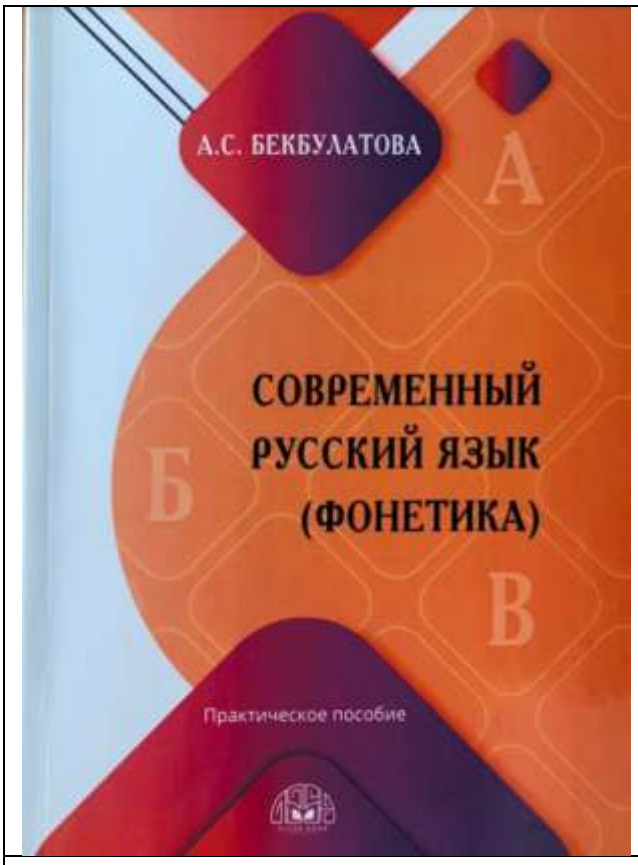


Аульбекова Ж.С., Туребекова Б.А., Сейітқазы Г.С. Профессиональный русский язык: учебное пособие для студентов ОП 6В04130-Учет и аудит. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 142с.
ISBN 978-601-383-123-7

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования и соответствует дидактическим требованиям образовательной дисциплины «Профессиональный русский язык».

Содержание учебного пособия направлено на формирование и развитие профессионально-ориентированной компетенции обучающихся в области экономики. По каждой теме содержится теоретический материал, даются задания и вопросы для проверки усвоения студентами экономических понятий и концепций. Задания, построенные на основе компетентностного подхода, способствуют развитию культуры профессиональной речи будущих экономистов.

Учебное пособие предназначено для студентов 2 курса образовательной программы 6В04130-Учет и аудит.



Бекбулатова А.С. Современный русский язык (Фонетика). Учебное пособие. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 76 с.
ISBN 978-601-383-258-6

Современный русский язык (фонетика) учебное пособие. Предназначено для подготовки студентов ТиПО специальности 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» с квалификацией 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы». Основное назначение пособия – помочь в теоретическом и практическом освоении фонетической и фонологической системы современного русского языка, его интонационной структуры, орфоэпического, графического и орфографического оформления, а также развить навыков лингвистического мышления.

Каждое практическое занятие включает перечень теоретических вопросов по рассматриваемой теме и практические задания, направленные на выработку умения анализировать изучаемые языковые явления.



Аульбекова Ж.С. Профессиональный русский язык: Учебное пособие / сост.: Ж.С. Аульбекова – Алматы, Alash Book, 2024. – 134 с.
ISBN 978-601-09-6812-7

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования и соответствует дидактическим требованиям образовательной дисциплины «Профессиональный русский язык».

Содержание учебного пособия направлено на формирование и развитие профессионально-ориентированной компетенции обучающихся в области экономики. По каждой теме содержится теоретический материал, даются задания и вопросы для проверки усвоения студентами экономических понятий и концепций. Задания, построенные на основе компетентностного подхода, способствуют развитию культуры профессиональной речи будущих экономистов.

Учебное пособие предназначено для студентов 2 курса образовательной программы 6B004110 – Экономика.

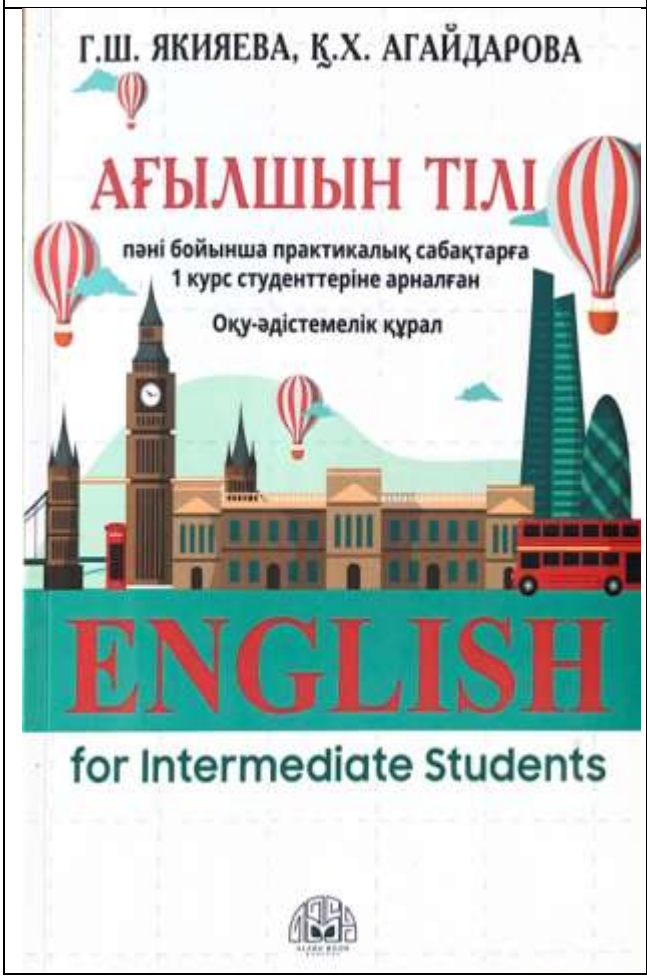


Молдагалиева А.Б.Лексика современного русского языка: Практическое пособие. – Алматы, «Alash Book», 2025 – 138 с. ISBN 978-601-383-148-0

Лексика современного русского языка практическое пособие. Предназначено для подготовки студентов, преподавателей и всех интересующихся актуальными вопросами лексикографии и лексикологии. В данном издании рассматриваются ключевые аспекты современного словарного запаса русского языка, его динамика, структура и использование в различных сферах коммуникации.

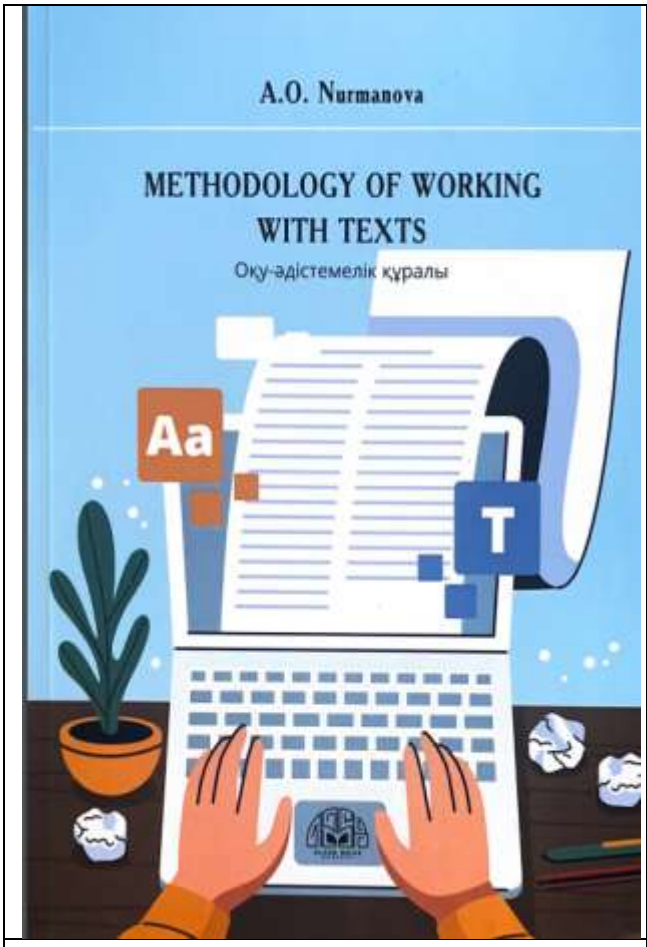
Основное назначение практического пособия – помочь студентам в освоении лексической системы современного русского языка, усвоить наиболее существенные понятия лексики, а также развить навык лингвистического мышления.

Каждое практическое занятие содержит теоретический материал по рассматриваемой теме и практические задания, направленные на выработку умения анализировать изучаемые языковые явления.



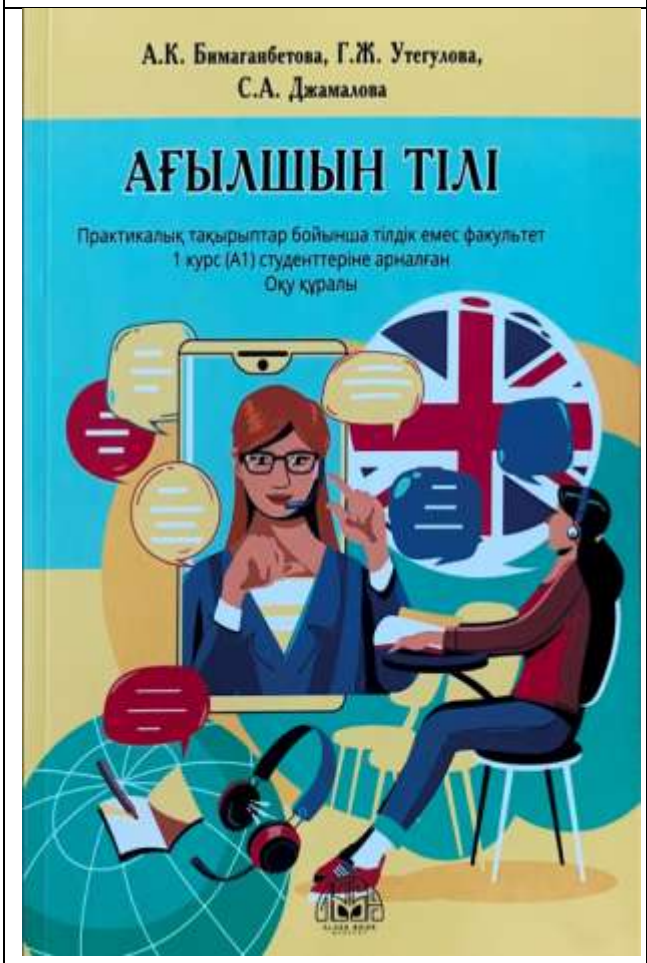
Якияева Г.Ш., Агайдарова Қ.Х. «English for Intermediate students». Оқу-әдістемелік құрал – Алматы, «Alash Book», 2025. – 104 бет.
ISBN 978-601-383-112-1

Оқу-әдістемелік құралы жоғары оқу орындарының тілдік емес барлық мамандықтағы ағылшын тілі B2 деңгейіндегі студенттер үшін дайындалған. Жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған. Оқу-әдістемелік құралдың мазмұны қазіргі заман талаптарына сай таңдалып, жаһандық, ұлттық және ағылшын тілдік ортаға қатысты тақырыптарды қамтиды.



Nurmanova A.O. Methodology of working with texts. Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы, «Alash Book» баспасы, 2025. – 94 р.
ISBN 978-601-383-213-5

Бұл оқу-әдістемелік құрал мәтінмен жұмыс жасаудың маңызы мен тиімді жолдарын қарастырады. Құралда көркем мәтінмен және шығармамен жұмыс істеудің заманауи әдіс-тәсілдері кеңінен талданып, теориялық мәліметтер практикалық тапсырмалармен ұштастырылған. Әрбір ұсынылған тапсырма білім алушылардың сыни ойлауын дамытуға, тілдік қорын байытуға және шығармашылық қабілеттерін жетілдіруге бағытталған. Әдістемелік нұсқаулық жоғары оқу орындарында тіл мен әдебиет пәндерін оқыту барысында қолдануға ыңғайлы. Бұл құрал оқытушыларға, білім алушыларға және білім беру саласындағы ізденушілерге арналған.



Бимаганбетова А.К., Утегулова Г.Ж., Джамалова С.А. Ағылшын тілі. Ағылшын тілі пәні бойынша практикалық сабақтарға 1 курс студенттеріне арналған оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 134 бет.
ISBN 978-601-383-146-6

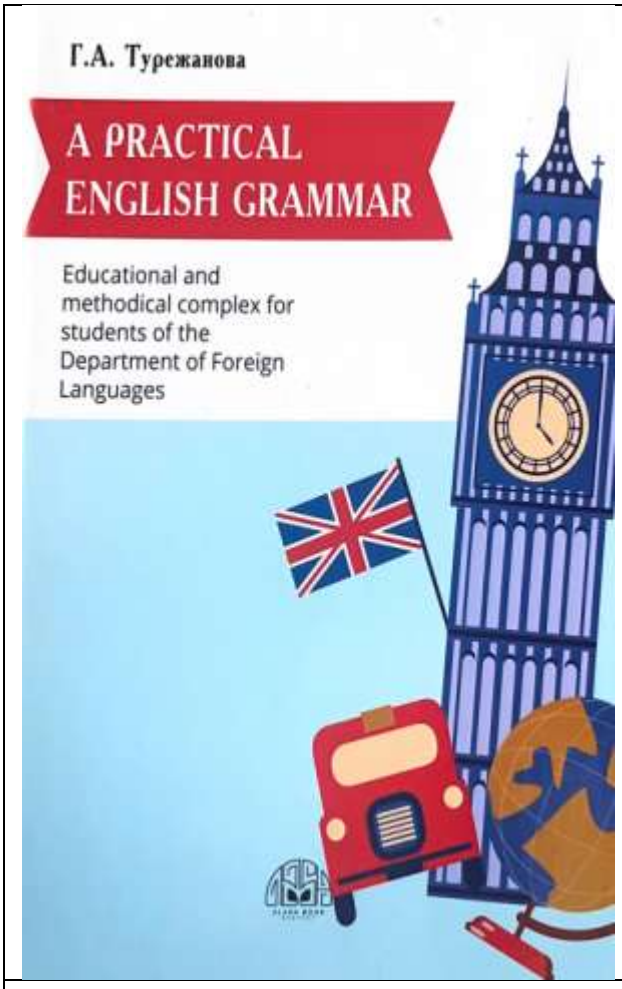
Бұл оқулық – ағылшын тілін енді үйрене бастаған, тілдік білімі A1 деңгейінде тұрған білім алушыларға арналған. Оқулықтың негізгі мақсаты – білім алушының ағылшын тіліндегі бастапқы коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру және күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздер мен сөйлем үлгілерін меңгеру.

Оқу құралы қарапайым және түсінікті құрылымда жасалған. Әр бөлімде грамматикалық тақырыптар, жаңа сөздік қор, сөйлеу үлгілері және түрлі жаттығулар берілген. Жаттығулар арқылы білім алушылар тілдік дағдыларын – тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу қабілеттерін бірдей дамыта алады.

Оқулықта келесі тақырыптар қамтылған: өзін таныстыру, отбасын сипаттау, күн тәртібі, дүкенде сөйлесу, уақытты айту, тамақ пен сусын, ауа райы, жол сұрау және саяхаттау. Сонымен қатар, әр бөлімде қарапайым диалогтар мен рөлдік ойындар ұсынылған, бұл білім алушының сөйлеу дағдысын дамытуды көздейді.

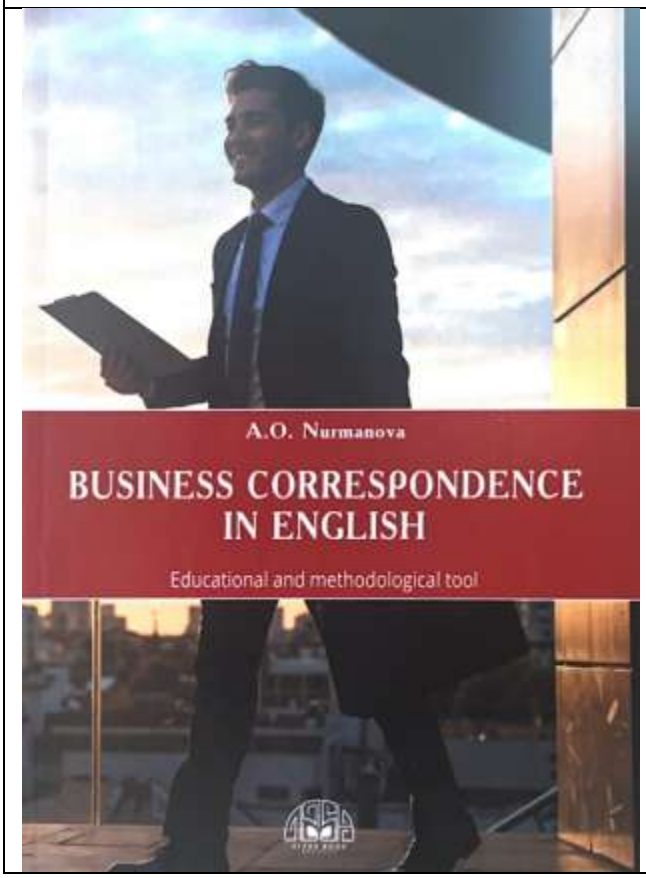
Оқулық түрлі-түсті суреттермен және визуалды материалдармен сүйемелденіп, білім алушының қызығушылығын арттырады.

Бұл оқу құралы мектеп оқушыларына, тіл курстары тыңдаушыларына және өздігінен үйренушілерге арналған. Оқулық жалғыз өзі де, оқытушының жетекшілігімен де тиімді түрде қолдануға ыңғайлы.



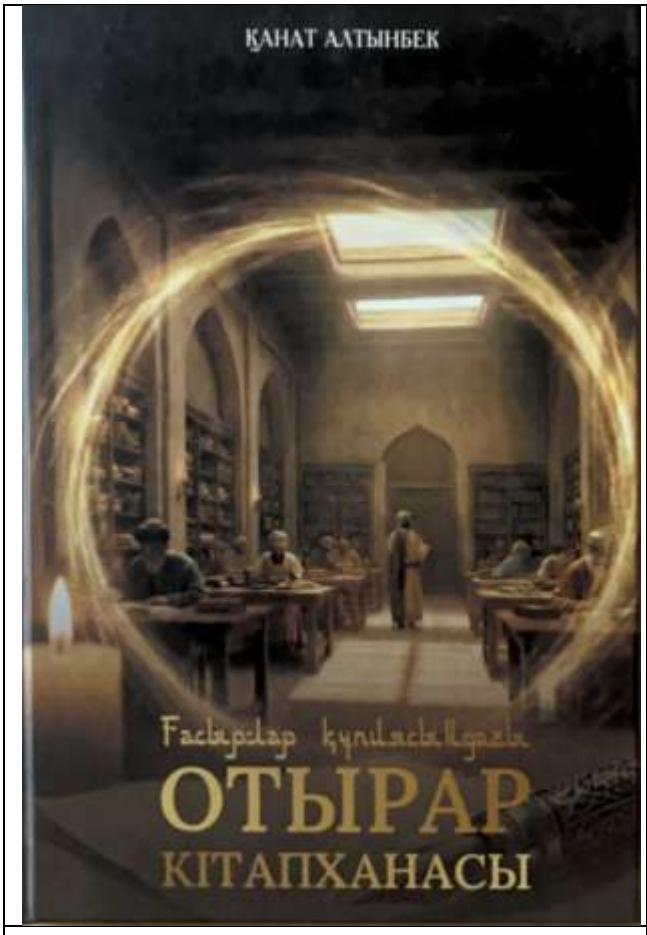
Turezhanova G.A. A Practical english grammar. Educational and methodical complex for students of the Department of Foreign Languages. – Almaty, «Alash Book», 2025. – 192 p.
ISBN 978-601-383-197-8

The proposed educational and methodical complex shows the definitions of semantic groups and lexical and grammatical categories of nouns, adjectives, numerals, pronouns, verbs in English using tables. This makes it possible to easily master the basic laws and rules of the language. In order to develop English speaking skills, the manual contains lexical and grammatical exercises for each topic and test tasks for knowledge consolidation after each topic.



Turezhanova G.A. A Practical english grammar. Educational and methodical complex for students of the Department of Foreign Languages. – Almaty, «Alash Book», 2025. – 192 p.
ISBN 978-601-383-197-8

The proposed educational and methodical complex shows the definitions of semantic groups and lexical and grammatical categories of nouns, adjectives, numerals, pronouns, verbs in English using tables. This makes it possible to easily master the basic laws and rules of the language. In order to develop English speaking skills, the manual contains lexical and grammatical exercises for each topic and test tasks for knowledge consolidation after each topic.



Алтынбек Қ.М. Ғасырлар құпиясындағы Отырар кітапханасы. Зерттеу / Алтынбек Қанат Мұратбекұлы. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 224 б.
ISBN 978-601-383-342-2

Зерттеуші, жазушы Қанат Алтынбектің «Ғасырлар құпиясындағы Отырар кітапханасы» атты зерттеуінде Отырар кітапханасы мәселесі кешенді түрде жан-жақты қарастырылады. Автор тарихи, археологиялық, әдеби деректерді тоғыстыра отырып, кітапхананың нақты өмір сүргендігіне қатысты теорияларды, оның көлемі, мазмұны, ғылыми орталық ретіндегі рөлі мен қызметін ғылыми айналымға енгізуді мақсат етеді.

Кітап ЖОО-ғы кітапхана ісі, архив, тарих, әдебиет, философия сынды ғылым салаларында білім алып жатқан студенттер, магистранттар мен жалпы оқырманға арналады.



Саурбаева И.К. «Кітапхана коммуникациялары»: оқулық. Саурбаева И.К. – «Alash Book», 2026. – 155 б.
ISBN 978-601-383-301-9

«Оқулықтың материалдары кітапхана кеңістігі, тұлғааралық қарым-қатынас және кәсіби этика тұрғысынан кітапхана саласында өзекті болып табылатын көпшілік кітапхананың жұмыс істеу мәселелеріне арналған.

Оқулық материалы білім алушылар мен оқырмандардың этикалық және коммуникативті құзыреттілігін дамытуға, қарым-қатынас мәдениеті мен сапасын арттыруға бағыттайды.

Оқулық 6В03210 – «Кітапхана ісі» және 6В03211– «Кітапханалық-педагогикалық қызмет» Білім беру бағдарламасы бойынша білімалатын білімалушылар және оқытушылар үшін кітапхана ісі теоретиктері мен практиктеріне арналған.



Даулеткалиева Г.К. «Кітапхана ісі» мамандығы бойынша тест тапсырмалар жинағы. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 65 бет.
ISBN 978-601-383-257-9

«Кітапхана ісі» мамандығы бойынша тест тапсырмалар жинағы – білім алушылардың теориялық білімін, кәсіби түсінігін және салалық терминдермен жұмыс істей білу дағдыларын бағалаудың тиімді әдісі болып табылады. Кәсіптік модульдерді оқыту бойынша тест мазмұны жаңартылып, практикалық бағытта жасақталды. Тест тапсырмаларына дайындалу барысында студенттердің білім сапасы артып, кәсіби даярлығы тереңдей түседі.



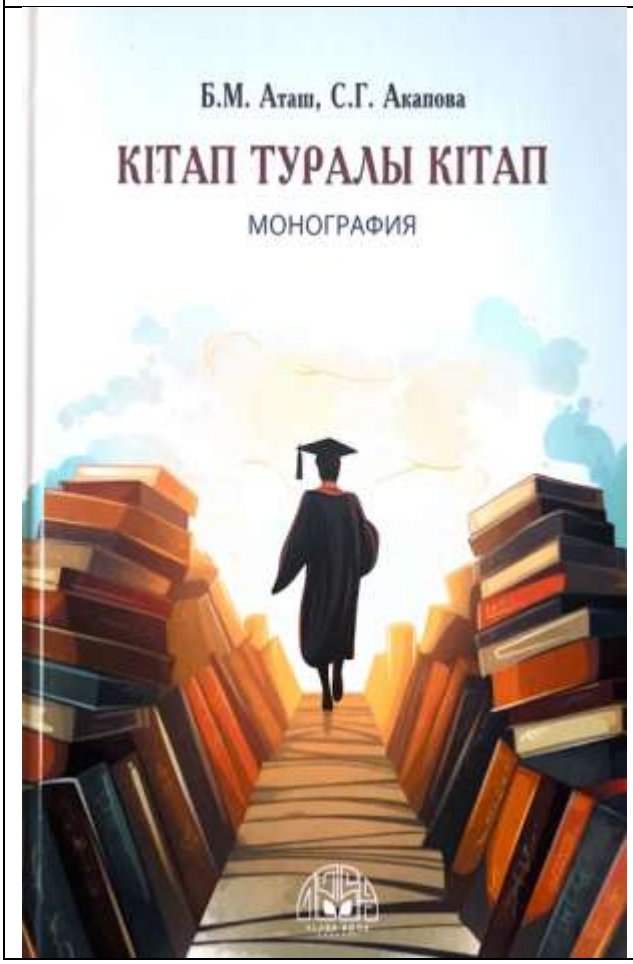
Майтубай Д.Е., Кулбекова А.С. «Кітапшалау-түптеу өндірісінде автоматты ағынды желілері»: оқу-әдістемелік құралы /– Алматы, «Alash Book», 2026. – 262 б.
ISBN 978-601-383-338-5

Оқу әдістемелік құрал, дәрістер жинағының мазмұны студенттерге арнайы технология, материалтану пәндерінен алған білім, білік дағдыларын тексереді. Баспа машиналарының операторы мамандығы бойынша, олардың атқарылу кезеңдерін, сондай-ақ жұмыс ауқымын қамтиды. Сонымен қатар, басу қалыптарын жасау технологиясы процесінің жабдықтарын пайдалануды, материалдарды және технологиялық процестерді қалай жүргізуді қарастырады. Бұл әдістемелік құрал пәнді оқу мен пән бойынша білім деңгейін тексеруде мұғалімдер мен студентер үшін таптырмайтын көмекші құрал болып табылады. Республикамыздың полиграфия саласында оқитын, жұмыс істейтін мамандарға арналған.



Ахмедов Б.А., Айдаров Е.Б. Медиасауаттылық және ақпараттық мәдениет: Оқулық. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 267 бет.
ISBN 978-601-383-161-9

Бұл оқу құралында медиасауаттылық пен ақпараттық мәдениеттің тарихи эволюциясы мен заманауи қоғамдағы рөлі жан-жақты қарастырылған. Мазмұн ақпараттық кеңістіктегі жаһандық бәсекелестік пен медиа өрісінің құрылымын, сондай-ақ шетелдік тәжірибелерді талдауға негізделген. Оқу құралы әлеуметтік желілердегі ақпараттық шабуылдар, тұлғаға бағытталған психологиялық және мәдени қауіптер, діни манипуляциялар, сондай-ақ интернеттегі ақпарат тарату мәдениеті секілді өзекті мәселелерге ерекше назар аударады. Сонымен қатар, ақпараттық қауіпсіздіктің теориялық, моральдық және құқықтық негіздері, виртуалды ойындардың жастар санасына ықпалы, интернеттің медиасауаттылық кеңістігіндегі мүмкіндіктері ғылыми тұрғыдан талданады. Құрал соңында түйіндеме, терминдер глоссарийі және тест сұрақтары берілген. Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларға және ақпараттық мәдениет пен қауіпсіздік мәселесіне қызығушылық танытатын барша оқырмандарға арналған.



Аташ Б.М., Акапова С.Г. Кітап туралы кітап. Монография. Аташ Б.М., Акапова С.Г. – Алматы: «Alash Book», 2025. 288 б.
ISBN 978-601-383-120-6

Бұл монографияда кітап мәселесін философиялық тұрғыдан зерделеу жолға қойылған және авторлар өз ойларын еркін бағдарлар бойынша ұсынған, Кітап мәселесі арнайы мәдени-философиялық құбылыс ретінде талданған. Сондай-ақ, кітап мәселесін философиялық тұрғыдан зерттеуді тек бір қырынан емес, жан-жақты зерделеу басшылыққа алынды.
Бұл еңбек жалпы гуманитарлық саладағы зиялы қауымға, ағартушыларға, кітапхана қызметкерлеріне, кітап оқуды насихаттайтын орындар мен мекемелерге және барша кітап мәселесінің мәніне қызығушы қауымға арналады.



Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының қорындағы дәстүрлі картотекалық ақпараттар (1921–2001): библиографиялық шолу анықтамалығы / құрастырушы А.Т. Байбосынова. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 523 б.
ISBN 978-601-383-243-2

Бұл көрсеткішке хронологиялық тәртіпте 1925 жылдан 2025 жылдың тамыз айына дейін баспа бетінде жарық көрген кітаптар, жинақтар және мерзімді баспасөз беттерінде жарияланған мақалалар іріктеліп алынды. Сонымен қатар, көрсеткішке 1998 жылы жарық көрген А.Т. Байбосынованың «Қазақстан библиографиясының қайраткерлері: зерттеулер мен әдебиеттер көрсеткіші» атты библиографиялық еңбегі толықтырылып және қайта өңделіп енгізілді.

Библиографиялық көрсеткішті құрастыруда ҚР Ұлттық кітапханасының библиографиялық мәліметтер базасы: «Қазақстан кітаптары», «Қазақстан: өткені мен бүгіні», «Авторефераттар», «Диссертациялар», библиографиялық каталогтары мен библиографиялық картотекасы, сондай-ақ ҚР Ұлттық мемлекеттік кітап палатасының басылымдары пайдаланылды.

Басылым көмекші құрал ретінде есімдер және басылымдардың атауларының көрсеткіштерімен толықтырылған.

Библиографиялық көрсеткіш ғылыми қызметкерлерге, әдебиетшілерге, оқытушыларға, кітапханашыларға, студенттерге және жалпы оқырман қауымға арналған.



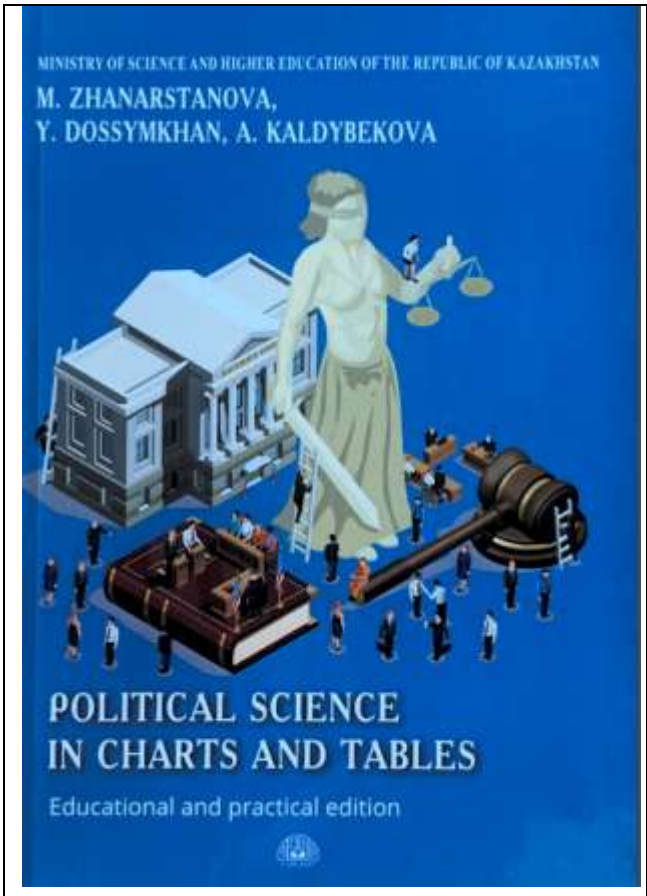
Қазақстан библиографиясы мен кітапхана ісі : библиографиялық көрсеткіш / ҚР Ұлттық кітапханасы ; Жоба жетекшісі, Бас редактор Ғ.Қ. Нұрғалиева ; құрастырушы А.Т. Байбосынова ; Жауапты ғылыми редактор Қ.М. Алтынбек ; редакторлар: Н.А. Искалиева, М.Қ. Тәшімбетова, Б.С. Балғымбаева ; алғы сөзін жазған Ғ.Қ. Нұрғалиева. – Алматы : «Alash book», 2025. – 363 б. – Қазақ, орыс, шет тілдерінде.
ISBN 978-601-14-0117-3

Бұл көрсеткішке хронологиялық тәртіпте 1925 жылдан 2025 жылдың тамыз айына дейін баспа бетінде жарық көрген кітаптар, жинақтар және мерзімді баспасөз беттерінде жарияланған мақалалар іріктеліп алынды. Сонымен қатар, көрсеткішке 1998 жылы жарық көрген А.Т. Байбосынованың «Қазақстан библиографиясының қайраткерлері: зерттеулер мен әдебиеттер көрсеткіші» атты библиографиялық еңбегі толықтырылып және қайта өңделіп енгізілді.

Библиографиялық көрсеткішті құрастыруда ҚР Ұлттық кітапханасының библиографиялық мәліметтер базасы: «Қазақстан кітаптары», «Қазақстан: өткені мен бүгіні», «Авторефераттар», «Диссертациялар», библиографиялық каталогтары мен библиографиялық картотекасы, сондай-ақ ҚР Ұлттық мемлекеттік кітап палатасының басылымдары пайдаланылды.

Басылым көмекші құрал ретінде есімдер және басылымдардың атауларының көрсеткіштерімен толықтырылған.

Библиографиялық көрсеткіш ғылыми қызметкерлерге, әдебиетшілерге, оқытушыларға, кітапханашыларға, студенттерге және жалпы оқырман қауымға арналған.



Zhanarstanova M., Dossymkhan Y., Kaldybekova A. Political Science in charts and tables (Educational and practical edition). – Almaty, «Alash Book», 2024. – 84 p.
ISBN 978-601-383-068-1

The practice book on political science is a comprehensive resource designed to complement online lectures in the subject. The book contains a range of interactive activities, including charts, schemes, crossword puzzles, and self-study questions. These activities are intended to help students engage with the material covered in their online lectures and strengthen their grasp of key political science concepts.

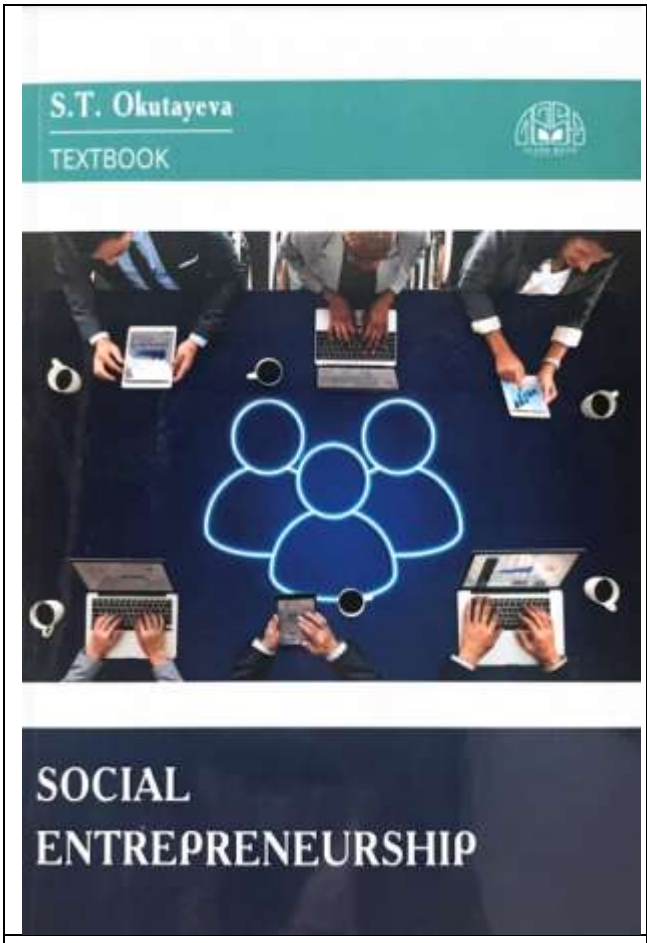
The book covers a wide range of topics, including political power, political elites, political culture, political ideologies, globalization and international politics, politics and information technologies, and a systemic review of the political system in Kazakhstan. Each chapter includes a range of schemes and charts designed to aid students in visualizing and understanding the key concepts discussed in the lectures.



Окутаева С.Т. Международный бизнес: Учебное пособие / сост.: С.Т. Окутаева – Алматы, Alash Book, 2024. – 151 с.
ISBN 978-601-08-3994-6

В учебном пособии по дисциплине «Международный бизнес» раскрываются основные принципы формирования и развития международного бизнеса. Особое внимание уделяется механизмам регулирования международной экономики. Анализируется опыт зарубежных стран, рассматриваются проблемы и перспективы развития экономики Казахстана в условиях глобализации.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Экономика», «Международная торговля и экономика», преподавателей экономических дисциплин вузов, экономистов.



Okutayeva S.T. Social Entrepreneurship: Textbook for universities /comp.: S.T. Okutayeva – Almaty, Alash Book, 2024 – 144 p.
ISBN 978-601-08-3994-6

The textbook discusses the development of social entrepreneurship, the experience of foreign countries in the development of this type of entrepreneurship. The system of state support for social entrepreneurship in the Republic of Kazakhstan is shown, examples of successfully operating social entrepreneurs in Kazakhstan and abroad are presented.
Recommended for students studying the educational programs «Social Entrepreneurship» and «Economics» of higher educational institutions.



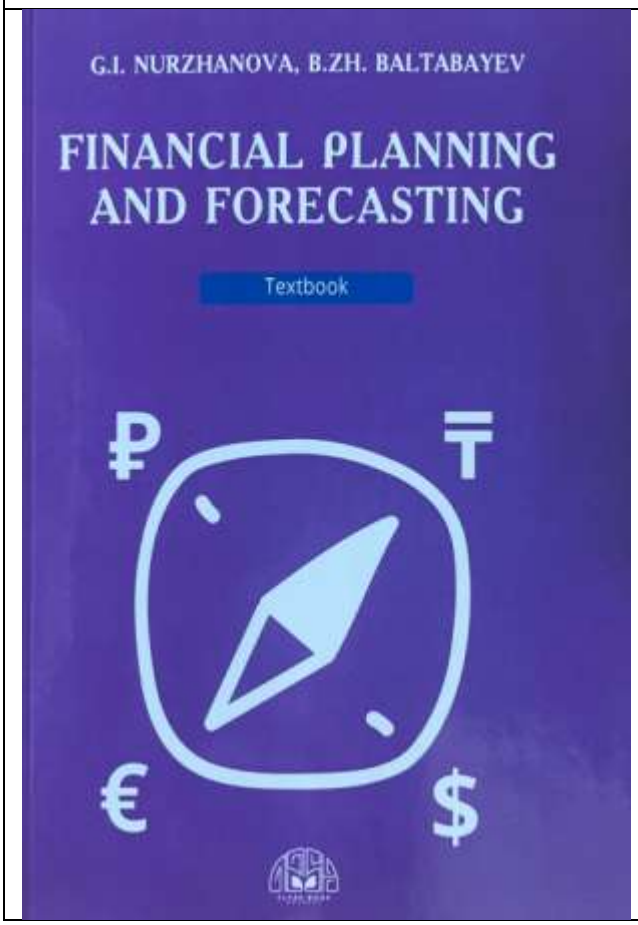
Умбетова Н.С. «Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру»
оқу-әдістемелік кешен. Н.С.Умбетова. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 262 бет.
ISBN 978-601-383-015-5

Оқу-әдістемелік кешен техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушылары мен оқушылары үшін арналған. Осы оқу-әдістемелік кешенде өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру пәнінің әдістері мен міндеттері және зерттеу кезеңдері қарастырылған.
Сондай-ақ, өндірістік кәсіпорын қызметінің мақсаты, міндеттері мен түрлері кәсіпорынның түрлері, өндірісті ұйымдастыру туралы, кәсіпорынның өндірістік құрылымы, мұнай, газ өңдеу кәсіпорынның техника-экономикалық көрсеткіштері, өндірісті жоспарлау туралы, сонымен қатар глоссарий, қазақ-орыс-ағылшын тіліндегі сөздік, тәжірибелік тапсырмалар, есептер мен тест сұрақтары берілген.



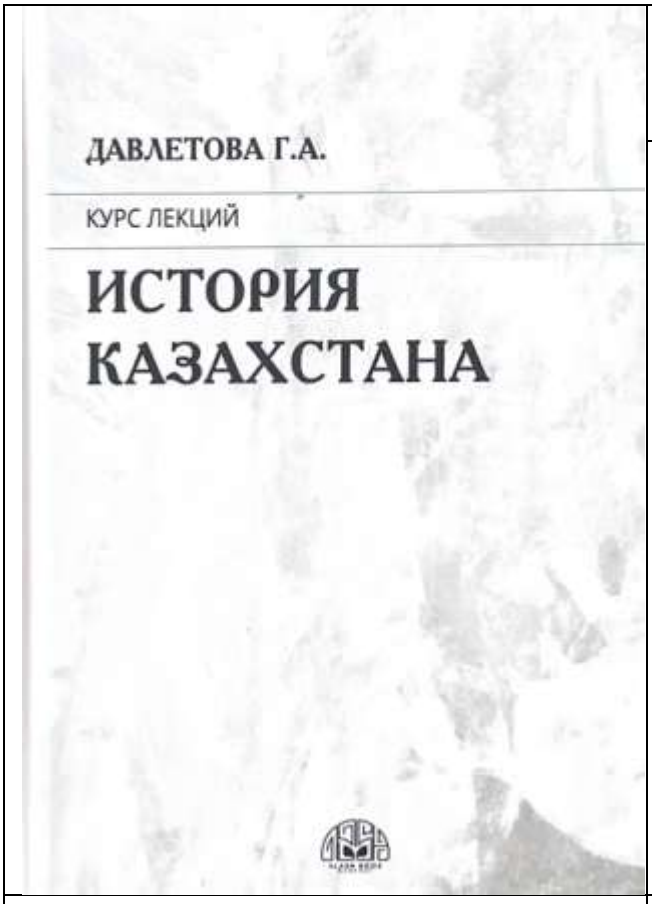
Үсенбаев Т.М., Бозшагулова С.О. ЛОГИСТИКА оқу құралы Үсенбаев Т.М., Бозшагулова С.О. – Алматы «Alash Book» 2026. – 414 б.
ISBN 978-601-383-436-8

Ұсынылып отырған оқу құралы студенттерге, магистранттарға, оқытушыларға және логистика саласының мамандарына арналған. Еңбекте логистиканың теориялық және практикалық негіздері, оның қазіргі экономикадағы рөлі, сондай-ақ өндірістік, коммерциялық және халықаралық логистикалық жүйелерді ұйымдастыру ерекшеліктері жан-жақты қарастырылған.
Оқу құралында сатып алу, қоймалық және көлік логистикасы, қорларды басқару, жабдықтау тізбегін үйлестіру мәселелері жүйелі түрде талданады. Сонымен қатар ERP, WMS, TMS ақпараттық жүйелері мен RFID және QR технологияларын логистикалық үдерістерде қолдану жолдары сипатталып, логистикалық шығындарды азайту және басқару тиімділігін арттыру тәсілдері қарастырылған.
Еңбекте Қазақстандағы көлік-логистикалық инфрақұрылымның даму ерекшеліктеріне де ерекше назар аударылған. Оқу құралы логистикалық жүйелерді тиімді басқару бойынша теориялық білімді тереңдетуге, сондай-ақ практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.
Оқу құралы жоғары оқу орындарының әр түрлі білім алушыларына, ғылыми-педагогикалық қызметкерлерге және логистика саласында қызмет ететін мамандарға арналған.



Nurzhanova G.I., Baltabayev B.Zh. Financial Planning and Forecasting: Textbook for. G.I., Baltabayev B.Zh. – Almaty, «Alash Book», 2025. – 128 p.
ISBN 978-601-383-319-4

The textbook examines a range of issues that reveal the essence and role of the planning and forecasting system in the economy.
The textbook is recommended for students of economic disciplines (for the educational programs “Finance,” “Economics,” “Management”, “International Business,” and “Marketing”) as well as for lecturers and specialists in the field of planning).



Давлетова Г.А. История Казахстана: Курс лекций / Г.А. Давлетова. – Алматы, «Alash Book», 2024 – 183 с.
ISBN 978-601-09-7574-3

Сборник лекций охватывает историю Казахстана с древнейших времен до наших дней. Каждая лекция дополнена дополнительными контрольными вопросами и тестовыми заданиями. Рекомендуется использовать студентам на лекциях, практических занятиях, а также при подготовке к государственному экзамену. Предназначен для негуманитарных специальностей высших учебных заведений.



Бенке А.А. История Казахстана. Учебное пособие /А.А. Бенке. – Алматы, «Alash Book», 2024, 422 с.
ISBN 978-601-81186-9-2

Учебное пособие предназначено для обучающихся высших учебных заведений страны неисторических специальностей и представляет собой комплексный обзор ключевых этапов и событий, определяющих исторический путь развития Республики Казахстан.

Пособие не только представляет читателям обширный материал по истории Казахстана, но и может послужить гидом по ключевым моментам, событиям страны, а также личностям, оказавшим значительное влияние на формирование общества и его культурного наследия.



Б.Т. Берлибаев. Қазақстандағы Желтоқсан көтерілісі. (Қазақстан тарихынан ЖОО-ның студенттеріне арналған оқу-әдістемелік және тәрбиелік бағыттағы оқу құралы) // Б.Т. Берлибаев – Алматы: «Alash Book», 2024. – 234 бет.
ISBN 978-601-358-060-9

Бұл оқулықта тарихи білімнің Жаңа Қазақстанға сәйкес келетін әдіснамалық мәселелер басшылыққа алынып, 1986 жылғы Желтоқсан көтерілісінің тарихнамасы, себеп-салдары мен түрткі болған тамырлары; Кеңес Одағында 70 жылдан астам үстемдік құрған большевиктер партиясын негіздеген В.И. Ленин мен оның ең соңғы ізбасары М.С. Горбачевтың саясаттарына деген сенімнің салдары; КОКП ОК-нің мүшелері Г.Я. Колбин мен М.С. Соломенцев сияқтылардың саяси саналылықтарының деңгейі; көтерілістің сипаты мен ұйымдастырушылары, қозғаушы күштері мен кезеңдері; қазақ жастарының қайсарлығы мен қаһармандығы; Биліктің заңнан тысқары әрекеттері мен Мұхтар Шаханов бастаған ұлт интеллигенциясының моральдық-адамгершілік және азаматтық белсенділігі қарастырылады.
Еңбек, гуманитарлық ғылыммен айналысушыларға, тарихшы мамандар мен студенттерге, магистранттар мен докаранттарға (PhD), және көпшілік оқырман қауымға арналған.



Булакбаева М.К., Утилова А.М., Шакенова Т.Ж., Шавалиева З.Ш. Инклюзивная образовательная среда: учебник для студентов вузов. М.К.Булакбаева, А.М.Утилова, Т.Ж.Шакенова, З.Ш. Шавалиева. — Алматы, «Alash Book», 2025. – 173 с.
ISBN 978-601-383-313-2

Учебник «Инклюзивная образовательная среда» предназначен для ознакомления студентов педагогических вузов с теоретическими основами, нормативно-правовыми аспектами и практическими методами организации инклюзивного образования. Он направлен на формирование у будущих педагогов понимания значимости создания доступной и поддерживающей образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями, а также развития профессиональных компетенций по работе в условиях инклюзии.

	Мусаева С.А. ЖОО-да оқу үрдісін ұйымдастырудың ғылыми аспектілері: оқулық. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 426 б. ISBN 978-601-255-525-7 Оқулықта жоғары оқу орнындағы оқу үдерісін ұйымдастырудың теориялық және практикалық негіздері ғылыми тұрғыда жан-жақты қарастырылған. Білім беру жүйесіндегі заманауи өзгерістер мен инновациялық әдістемелерді ескере отырып, магистранттар мен оқытушыларға арналған тиімді нұсқауларды ұсынады. Еңбек жоғары оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті жетілдіруге бағытталған, әрі білім беру саласындағы зерттеушілер мен мамандар үшін құнды еңбек бола алады. Оқулық «7М015-Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарын даярлау» ББББ арналған.
	А.Т.Ақжолова, А.А.Құрманқожа. Білім берудегі геймификация. Ойын арқылы оқыту. Оқу-әдістемелік құрал /А.Т. Ақжолова, А.А.Құрманқожа.– Алматы, 2025 – 126 бет. ISBN 978-601-383-249-4 «Білім берудегі геймификация. Ойын арқылы оқыту» атты оқу-әдістемелік құралда геймификацияның теориялық негіздері, сабақ үдерісінде оқушылардың қызығушылығын арттыру, оқу мотивациясын күшейту мақсатында қолданылатын ойын элементтері мен геймификация технологияларының тиімді әдіс-тәсілдері, заманауи платформалар және қысқа мерзімді сабақ жоспарының үлгілері берілген. Оқу-әдістемелік құрал бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы студенттеріне, бастауыш сынып мұғалімдеріне, педагогикалық бағыт мамандықтары бойынша білім алушы студенттерге, магистранттарға және осы салаға қызығушылық танытушы барша ізденушілерге арналған.



Жабборова О. М., Айдаров Е. Б. Технология және оны оқыту әдістемесі. Жоғары оқу орындарының бастауыш білім мамандығына арналған оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 204 бет.
ISBN 978-601-383-169-5

Бұл оқу құралы 60110500-Жоғары педагогикалық оқу орындарының бастауыш білім беру курсы студенттерге, практикалық іс-әрекеттегі бастауыш сынып мұғалімдеріне және тәуелсіз зерттеушілерге арналған, онда бастауыш білім беру негіздері бойынша нормативтік құжаттарды жүргізу қажет, әдістеме және тиімділік мәселелері талданды. Бұл оқу құралы бастауыш білім беруді технология және оны оқыту әдістемесі жаңа оқу бағдарламасы негізінде жасалған алғашқы оқу әдебиеті болып табылады және ол оқытудың кредиттік-модульдік жүйесінің талаптарын басшылыққа алады.



Мухамеджанова У.Ж., Ерланұлы Ж. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған қозғалмалы ойындар: Әдістемелік ұсыным. Мухамеджанова У.Ж., Ерланұлы Ж. – Алматы, «Alash Book», 2025 – 106 бет.
ISBN 978-601-383-240-1

Бұл әдістемелік ұсыным мектеп жасына дейінгі мекемелер тәрбиешілеріне және педагогикалық колледж студенттеріне арналған. Әдістемелік ұсынымның мазмұнына мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындар жас ерекшелігіне, вариантылығына қарай берілген. Мектеп жасына дейінгі балалардың қимыл үйлесімділігін дамытып, қалыптастыруда қолдануға көмекші құрал ретінде пайдалануға тиімді. Әдістемелік ұсынымды мектеп жасына дейінгі мекемелерде балалармен күн кестесінде ұйымдастырылатын іс-әрекет түрлерінде толық пайдалануға болады.

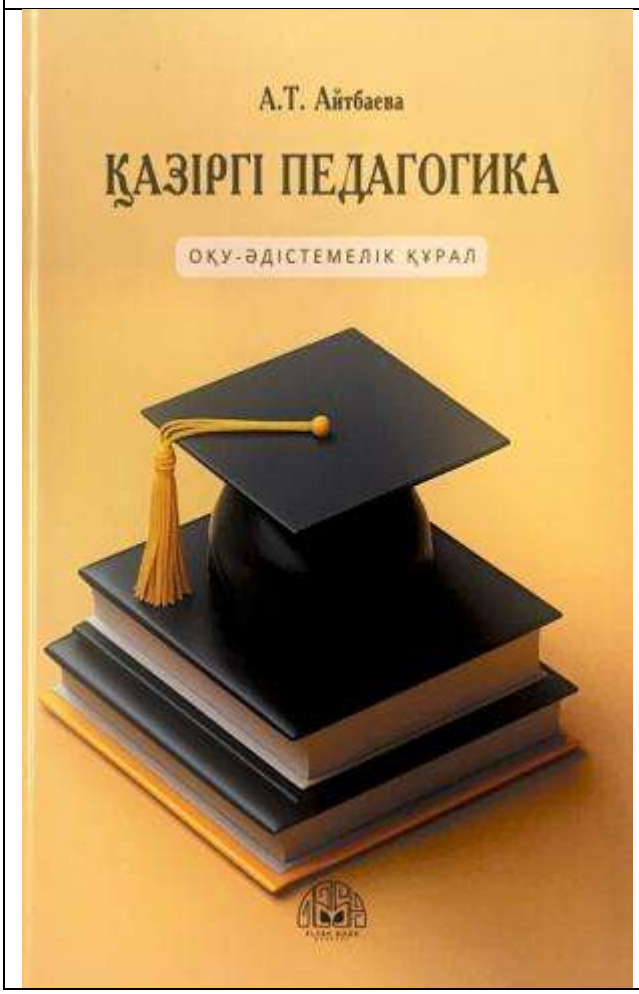


Кошжанова Г.А., Мукажанова Э.Т.
Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 102 бет.
ISBN 978-601-383-393-4

Оқу әдістемелік құрал инклюзивті білім берудің ғылыми және теориялық даму тарихы қарастырылған. Сонымен қатар, ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық-түзете қолдау көрсетудің жолдарына сипаттама берілген.

Оқу әдістемелік құралы инклюзивті білім беру жағдайында арнайы педагогтар мен логопедтердің жұмыс мазмұнына сипаттама берілген. Арнайы педагог пен логопед өз жұмыстары барысында балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың икемді және тиімді әдістерін қолданады.

Оқу әдістемелік құрал педагогикалық емес мамандарды даярлайтын жоғары оқу орындарының мамандарына және педагогтердің біліктілігін көтеру институттарына, сонымен қатар студенттерге арналған.



Айтбаева А.Т. Қазіргі педагогика: оқу-әдістемелік құралы. А.Т. Айтбаева – Алматы, 2025. – 270 бет.
ISBN 978-601-383-308-8

Оқу әдістемелік құралы бүгінгі күннің талабына сай педагогикалық оқу орындарына, педагогикалық колледж оқытушыларымен, студенттеріне, мектеп оқушыларымен мұғалімдеріне сонымен қатар ата-аналарға және барлық оқырман қауымына арналған.

Оқу әдістемелік құрал білім беру парадигмасы бойынша қазіргі педагогика ғылымының теориялық және әдістемелік негіздерімен қаруландыру, тәрбие мен оқыту үрдісін нәтижелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, іскерлік және дағды жүйесін қалыптастыруға арналған. Тақырыптар оқу стандарттарына сай орналастырылып, тест, глоссарий тб қосымшалармен толықтырылған.



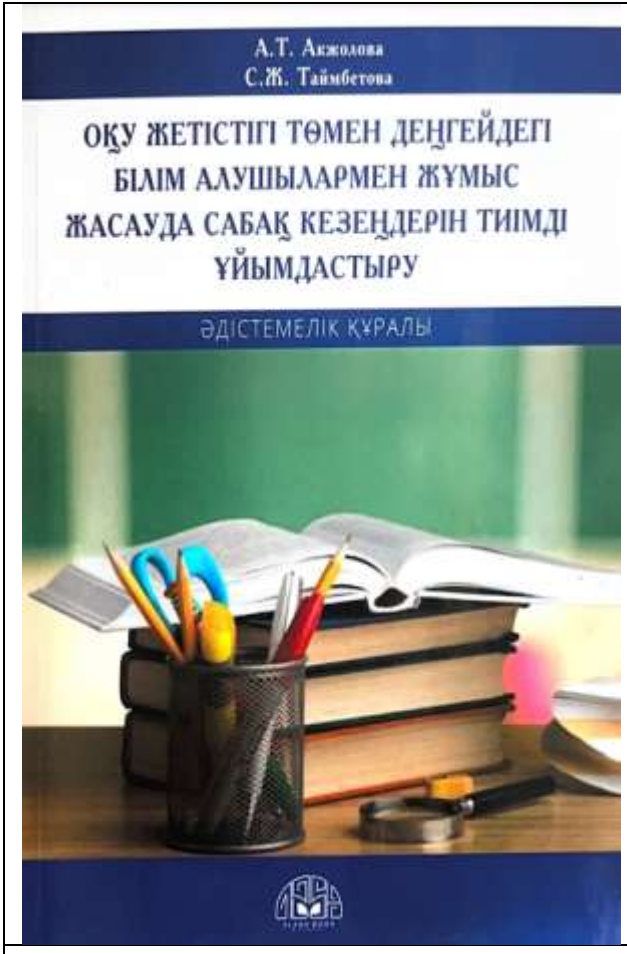
Булакбаева М.К., Утилова А.М., Шакенова Т.Ж., Шавалиева З.Ш. Инклюзивті білім беру ортасы: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық. М.К.Булакбаева, А.М.Утилова, Т.Ж.Шакенова, З.Ш.Шавалиева. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 168 б.
ISBN 978-601-383-389-7

«Инклюзивті білім беру ортасы» оқулығы педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттерін инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерімен, нормативтік-құқықтық аспектілерімен және практикалық әдістерімен таныстыру үшін арналған. Оқулық болашақ педагогтерде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қолжетімді әрі қолдаушы білім беру ортасын құрудың маңыздылығын түсінуді қалыптастыруға, сондай-ақ инклюзия жағдайында жұмыс істеуге қажетті кәсіби құзыреттерді дамытуға бағытталған.



Утепбергенова З. Д. Педагогикалық психология: оқу құралы. — Алматы, «Alash Book», 2024. — 186 б.
ISBN 978-601-383-032-2

Оқу құралында оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша педагогикалық психология тұрғысынан ғылыми көзқарас қалыптастыру, оқыту психологиясын оқып білу, сабақ процесін үйрену, ұстаз психологиясын тану т.б. оқытуға қатысты педагогикалық және психологиялық мәселелерді оқып білетін болады. Оқу құралы педагогикалық колледж және ЖОО-ң білім алушыларына ұсынылады.



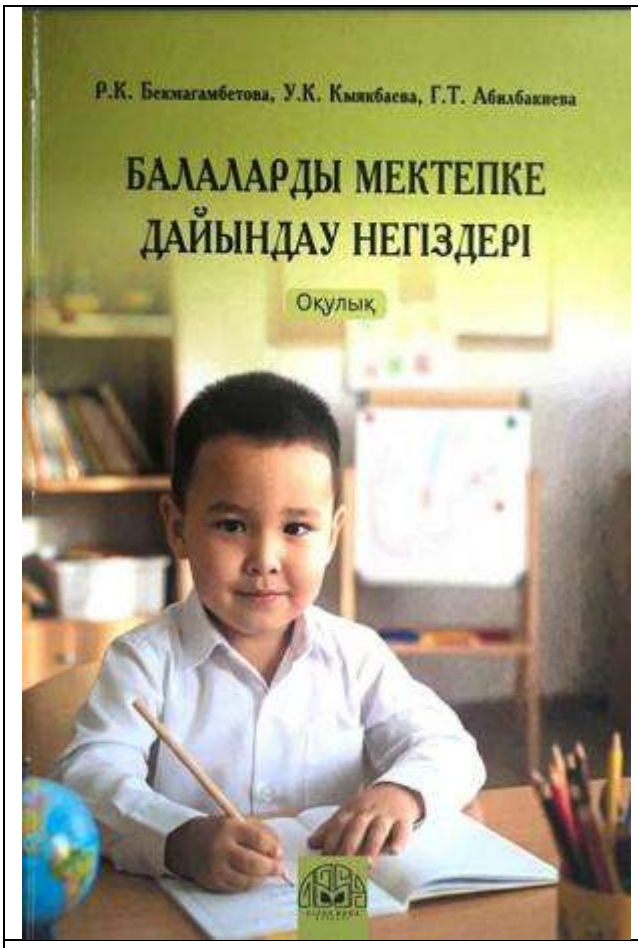
Акжолова А.Т., Таймбетова С.Ж. Оқу жетістігі төмен деңгейдегі білім алушылармен жұмыс жасауда сабақ кезеңдерін тиімді ұйымдастыру. Әдістемелік құрал. Акжолова А.Т., Таймбетова С. Ж. – Алматы, «Alash Book», 2025. 102 бет
ISBN 978-601-383-274-6

«Оқу жетістігі төмен деңгейдегі білім алушылармен жұмыс жасауда сабақ кезеңдерін тиімді ұйымдастыру» атты әдістемелік құрал - бастауыш сыныптарда үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс жасауда мұғалімдерге арналған сабақ кезеңдеріне сәйкес қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер, платформалар және қысқа мерзімді сабақ жоспарының үлгілері берілген.
Құрал 6М010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы студенттеріне, бастауыш сынып мұғалімдеріне, осы салада ізденушілерге арналады.



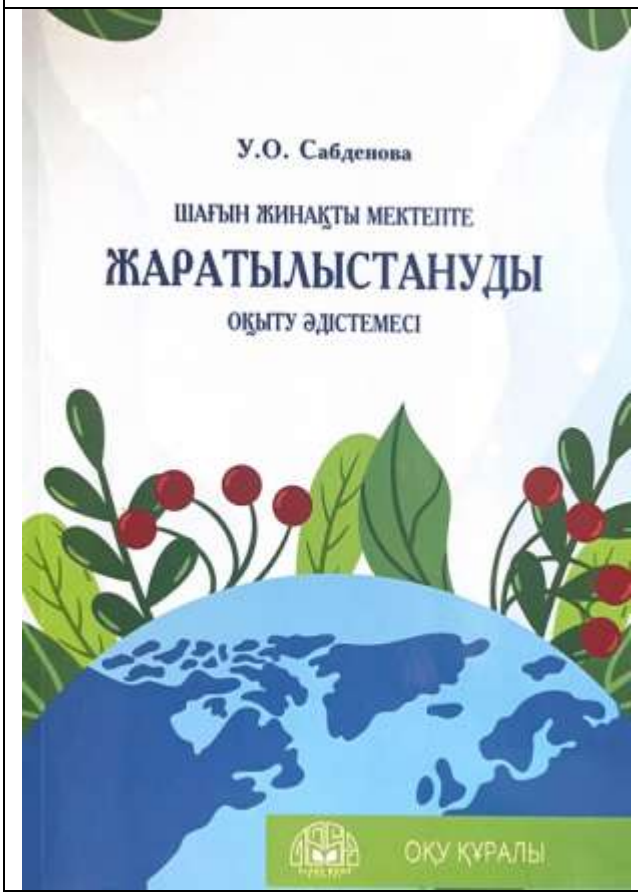
Жиенбаева С.Н. Мектеп жасына дейінгі балаларды логикалық-математикалық дамыту әдістемесі: Оқулық – Алматы, «Alash Book», 2024 – 288 бет
ISBN 978-601-08-0857-7

Оқулықта мектеп жасына дейінгі балаларды логикалық-математикалық дамытудың теориялық және әдістемелік негіздері ашылған. Теориялық-әдістемелік негіздері балалар мен ересектердің субъект-субъектілік өзара іс-әрекетін ұйымдастыру және баланың математикалық білім беруге жүйелік-әрекеттік тәсілдемесімен келу тұрғысынан ұсынылған.
Оқулық 6В012Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы даярлау бағытындағы білімалушыларға және жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына толық сәйкес дайындалған.



Бекмагамбетова Р.К., Кыякбаева У.К., Абилбакиева Г.Т.
Балаларды мектепке дайындау негіздері. Оқулық. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 192 бет.
ISBN 978-601-383-307-1

Оқулықта баланың мектепте оқуға даярлығының мәні мен мазмұны ашылған.
Оқулық болашақ педагог-тәрбиешілерге, болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне, балабақша тәрбиешілеріне, мектепалды сыныптарында жұмыс істейтін мұғалімдерге және ата-аналарға арналған.



Сабденова У.О. «Шағын жинақты мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі»: оқу құралы. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 140 б.
ISBN 978-601-255-501-1

Оқу құралы «Шағын жинақты мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі» пәнінің оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының талаптарына сәйкес құрастырылған.
Бұл оқу құралы «Шағын жинақты мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі» пәннің оқу жоспарының негізгі тақырыптары қарастырылған. 6В015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау бағытының білім алушыларға арналған «Шағын жинақты мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі» оқу-әдістемелік құралын педагогикалық ғылымдар мамандықтарының студенттеріне ұсынуға болады. Әр тақырыпта пәндік білім мен дағдыларды дамыту мақсатында практикалық тапсырмалар мен бақылау сұрақтары беріледі.
Оқу құралы білім алушыларға көмегін тигізеді.



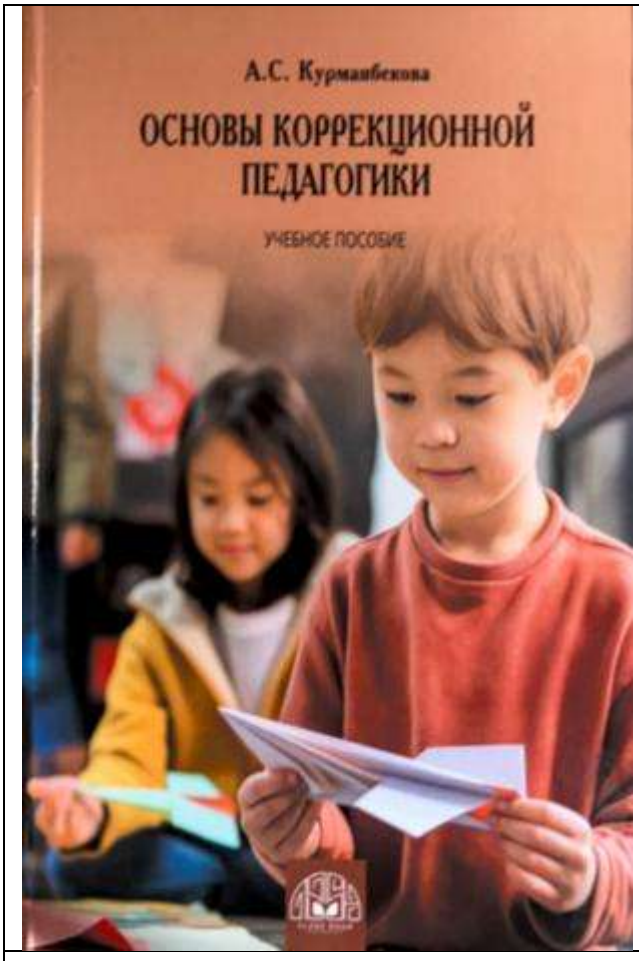
Абильдина Б.К., Капанова И.Х., Кнашина А.А. Педагогтің әдістемелік қызметінің негіздері. Оқу құралы. / Б.К.Абильдина, И.Х. Капанова, А.А. Кнашина Алматы, «Alash Book», 2025 – 112 бет.
ISBN 978-601-383-235-7

Оқу құралында әдістемелік қызметтің мәні, мақсаты мен міндеттері, ұйымдастырылу жолдары мен мазмұны және әдістемелік іс-шараларды жоспарлау, өткізу дағдыларын жетілдіруге бағытталған материалдар мен тапсырмалар кеңінен қарастырылған. Бұл оқу құралы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогикалық мамандықтарында оқитын студенттерге арналған.



Баймбетова А.Т. Баланың сөйлеуін бірге дамытайық: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 164 бет.
ISBN 978-601-383-199-2

Осы оқу-әдістемелік құрал «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктілігі бойынша білім алушыларға, мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері және осы мамандықты дайындайтын оқытушыларға арналған.
Оқу-әдістемелік құралда сөйлеуді дамытуға байланысты ойындар, жаттығулар, көркем сөздер, балалар ауыз әдебиет шығармалары және де бала сөйлеуін қалыптастыруда қолданылатын сюжетті картиналар топтамасы берілген.
Оқу-әдістемелік құралдың ерекшелігі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша колледж білім алушылары теория жүзінде білім алып, сабақтарда өткізілген тараулар бойынша ойындар өткізе алады. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекеттер үлгілеріне сүйеніп, сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған іс-әрекеттер мазмұнын жоспарлау барысында қолданады.



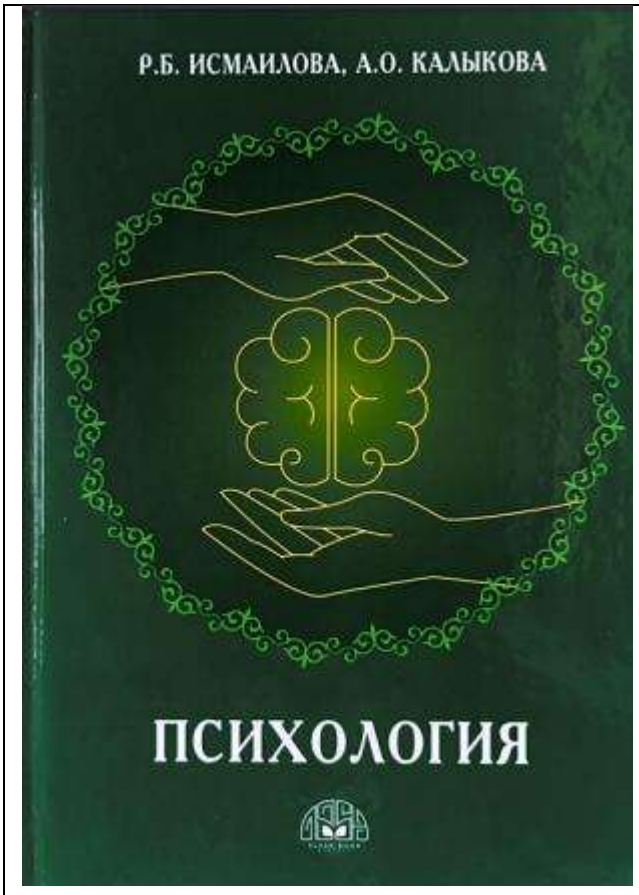
Курманбекова А.С. «Основы коррекционной педагогики»: учебное пособие. Курманбекова А.С. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 157 с.
ISBN 978-601-383-265-4

Учебное пособие предназначено для преподавателей коррекционных школ и учителей физкультуры занимающихся адаптивной физкультурой, а также для студентов обучающихся по образовательной программе «Адаптивная физическая культура». Учебник состоит из двух глав. В первой главе рассмотрены вопросы теоретических основ коррекционной педагогики, во второй главе рассмотрены проблемы отклонений в развитии и поведении подростков, а также специфика коррекционной работы с ними



Бекмагамбетова Р.К. Введение в дошкольную педагогику. Учебник. – Алматы, «Alash Book» 2026. – 492 с.
ISBN 978-601-383-309-5

Учебник написан в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (2022) и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (2022).
В учебнике освещены методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции субъектно-субъектного взаимодействия взрослых и детей, системно-деятельностного подхода к образованию ребенка.
Учебник адресован студентам специальности 6В01204 – Дошкольное образование, педагогам-воспитателям дошкольных организаций и всем, кто интересуется вопросами дошкольного образования.



Исмаилова Р.Б. Психология: Практикум / Р.Б.Исмаилова, А.О. Калыкова. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 104 б.
ISBN 978-601-383-003-2

Практикумда психология пәнінің соңғы типтік-оқу бағдарламасы бойынша практикалық сабақтарға арналған нұсқаулар, тапсырмалар, тест тапсырмалары, өзіндік бақылауға арналған сұрақтар мен өзіндік жұмыстарының тақырыптары ұсынылған. Берілген тапсырмалар психология курсын оқып-үйренуге септігін тигізеді, студенттерді жалпылама ойлауға, анализдеу мен синтездеуге машықтандырады.
Практикум кредиттік технологиямен оқытуға негізделіп дайындалған, студенттер мен психология пәнінін жүргізетін оқытушыларға көмекші құрал ретінде ұсынылады.



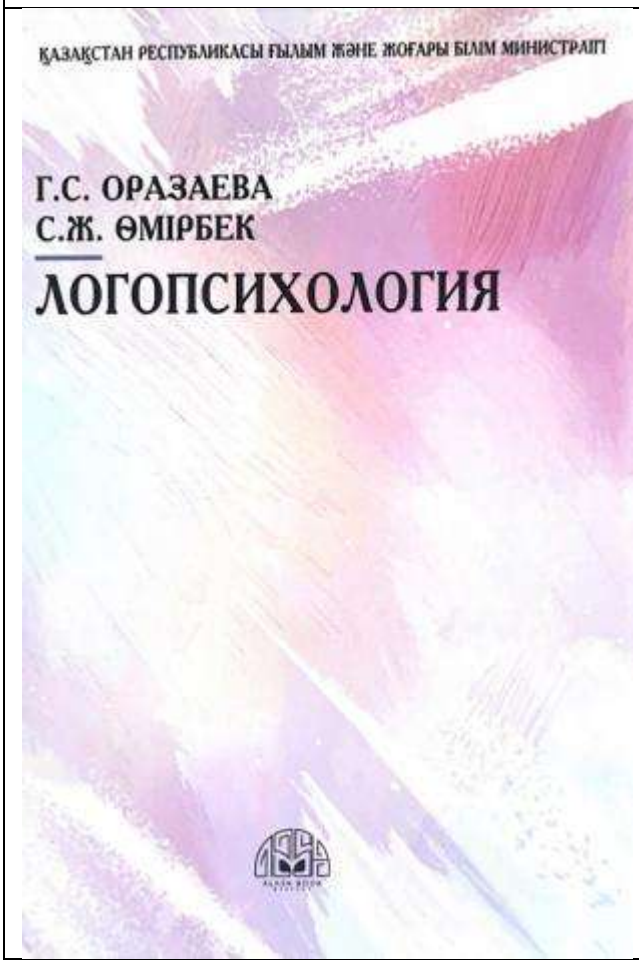
Жонкарбаева Ж.Ж.
Ж70 Арт терапия – шығармашылық терапиясы: Оқу құралы. Ж.Ж. Жонкарбаева. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 113 б.
ISBN 978-601-383-018-6

«Арт терапия – шығармашылық терапиясы» оқу құралы, педагог-психологтарға, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығының тәрбиешілеріне, «Бастауыш білім беру» мұғалімдеріне, «Көркем еңбек» мамандығының оқытушыларына, қосымша білім беру орталықтарының мамандарына, шығармашылық орталықтарының әдіскерлеріне, ата-аналарға және жоғары және техникалық және кәсіптік білім беру оқу орындарының студенттеріне арналып жинақталған.
Бұл оқу құралы мектепке дейінгі балаларға, мектеп жасындағы балаларға, жасөспірімдер мен ересектерге көркемдік білім беру әдістерін меңгертеді, тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың инновациялық технологиялары мен әдістемесін, тәрбие мен оқытудың әдістері мен нысандарын, құралдарын қолдануына мүмкіндік береді. Арт-терапия шығармашылық терапиясы» оқу құралында арт терапияға балаларды эмоционалдық тұрғыдан дамыту құралы ретінде түсінік беріліп, оның түрлері, қолдану формалары, оқыту әдістері ұсынылған. Оқу құралы оқуға жеңіл, қолдануға қолайлы. Кітапша ата-аналар мен педагогтарға өте пайдалы.
Оқу құралы 4 тараудан, глосарий, пайдаланған әдебиеттер және оқу құралы тізімінен тұрады.



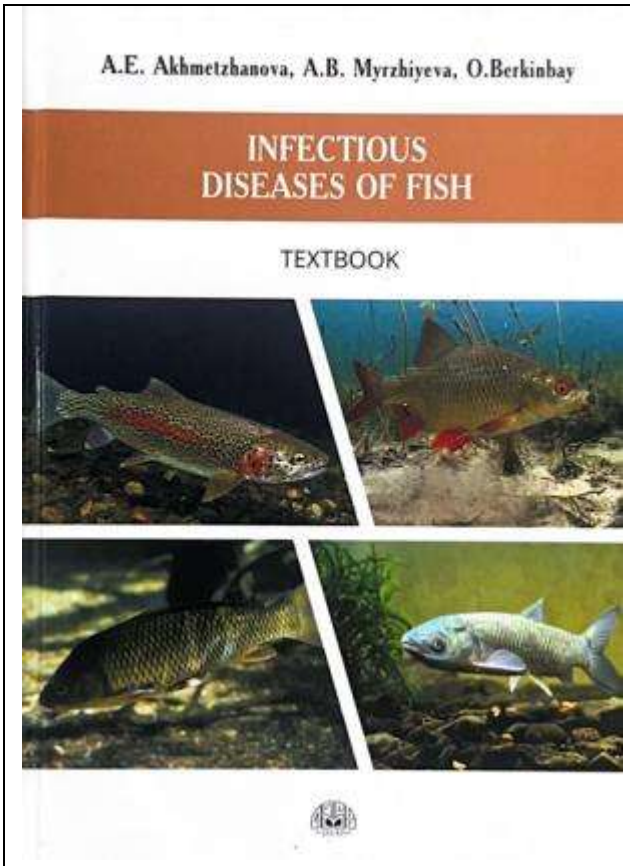
Утепбергенова З.Д., Уакасова М.Б.Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері. Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 122 б.
ISBN 978-601-383-033-9

Оқу әдістемелік құралында психология, педагогика және психология бағыты бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуде психодиагностиканың әр түрлі әдістері жайлы, оларды қолданудың сфералары, оларды жүзеге асырумен байланысты көп түрлілік пен шектеулер жайлы психологиялық зерттеулерді жүргізудің ерекшеліктері жөніндегі материалдар келтірілген.
Оқу әдістемелік құралы психология және педагогика, психология мамандықтарының студенттеріне, магистранттарға ғылыми жоба, дипломдық жоба дайындауында, сондай-ақ, психолог және педагог мамандардың тұлғаны зерттеуде ғылыми зерттеу әдістерді қолданудың ерекшеліктері мен этикасын меңгерулеріне, бағыт-бағдар беруде ЖОО-ң оқытушыларына, ұсынылады.



Г.С.Оразаева, С.Ж.Өмірбек.Логопсихология. Оқу құралы / Г.С. Оразаева, С.Ж. Өмірбек – Алматы, «Alash Book», 2024. – 197 б.
ISBN 978-601-08-4467-4

Оқу құралы логопсихология ғылымының теориядағы және тәжірибедегі заманауи зерттеулердің деректеріне сүйеніп құрастырылды. Оқу құралықта сөйлеу тілі бұзылған балалардың психологиялық ерекшеліктері, оларды анықтау және психокоррекциялық, педагогикалық көмек көрсету жолдары қарастырылады. Оқу құралықта алғаш рет отандық авторлардың қазақ тілді балалардың онтогенез барысындағы сөйлеу тілінің дамуын зерттеу нәтижелері бойынша мағлұматтар беріледі.
Оқулық педагогика, психология бөлімінің студенттеріне, магистранттарына, арнайы мекемелердің мамандары мен логопедтеріне арналған.Оқу құралы логопсихология ғылымының теориядағы және тәжірибедегі заманауи зерттеулердің деректеріне сүйеніп құрастырылды. Оқу құралықта сөйлеу тілі бұзылған балалардың психологиялық ерекшеліктері, оларды анықтау және психокоррекциялық, педагогикалық көмек көрсету жолдары қарастырылады. Оқу құралықта алғаш рет отандық авторлардың қазақ тілді балалардың онтогенез барысындағы сөйлеу тілінің дамуын зерттеу нәтижелері бойынша мағлұматтар беріледі.
Оқулық педагогика, психология бөлімінің студенттеріне, магистранттарына, арнайы мекемелердің мамандары мен логопедтеріне арналған.

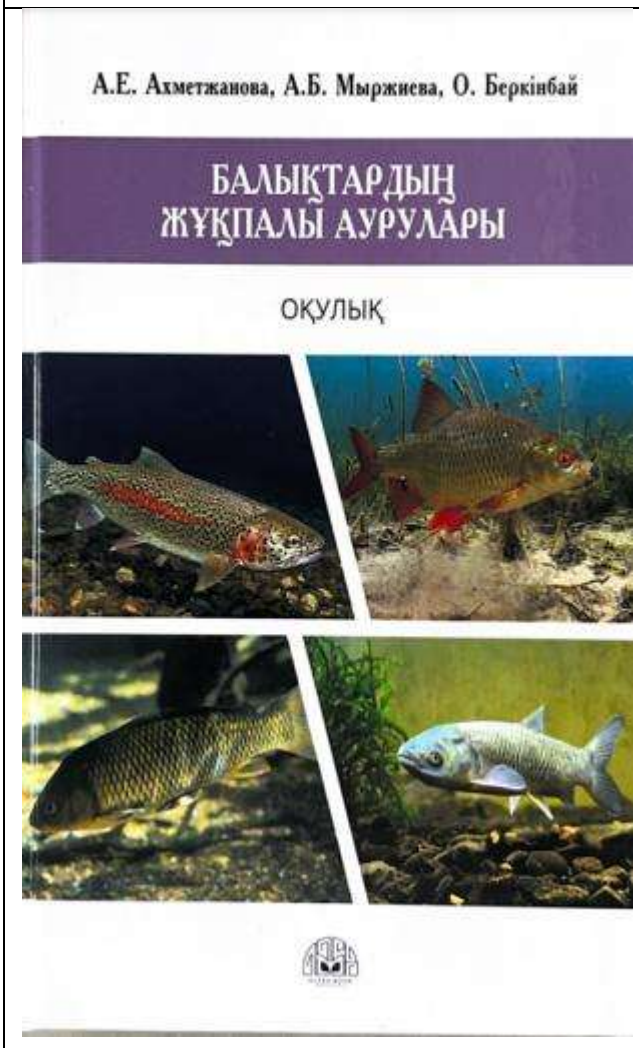


Akhmetzhanova A.E., Myrzhiyeva A.B., Berkinbay O. Infectious diseases of fish: Textbook / A.E. Akhmetzhanova, A.B. Myrzhiyeva., O.Berkinbay – Almaty, «Alash Book», 2025 – 224 p.ISBN 978-601-383-115-2

The textbook was written within the framework of the scientific program BR24993060 "Development of the cadastre of the fauna of the arid territories of the Balkhash – Alakol basin for the development of measures for the conservation and sustainable use of wildlife resources".

The textbook presents material on infectious and parasitic diseases of fish, which examines the most common and dangerous nosological forms found among fish. The etiology, pathogenesis, clinical signs, pathoanatomic changes, diagnosis, prevention and treatment of bacterial, viral, mycotic, protozoal diseases, helminthiasis, bdellosis and crustaceosis of fish are described in detail.

The textbook is intended for students, undergraduates and PhD doctoral students of the specialties "Fisheries and industrial fisheries", "Veterinary medicine", "Water resources and water use", it will also be useful for ichthyopathologists, veterinary specialists, fish processing technologists and specialists of fish farms.Keywords: fish biotechnology, viruses, bacterioses, mycoses, algeoses, parasitoses, protozooses, mastigophoroses, coccidioses, mixosporidioses, infusoria, monogenoidoses, trematodes, cestodoses, nematodes, bdelloses, crustaceoses.



А.Е.Ахметжанова., А.Б.Мыржиева., О.Беркінбай, Балықтардың жұқпалы аурулары: Оқулық / А.Е.Ахметжанова., А.Б.Мыржиева., О.Беркінбай – Алматы, Alash Book, 2025. – 248 б. ISBN 978-601-383-114-5

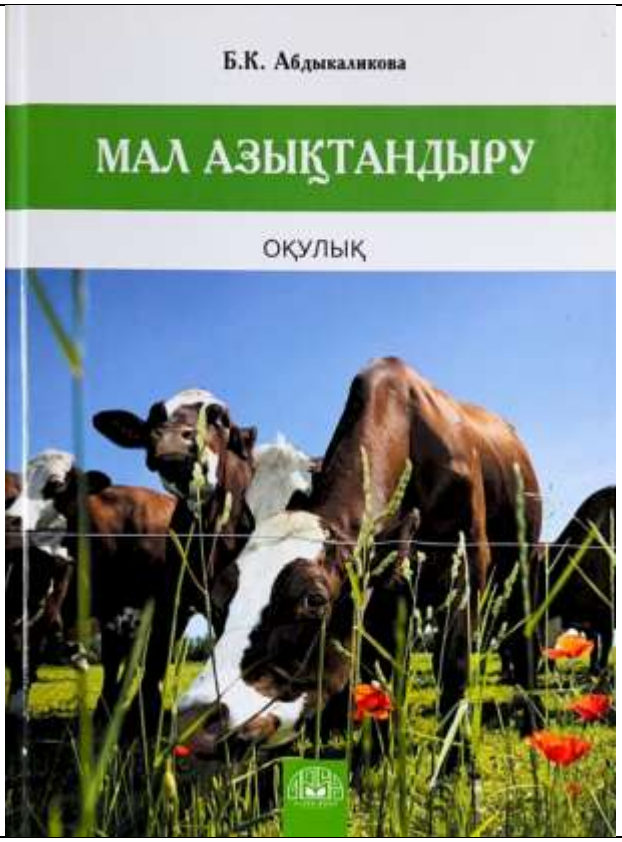
Оқулық BR24993060 "Балқаш – Алакөл бассейнінің аридті аумақтарының жануарлар дүниесі кадастрын жануарлар дүниесін сақтау және орнықты пайдалану жөніндегі шараларды әзірлеу" ғылыми бағдарламасы шеңберінде жазылған.Оқу құралында тоған балықтарының жұқпалы және инвазиялық аурулары сипатталған. Оқулықта балықтардың жұқпалы және паразиттік аурулары туралы материал ұсынылған, онда балықтар арасында кездесетін ең көп таралған және қауіпті нозологиялық формалар қарастырылады. Балықтың бактериялық, вирустық, микоздық, протозойлық аурулары, гельминтозы, бделлозы және крустацеозы кезіндегі қоздырғыштардың этиологиясы, аурулардың патогенезі, клиникалық белгілері, патологиялық өзгерістері, диагностикасы, алдын алу және емдеу егжей-тегжейлі сипатталған. Оқулық "балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық шаруашылығы", "ветеринариялық медицина", "Су ресурстары және суды пайдалану" мамандықтарының студенттеріне, магистранттарына және PhD докторанттарына арналған, сондай-ақ ихтиопатологтарға, ветеринариялық мамандарға, балық өңдеу технологтарына және балық шаруашылығы мамандарына пайдалы болады.

Кілттік сөздер: балық, биотехнология, вироздар, бактериоздар, микоздар, альгеоздар, паразитоздар, протозооздар, мастигофороздар, кокцидиоздар, миксоспоридиоздар, инфузориялар, моногеноидоздар, трематодоздар, цестодоздар, нематодоздар, бделлоздар, крустацеоздар.



Билялов Е.Е. Ветеринариялық пропедевтика клиникалық гематология негіздерімен:
Оқу құралы / Е.Е. Билялов, Д.Т. Рахимжанова, Г.И. Джаманова, Ж.М. Нуржуманова, Д.М. Муратбаев – Алматы, Alash Book, 2024. – 320 б.
ISBN 978-601-09-4994-2

Ветеринариялық медицина мамандығын игерудегі білім беру бағдарламасын оңтайландыру мақсатының міндеттеріне орай элективті пәндерді ықшамдап үйлестіру негізінде оқулығымыздың мазмұндық мағынасы құрастырылып отыр.
Оқулығымыздың мағынасына сәйкес сабақ барысындағы тақырыптарда жануар организміндегі физиологиялық үрдістердің ауытқуынан туындайтын клиникалық көріністерге пропедевтикалық таным қарастырыла келе биохимиялық құбылыстарға тән әрекетті гематологиялық көрсеткіштер арқылы толықтыра дәріптеу сипатталынды.
Оқулықтың теориялық шығарылымы жануар организмінің морфофункционалдық үрдісіне әсер ететін ішкі және сыртқы орта факторлары тарапынан туындайтын клиникалық, физиолого-биохимиялық, морфофункционалдық және басқадай заңдылықтар динамикасы тарапынан байқалатын клиникалық симптомдары мен гематологиялық көрсеткіштерін ветеринариялық практикалық тұрғыдан бағалауға негізделген. Оқулық арнаулы орта және арнайы жоғары білім беру оқу орындары мен ветеринар дәрігерлер үшін. Сонымен қатар оқулықты болашақта жетілдіру үшін өз көзқарасын білдіріп, құнды ескертпе мен ұсыныстар жасаған әріптес, оқырмандарымызға шын көңілден ықылас білдіреміз.



Абдыкаликова Б.К. Мал азықтандыру: Оқулық – Алматы, «Alash Book», 2025 – 250 б.
ISBN 978-601-383-196-1

Жоғарғы оқу орындарының бакалаврлары, магистранттары мен докторанттарына, сондай-ақ мал шаруашылығымен айналысып жүрген мамандарға арналған.
Оқулықта Республиканың оқу бағдарламасына сәйкес азықтардың қоректілігі, оларды жіктеу және дайындау технологиясы, малды нормалап азықтандыру жайлы жазылған. Жоғары оқу орындарында «Зоотехния» және «Ветеринария» мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған.



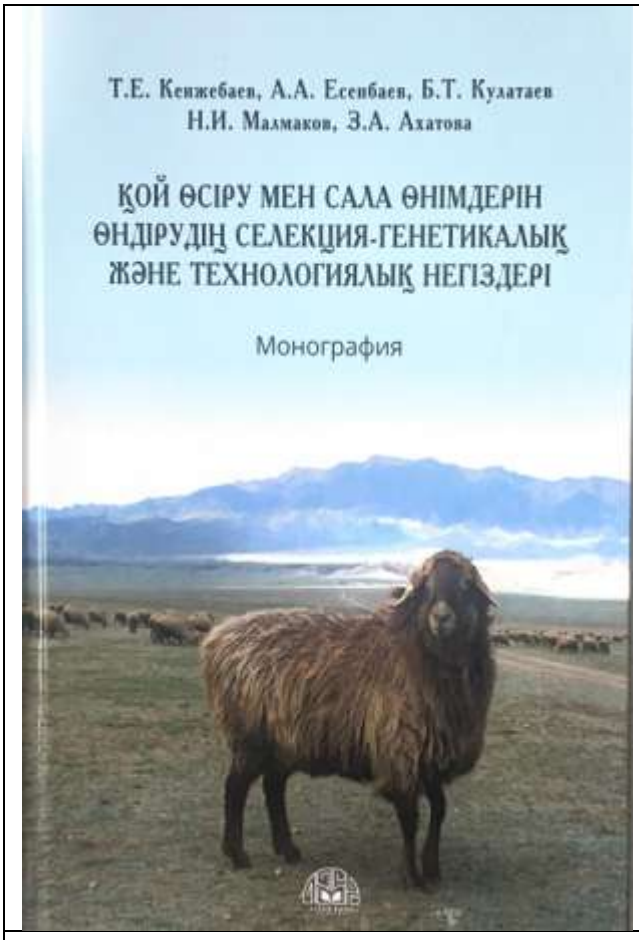
Каташева А.Ч. Қазақстанның оңтүстік шығыс жағдайында өсірілетін биязы жүнді қойларының өнімділік ерекшеліктері: Монография. Каташева А.Ч. – Алматы, «Alash Book», 2024. 183 бет.
ISBN 978-601-08-4364-6

Монографияда автордың ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижесі келтірілген. Мал шаруашылығындағы зерттеулердің негізгі мақсаттарының бірі – биохимиялық көрсеткіштерінің малдың өнімділігіне, өсіп-өнуіне тигізетін әсерін анықтау. Биохимиялық көрсеткіштердің ішіндегі ең маңыздылары қан сарысуының жалпы белогі, иммуноглобулиндері және аминотрансфераза ферменттерінің белсенділігін зерттеу бойынша нәтижелері келтірілген.
Монография жануарлар биотехнологиясы пәнінен жоғарғы оқу орындарының білім алушылары мен оқытушыларына, осы саланың мамандары мен ғалымдарына арналған.



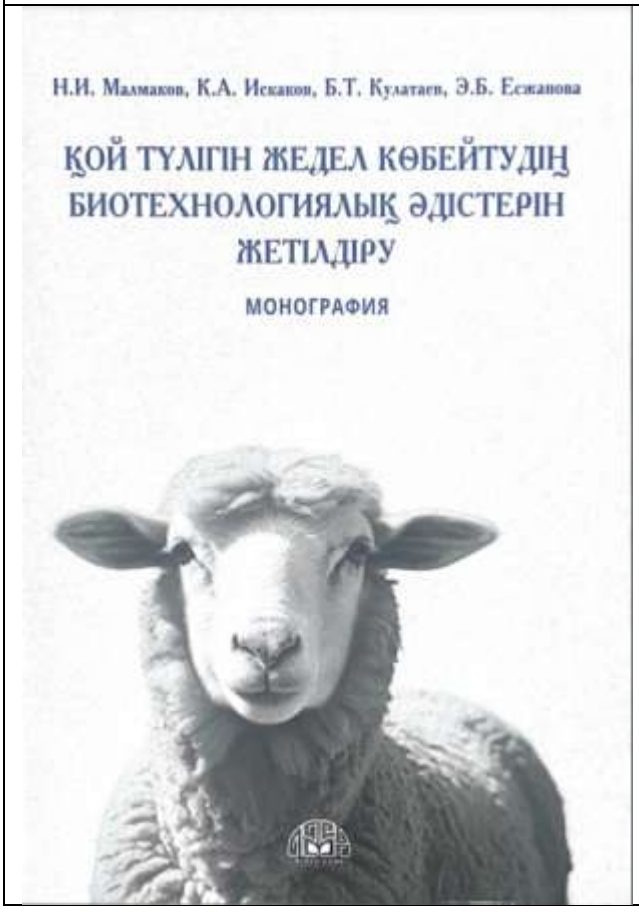
Билялов Е.Е. Ветеринариялық пропедевтика: оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 336 б.
ISBN 978-601-383-330-9

«Ветеринариялық пропедевтика» атты оқу құралы жануар организмінің морфофункционалдық үдерістеріне әсер ететін ішкі және сыртқы орта факторлары тарапынан байқалатын клиникалық симптомдарын бағалауды теориялық, тәжірибелік және зертханалық дәйектемелері негізінде білім алушыларға түсіндіріп клиникалық балауды оқытады. Осыған орай оқу құралында клиникалық және зертханалық тексерулерге қатысты әдістемелер мен кескіндік-бейнелік суреттерге ветеринариялық практикада танымал және қалыптасқан таңдаулы түрлері алынды.
Оқу құралы мемлекеттік тілде бірегей оқу құралы ретінде толықтырылып екінші рет шығарылуы, арнаулы орта және арнайы жоғары білім беру оқу орындары мен ветеринар дәрігерлерге пайдалануға болады.



Кенжебаев Т.Е., Есенбаев А.А., Кулатаев Б.Т., Малмаков Н.И., Ахатова З.А. Қой өсіру мен сала өнімдерін өндірудің селекция-генетикалық және технологиялық негіздері: монография / Т.Е. Кенжебаев, А.А. Есенбаев, Б.Т. Кулатаев, Н.И. Малмаков, З.А. Ахатова. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 195 б.
ISBN 978-601-383-315-6

Қой түлігін өсіру, осы сала өнімдерін өндіру және селекция-технологиялық жұмыстарды жүргізудің өзекті мәселелерін қамтитын монография. Бес тараудан тұратын еңбек қой шаруашылығы өнімдерін өндіру жөнінде кеңінен түсінік береді. Қазіргі таңдағы қой шаруашылығының маңызы, оны өркендету жолдары, негізгі қой тұқымдарының зоотехниялық сипаттамасы мен осы түліктің тектік қорын сақтау мен жетілдіруге бағытталған селекция-технологиялық әдістер туралы бағалы мәліметтер берілген.
Кітап қой шаруашылығымен айналысатын мамандар мен кәсіпкерлерге, арнайы кәсіптік білім беретін оқу орындарының оқытушылары, білім алушылары мен осы саланың бүгінгі даму деңгейі мен болашағы толғандыратын оқырманға арналған.
Монография ИРН BR21882201 «Селекция, генетика және биотехнология жаңа әдістерімен құйрықты қойлардың ет өнімділігін жақсарту» ғылыми-техникалық бағдарламасы аясында дайындалды.



Малмаков Н.И., Искаков К.А., Кулатаев Б.Т., Есжанова Э.Б. Қой түлігін жедел көбейтудің биотехнологиялық әдістерін жетілдіру: монография / Малмаков Н.И., Искаков К.А., Кулатаев Б.Т., Есжанова Э.Б. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 170 б.
ISBN 978-601-383-316-3

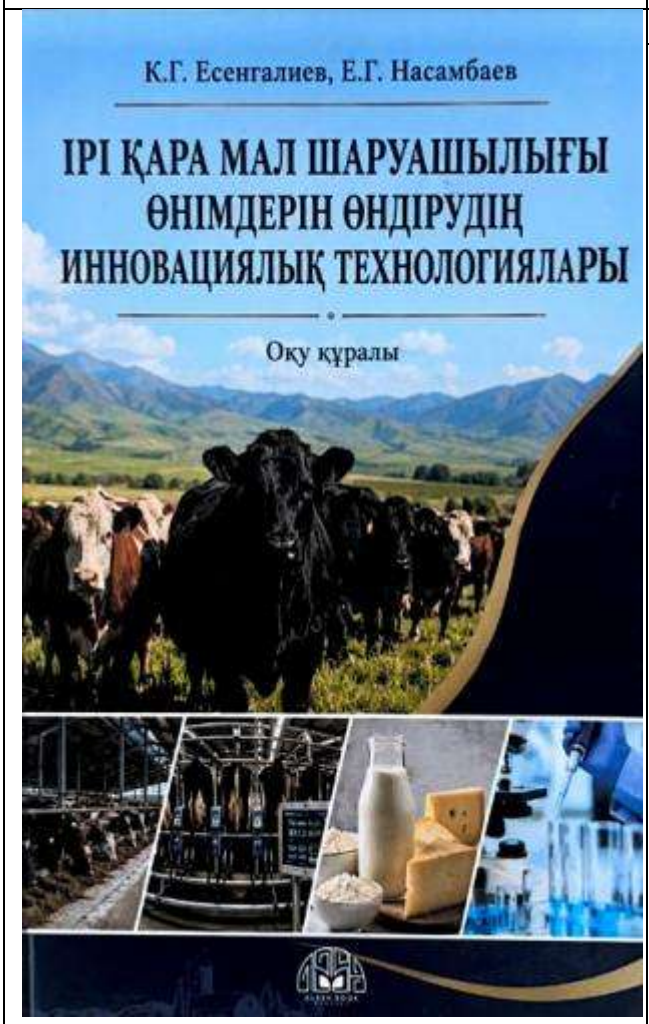
Монографияда теориялық, эксперименттік материалдар мен өзіндік әзірлемелер, қойларды көбейтудің биотехнологиялық әдістерін жетілдіру, олардың тиімділігін арттыру және қой өсіру практикасында қолдану бойынша зерттеулер жинақталған.
Монография қой шаруашылығы мамандарының, ғылыми қызметкерлердің, фермерлік (шаруа) қожалықтары мен ауыл шаруашылығы құрылымдарының басшыларының кең ауқымына арналған.
Монография ИРН BR21882201 «Селекция, генетика және биотехнология жаңа әдістерімен құйрықты қойлардың ет өнімділігін жақсарту» ғылыми-техникалық бағдарламасы аясында дайындалды.



Беркінбай О.Б., Омаров Б.Б., Джусупбекова Н.М., Сүлейменов М.Ж., Баймұханбетов Е.Б. Балқаш-Алакөл бассейнінің жануарлар әлемі. 2 том. Паразиттік қарапайымдылар мен құрттар. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 110 б. ISBN 978-601-383-245-6

Кітапта Қазақстанның Балқаш-Алакөл бассейнінің аридті аумақтарында мекендейтін балықтар мен жабайы сүтқоректілер паразиттерінің түрлік құрамы туралы жалпыланған деректер бар. Паразиттердің 10 типіне, 15 класына, 26 отрядына, 45 тұқымдасына, 64 туысына жататын 122 түрі туралы мәліметтер келтірілген. Паразиттің әр түрі үшін иелері, иеде орналасқан орындары, табылған жерлері көрсетілген. Кітап паразитологтарға, зоологтарға, ихтиологтарға, кең ауқымды биологтарға, бакалаврларға, магистранттар мен докоранттарға арналған.

Кітап Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің BR 21882199-ОТ-24 "Балқаш-Алакөл бассейнінің аридті аумақтарының жабайы жануарлар Кадастры, қауіптерді бағалай отырып оларды сақтау және орнықты пайдалану" бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру жобасы шеңберінде жарық көрді. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитеті Зоология институтының Ғылыми кеңесінде бекітілген, 2025 жылғы 00 қыркүйектегі № 00 хаттама.



Есенгалиев К.Г., Насамбаев Е.Г.
Ірі қара мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиялары: оқу құралы. К.Г. Есенгалиев, Е.Г. Насамбаев. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 366 б.
ISBN 978-601-383-396-5

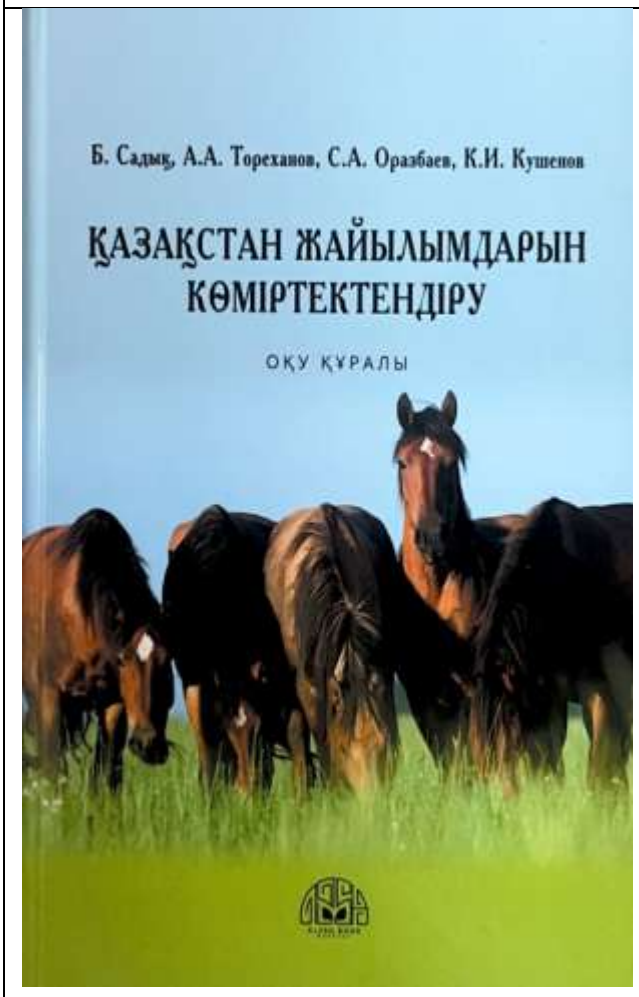
Оқу құралында сүтті және етті бағытындағы ірі қара малды өсіру мен азықтандырудың негізгі принциптері ашып көрсетілген. Мал шаруашылығы өнімдерін – сүт пен сиыр етін өндірудің инновациялық технологиясын сипаттауға кешенді және талдамалы тәсіл жасалған, отандық және шет елдік озық технологияларды қолдану арқылы сүт және ет өнімділігін арттыру әдістері жазылған.

Оқу құралы 6B09105-«Ветеринария зооинженерия негіздерімен», 6B08020, 7M08020, 8D08020 – «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» («Ауыл шаруашылығы ғылымдары» мамандықтар тобы) бакалавриат, магистратура, докторантура мамандықтарының, 7M07010 – «Биотехнология» («Техникалық ғылымдар» мамандықтар тобы) магистратура мамандығының типтік оқу бағдарламаларына сәйкес әзірленген, сондай-ақ ғылыми қызметкерлер мен агроөнеркәсіптік кешен мамандарына арналған.



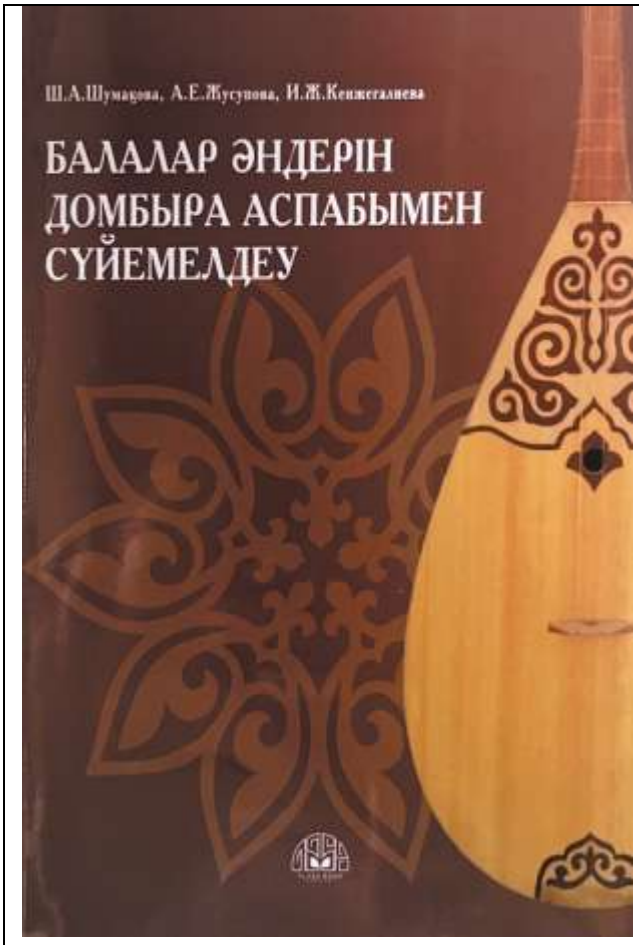
Рсымбетов Қ.С., Бейсебай П.Б. ВЕБ ПРОГРАММАЛАУ НЕГІЗДЕРІ: Оқулық. Рсымбетов Қ.С., Бейсебай П.Б. – Алматы «Alash Book», 2025 –248 б.
ISBN 978-601-383-0704

Оқулық практикалық тәжірибесі бар веб–программалаушы мамандықтарын даярлауға бағытталған және атақты YouTube, Instagram, Yandex және басқа да программаларды құруды үйретеді.
Аталған жұмыста берілген теориялық мағлұматтар, әрбір мысалдардың толық сарапталған мысалдары оқырмандардың «Веб программалау негіздері» пәнінен білім сапасын, өз бетімен жұмыс істеу қабілеттілігін арттыруға арналған.
I – бөлім HTML, CSS және BOOTSRAP тарауларынан, ал оның жалғасы болатын II – бөлімі Javascripts, PHP, Python, Django және SQLite бөлімдерін қамтиды.
Оқулық авторлары информатика технологиясы және программалау саласында 30 жылдан астам уақыт еңбектеніп, темір жол саласында электрондық билет сату, жүк тасымалын автоматтандыру сияқты жобаларды енгізген мамандар.



Садық Б., Тореханов А.А., Оразбаев С.А., Кушенов К.И. Қазақстан жайылымдарын көміртектендіру: оқу құралы. Б. Садық, А.А. Тореханов, С.А. Оразбаев, К.И. Кушенов. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 288 б.
ISBN 978-601-7920-81-4

Оқу-тәжірибелік құрал Қазақстанның түрлі өңірлеріндегі Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп өндіру ғылыми-зерттеу институтының көп жылдық ғылыми-зерттеу жұмыстарының және өндірістік тәжірибелерінің нәтижелері негізінде құрастырылған. Онда еліміздің жайылым ресурстарының әлеуеті мен қазіргі жағдайы, қабылданған заңнамаларға және халықаралық тәжірибеге сәйкес жайылымдарды орнықты басқару мен пайдаланудың құқықтық және ғылыми-практикалық негіздері баяндалған.
Басылым Қазақстанның жемшөп өндірісі және жайылым шаруашылығын дамытуды ғылыми тұрғыдан қамтамасыз етуге аса құнды үлес қосқан ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты Жамбакин Жапар Айтмағамбетұлын, мемлекет қайраткері Бейсебаев Мәсімхан Бейсебайұлын, ҚР ҰҒА академиктері Асанов Қасым Әбуұлын, Абдраимов Сейфулла Әбдірайымұлын және профессор Алимаев Илья Ильичті еске сақтауға арналады. Басылымдағы ұсыныстар жоғарғы оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына, табиғи байлықтарымызды орнықты пайдалану мәселелерін зерделеумен айналысатын ғалымдар мен зерттеушілерге, мал шаруашылығын қарқынды дамыту, жайылымдық экожүйесінің экологиялық тұтастығын сақтау және ұтымды пайдалану мәселелері бойынша шешім қабылдайтын мемлекеттік органдардың, агроқұрылымдардың басшылары мен мамандарына көп жәрдем етеді деп сенеміз.



Ш.А.Шумақова, А.Е.Жусупова, И.Ж.Кенжегалиева .Балалар әндерін домбыра аспабымен сүйемелдеу. Ш.А.Шумақова, А.Е.Жусупова, И.Ж.Кенжегалиева. – Алматы, «Alash Book», 2025. – 86 бет.
ISBN 978-601-383-176-3

Қазақ халқының рухани байлығының қайнар көзі – домбыра. Ол ұрпақ санасына саз арқылы салты-дәстүр мен елдік рухты сіңіретін қасиетті аспап. Қолдарыңыздағы «Балалар әндерін домбыра аспабымен сүйемелдеу» атты әдістемелік оқу құралы – осы ұлттық мұраны бүгінгі жас ұрпаққа игертіп, өнер мен тәрбиені қатар ұштастыруға бағытталған тәжірибелік еңбектің нәтижесі.

Бұл оқу құралы кәсіби музыкалық білім беретін оқу орындарындағы болашақ мамандарға, музыка пәні мұғалімдеріне, қосымша білім беру педагогтеріне, жалпы ұлттық аспаппен жұмыс жасайтын әдіскерлерге арналды. Құралда балалар репертуарын іріктеу, әндерді домбырамен сүйемелдеу әдістерімен толықтырылған.

Ұлттық аспапты қолдана отырып, балалар әндерін сүйемелдеу – тек шеберлік емес, бұл – жүрекпен сезініп, ұрпаққа ұлттық өнердің нәрін беру жолы.

Бұл еңбектің әр беті – білім берудегі тәжірибені, музыка арқылы баланың тұлғалық дамуын қолдайтын ізденісті көрсетеді.

Бұл әдістемелік оқу құралы «Халықтық көркем шығармашылығы», «Музыкалық білім беру» мамандықтар бойынша дәріс беріп жатқан пән оқытушылары мен орта кәсіби оқу орындарының білім алушыларына арналған.



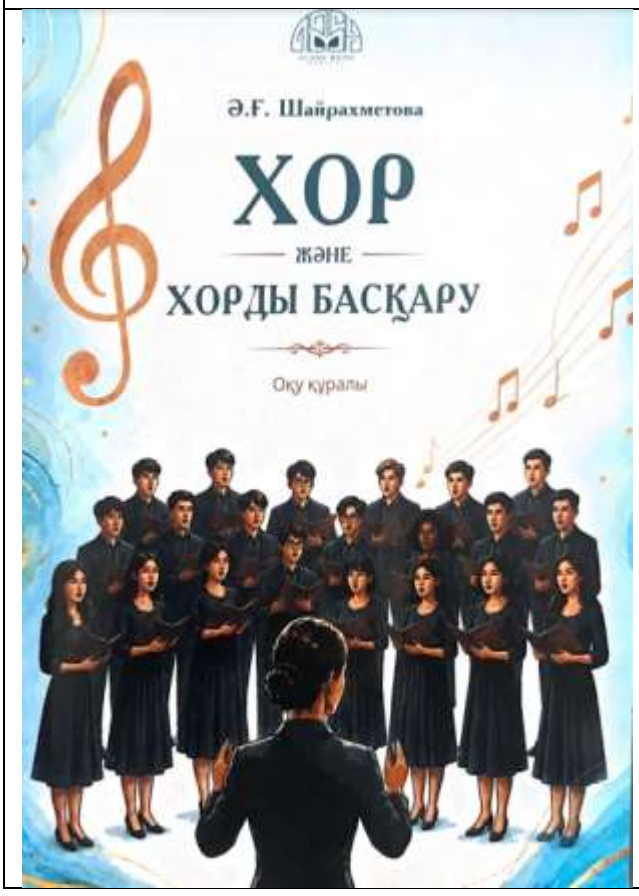
Султанова С.К. «Қазақ ұлттық музыка өнері арқылы студенттерді шығармашылыққа баулу». Оқу-әдістемелік құрал / С.К. Султанова – Алматы, «Alash Book», 2024. – 70 бет.
ISBN 978-601-383-022-3

«Қазақ ұлттық музыка өнері арқылы студенттерді шығармашылыққа баулу» атты оқу – әдістемелік құралы ҚР – сы білім беру мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттарына сай жасалып техникалық және білім беретін ұйымдардың қабілетті студенттеріне арналған. Сонымен қатар ұсынылып отырған оқу – әдістемелік құралы жалпы колледж, мектеп мұғалімдерімен қосымша пән оқытушыларына сабақ беру үрдісінде бағыт – бағдар көрсетіп қолдануға ыңғайлы құрал. Өскелең ұрпақ тәрбиесінде қазақтың ұлттық музыка өнерінің алатын орны зор. Өскелең ұрпақтың ұлттық музыка өнерімен айналысуы, жеке тұлғаның эстетикалық талғамын және эмоционалдық мүмкіндігін көтереді. Бүгінгі таңда ұлттық музыка өнерінің түрлерін (ән, күй, терме, жыр, айтыс, толғау, т.б.) олардың әрқайсысының жалпы ерекшеліктерін жаңаша технологияға салу – бүгінгі күн талабы. Осы қойылған талаптарға сәйкес ретінде қазақтың ұлттың музыкасын жүйелі түрде дамыту барысында ұлттық код, ұлттық сана иірімдерін айқындай түсу және оны тереңірек меңгеру бүгінгі күннің басты мәселесі болып отыр.



Кошж Арипбаева Л.Ш., Байгунова Д.М. Қазақ музыка әдебиетін зерттеушілердің еңбектері және оның педагогикалық, тәрбиелік мәні: Оқу құралы / Л.Ш. Арипбаева, Д.М. Байгунова – Алматы, «Alash Book», 2024 – 124 б.
ISBN 978-601-09-7755-6

Ұсынылып отырған оқу құралында қазақ музыка шығармашылығын қызыға зерттеген зерттеуші ғалымдардың еңбектері туралы қысқаша мәліметтер берілген.
Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттері мен музыка зерттеушілеріне арналған



Шайрахметова Ә.Ғ. Хор және хорды басқару: оқу құралы / Шайрахметова Ә.Ғ. – Алматы, «Alash Book», 2026. 112 бет.
ISBN 978-601-383-287-6

Оқулықта хор өнерінің орындаушылық мәдениеті мен хорды басқару жолдары берілген. Дирижерлық техниканың түрлері мен әдіс-тәсілдері көрсетілген. Музыкалық білімі жоқ студенттермен жұмыс жасау жолдары әртүрлі жаттығулар мен тәжірибелік іс әрекеттер баяндалады.
Ұсынып отырған оқу құралы педагогикалық колледждердің музыкалық білім беру мамандығының оқытушылары мен студенттеріне арналған.



Макашева М.С., Базарова А.У. Фортепианоға арналған хрестоматия (педагогикалық репертуар): Оқу құралы / М.С. Макашева, А.У. Базарова – Алматы, Alash Book, 2024 – 122 б.
ISBN 978-601-09-4993-5

Фортепианоға арналған хрестоматия (педагогикалық репертуар) атты оқу құралында ноталық сауаттылық негіздері, аспапта ойнаудың алғашқы дағдылары, өз алдына жұмыс жасау әдістері жайында мәліметтер берілген. Ұсынылып отырған туындылардың сипаттамалары, баяндау стильдері, музыкалық және техникалық тапсырмалары бойынша әдістемелік нұсқаулықтар берілген. Музыкалық материал қиындығына қарап бағытталған тәртіппен орналасқан. Жинақта әр бөлімге арналған әдістемелік ұсыныстар бар, сондай-ақ ноталық сауаттылықты меңгеруге қатысты түсініктемелер берілген. Хрестоматия құрылымы келесі бөлімдерден тұрады: пьесалар, этюдтер, полифониялық туындылар, ірі нысандыға туындылар, фортепианолық ансамбльдер. Әр бөлім орындаушылық бағыттағы әдістемелік ұсыныстармен, музыкалық нотаны игеруге қатысты түсіндірмелермен нақтыланған.
Оқу құралы «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша дәріс беріп жатқан фортепиано пәні оқытушыларына, жоғары және орта кәсіби оқу орындарының 6В01407 – «Музыкалық білім» мамандығында оқитын білім алушыларына арналған.



Мынбаева У.А. «Сольфеджио» пәнінен оқу-әдістемелік құрал / У.А.Мынбаева, Т.Т.Жаймуханова. – Алматы: «Alash Book», 2024. – 113 б.
ISBN 978-601-08-4363-9

Ұсынылған қазақ тіліндегі «Сольфеджио» пәнінің оқу - әдістемелік құралында ырғақтық сезім, музыкалық есту қабілет, вокалды-интонациялық дағдыларды дамыту білім алушылардың ұғымына лайықталған.

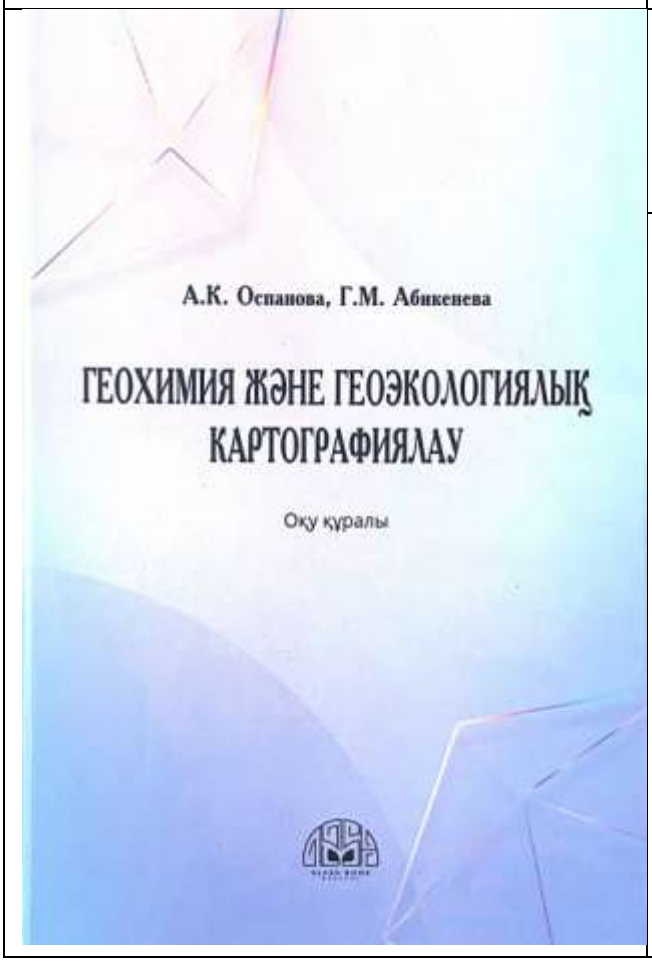


Шумақова Ш.А., Картанова А.Ә. «Домбыраға арналған педагогикалық репертуарлар»: әдістемелік оқу құралы. Шумақова Ш.А., Картанова А.Ә. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 51 бет. ISBN 978-601-383-175-6

Қазақ халқының ұлттық рухын, болмыс-бітімін, ішкі жан дүниесін тереңінен танытатын киелі өнердің бірі – күй мен ән өнері. Осы өнердің алтын арқауы – домбыра.

Домбыра – сан ғасырлық тарих пен шежірені бойына сіңіріп, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан баға жетпес мұра. Ол тек аспап емес, ол – ел рухының, жүрек үнінің, халықтық болмыстың көрінісі. Қолдарыңызға ұсынылып отырған «Домбыраға арналған педагогикалық репертуарлар» атты оқу-әдістемелік құрал – осы ұлы өнерді жаңаша әдістемелік тұрғыдан оқытуға арналған мазмұнды еңбек. Бұл құрал қазіргі заманғы білім беру талаптарына сай құрылған, педагогикалық процесте домбыра үйретудің тиімді жолдарын, репертуар таңдаудың әдістемесін, техникалық және көркемдік машықтарды меңгертудің амалдарын қамтиды.Ұсынылып отырған әдістемелік құрал – тек білім мен тәжірибенің нәтижесі ғана емес, ол – автордың ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігінің, шәкірт тәрбиелеудегі жауапкершілігінің көрінісі.

Оқу құралы болашақ мамандардың кәсіби даярлығын жетілдіруге, орындаушылық мәдениетін арттыруға, ұлттық репертуар негізінде жұмыс істеуге бағытталған. Ән-күйді домбырамен сүйемелдеу тәсілдері мен жаттығу үлгілері арқылы оқушылар мен студенттердің музыкалық-эстетикалық дүниетанымы қалыптасады, шығармашылық қабілеті дамиды.



Оспанова А.К., Абикенева Г.М. Геохимия және геоэкологиялық картографиялау. «05220200 табиғи ресурстарды қорғау және ұтымды пайдалану (салалар бойынша)» мамандығы: Оқу құралы / А.К. Оспанова, Г.М. Абикенева – Алматы, «Alash Book», 2025. – 160 бет.
ISBN 978-601-383-201-2

Бұл оқу құралы техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіне арналған «Геохимия және геоэкологиялық картографиялау» пәні бойынша құрастырылған. Оқу материалы 05220200 – Табиғи ресурстарды қорғау және ұтымды пайдалану (салалар бойынша) мамандығының 3W05220201 – Химиялық-бактериологиялық талдау зертханашысы, 4S05220202 – Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі техник біліктіліктеріне арналған КМ 02 және КМ 05 модуліне сәйкес әзірленген. Оқу құралында геохимияның теориялық негіздері, экогеохимиялық процестер, геоэкологиялық картографиялау әдістері мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдану жолдары қамтылған. Студенттер химиялық элементтердің таралу заңдылықтарын, геохимиялық аномалияларды анықтау тәсілдерін, картографиялық әдістермен геодеректерді графикалық түрде көрсету дағдыларын меңгереді. Құрал құрылымы үш негізгі бөлімнен тұрады: геохимия, экогеохимия және геоэкологиялық картографиялау. Оқу құралы оқу үдерісінде, өндірістік тәжірибеде, далалық және зертханалық зерттеулерде қолдануға ыңғайлы.

Оқу құралы студенттерге, жас мамандарға, оқытушыларға әдістемелік көмекші құрал ретінде ұсынылады.

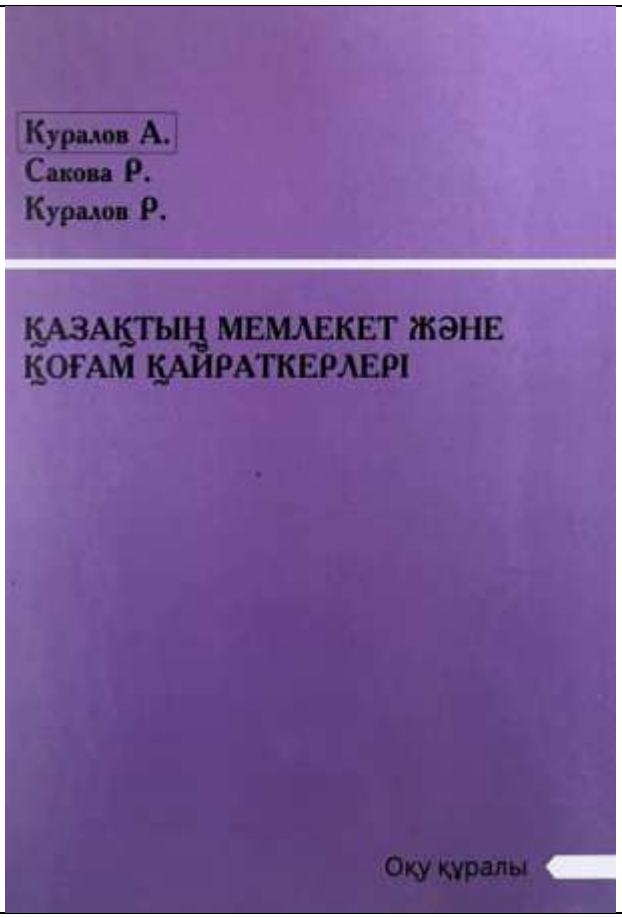


Кукузова Г.К. Инфографиканы қолдану арқылы Қазақстан тарихы пәнін оқытудың тиімді жолдары: авторлық бағдарлама. «Alash Book», 2025 – 104 б.
ISBN 978-601-383-153-4

Инфографиканы қолдану Қазақстандағы білім беруді цифрландыру және білім сапасын арттыруға бағытталған мемлекеттік жобалармен тығыз байланысты, бұл әдіс білім алушылардың ақпаратты тиімді қабылдауына көмектеседі, сондықтан өзекті. Аталған тақырып отандық білім беру жүйесінде пәндерді көрнекі түрде оқыту арқылы білім алушылардың ойлау, талдау және есте сақтау қабілеттерін дамытуға маңызы зор. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында инфографика білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға және өз бетінше білім алуға деген қызығушылығын оятуға бағытталған маңызды құрал болып табылады.

Бағдарлама тақырыптары білім алушының ойын дамытады, ізденушілік, зерттеушілік әрекетіне жол ашады, кәсіпшілік қызығушылықтарын қалыптастыруға жағдай жасайды, біліктілігін жүзеге асыруда қиындықты шешуге мүмкіндік береді.

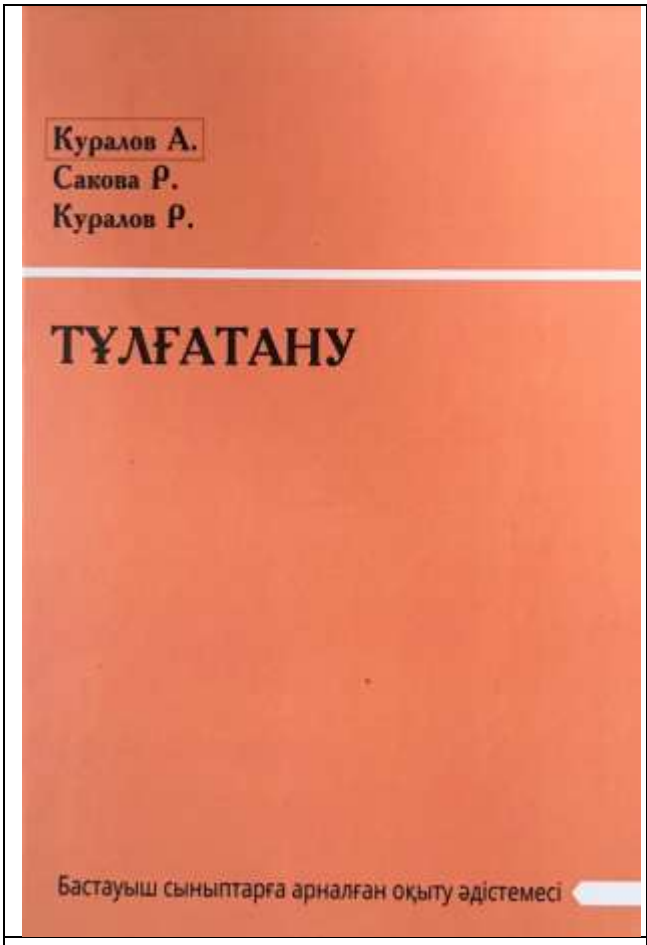
Тақырып бойынша атқарылатын істің нақты жағдайын жақсы жаққа өзгертуге мүмкіндік береді. Колледж бағдарламасының тәжірибесінде енгізу үшін ұсынылады. Ұлттық руханият контексінде білім алушылардың болашақта ұлттық педагогиканы, ұлттық тәрбиені, отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасты, адамгершілік қасиеттерін қалыптастырады, жауапкершілік міндеттерін жүзеге асыруға көмектеседі.



Қазақтың мемлекет және қоғам қайраткерлері. Оқу құралы. / А. Куралов, Р. Сакова, Р. Куралов – Алматы: Alash Book, 2024 – 232 бет. ISBN 978-601-09-7774-7

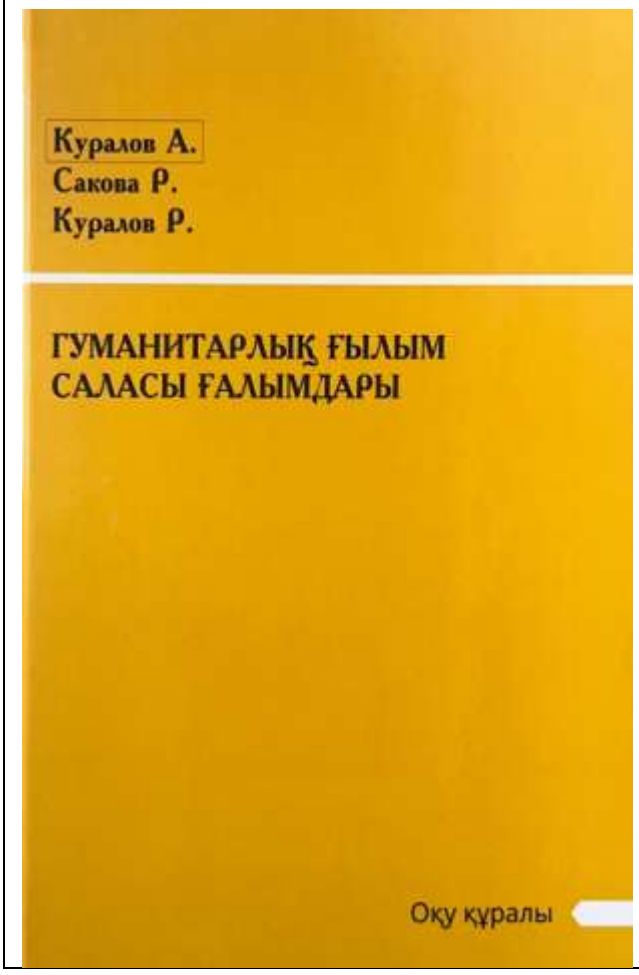
Оқу құралы «Тұлғатану» арнайы пәнінің бағдарламасы негізінде жасалды. Бұл бағдарламаға енгізілген 2700-ге жуық тұлға елімізге еңбегін сіңірген, әлемге танытқан және оның мақтанышына айналғандар. Бағдарлама «Қазақ ғалымдары», «Қазақтың мемлекет және қоғам қайраткерлері», «Қазақ тарихындағы тұлғалар», «Қазақтың ақын-жазушылары», «Қазақтың өнер қайраткерлері», «Қазақ спортшылары» деген алты салаға жіктелген.

«Қазақ мемлекет және қоғам қайраткерлері» саласы бағытына қарай 6 топқа бөлінді. 1. Кеңес кезінде республика және үкімет басшылары. 2. Кеңестік кезеңдегі мемлекет қайраткерлері. 3. Егемен еліміз мемлекет қайраткерлері. 4. Қоғам қайраткерлері. 5. Алаш қозғалысының қайраткерлері. 6. Қазақ генералдары мен әскери қайраткерлері. Топтамаға негізінен өз халқы үшін жанқиярлықпен аянбай еңбек етіп, ел тарихында елеулі орны бар танымал тұлғалардың өмірі мен қызметі жайлы мәліметтер берілді. Бұл оқу құралына әр бағыт бойынша А3 форматында көрнекі плакат беріліп отыр. Оларды мектеп кабинеттерін безендіруде көрнекілік ретінде пайдалануға болады. Әр плакатта ғылымның дамуына үлес қосқан тұлғалар хронологиялық тәртіппен берілді. Оқу құралы мектеп мұғалімдеріне, жоғары оқу орындары оқытушыларына және магистранттарға арналған.



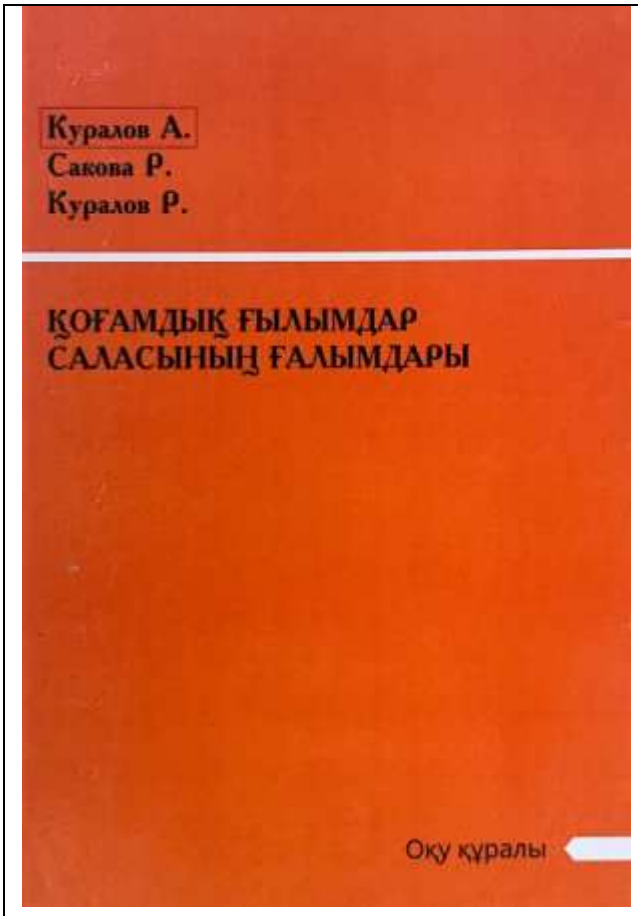
Куралов А. Тұлғатану. Бастауыш сыныптарға арналған оқыту әдістемесі / А. Куралов, Р. Сакова, Р. Куралов – Алматы: «Alash Book», 2024. – 272 бет.
ISBN 978-601-09-7756-3

Әдістемелік құрал профессор А. Құраловтың «Білім беру жүйесінде қазақстандық патриотизмді қалыптастыру» бағдарламасына сәйкес бастауыш сыныптарда «Тұлғатану» арнайы пәнін оқыту үшін әдістемелік нұсқаулар келтірілген.
1-сыныпқа арналған оқыту әдістемені жазғандар Куралов А., Таджибаева А., Ташқараева А., Баймаханова А.
2-сыныпқа арналған оқыту әдістемені жазғандар Куралов А., Таджибаева А., Мусабаева Р., Досмырзаева Р
3-сыныпқа арналған оқыту әдістемені жазғандар Куралов А., Таджибаева А., Жорабекова Н., Орынбаева З.
4-сыныпқа арналған оқыту әдістемені жазғандар Куралов А., Таджибаева А., Ташқараева А., Баймаханова А.
Әдістемелік құрал бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған



Гуманитарлық ғылым саласы ғалымдары: Оқу құралы / А. Куратов, Р. Сакова, Р. Куралов – Алматы: Alash Book, 2024. – 235 б.
ISBN 978-601-09-7771-6

Оқу құралы «Тұлғатану» арнайы пәнінің бағдарламасы негізінде жасалды. Бұл бағдарламаға енгізілген 2700-ге жуық тұлға халқымызға еңбегі сіңген және оның мақтанышына айналған тұлғалар. Бағдарлама «Қазақ ғалымдары», «Қазақтың мемлекет және қоғам қайраткерлері», «Қазақтың тарихи тұлғалары», «Қазақтың ақын-жазушылары», «Қазақтың өнер қайраткерлері», «Қазақ спортшылары» деген алты салаға жіктелген.
«Қазақ ғалымдары» (23 топтамадан тұратын) саласы ғылым бағытына қарай төрт топқа (жаратылыстану және математика, қолданбалы, қоғамдық, гуманитарлық) бөлінді. Гуманитарлық сала ғалымдары 6 бағыттан тұрады: 1. Қазақтың археология, антропология, антропонимия ғалымдары. 2. Қазақтың өнертанушы және әдебиет зерттеуші ғалымдары. 3. Қазақтың педагог ғалымдары. 4. Қазақтың психолог ғалымдары. 5. Қазақтың филолог ғалымдары. 6. Қазақтың заңгер ғалымдары.
Бұл оқу құралына қосымша әр бағыт бойынша А3 форматында көрнекі плакат беріліп отыр. Оларды сабақ өткенде және мектеп кабинеттерін безендіруде көрнекілік ретінде пайдалануға болады. Әр плакатта ғылымның дамуына үлес қосқан тұлғалар хронологиялық тәртіппен берілді.
Оқу құралы мектеп ұстаздарына, жоғары оқу орындарының оқытушыларына және магистранттарға арналады.



Куралов А.Қоғамдық ғылымдар саласының ғалымдары. Оқу құралы / А. Куралов, Р.Сакова, Р.Куралов – Алматы: Alash Book, 2024 – 227 бет ISBN 978-601-09-7775-4

Оқу құралы «Тұлғатану» арнайы пәнінің бағдарламасы негізінде жасалды. Бұл бағдарламаға енгізілген 2700-ге жуық тұлға елімізге еңбегін сіңірген, әлемге танытқан және оның мақтанышына айналғандар. Бағдарлама «Қазақ ғалымдары», «Мемлекет және қоғам қайраткерлері», «Тарихи тұлғалар», «Ақын-жазушылар», «Өнер қайраткерлері», «Қазақ спортшылары» деген алты салаға жіктелген. «Қазақ ғалымдары»(23 топтамадан тұратын) саласы ғылым бағытына қарай төрт топқа (жаратылыстану және математика, қолданбалы, қоғамдық, гуманитарлық) бөлінді. Қоғамдық ғылымдар саласы тобына 5 бағыт енгізілген 1.Қазақтың тарихшы ғалымдары. 2.Қазақтың этнолог ғалымдары. 3.Қазақтың философ ғалымдары. 4. Қазақтың әлеуметтанушы ғалымдары. 5. Қазақтың саясаттанушы ғалымдары. Топтамаға негізінен Қазақстан Ұлттық Ғылым Академиясы академиктері мен мүше-корреспонденттері, Қазақстан Мемлекеттік сыйлығының лауреаттары, сондай-ақ шетелдерде танымал ғалымдардың өмірі мен қызметі жайлы мәліметтер берілді. Бұл оқу құралына әр бағыт бойынша А3 форматында көрнекі плакат беріліп отыр. Оларды мектеп кабинеттерін безендіруде көрнекілік ретінде пайдалануға болады. Әр плакатта ғылымның дамуына үлес қосқан тұлғалар хронологиялық тәртіппен берілді.



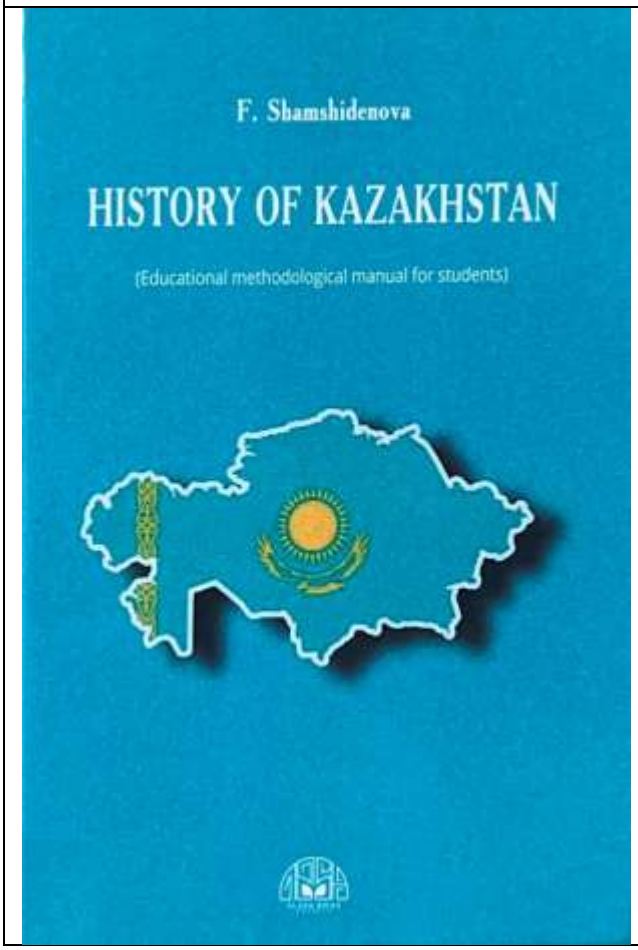
Байташева Г.У., Медеуова Г.Д., Мусина А.С. Экология және тұрақты даму: оқулық. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 310 бет.

«Экология және тұрақты даму» оқулығы қазіргі экологиялық мәселелермен оларды шешу жолдарын тұрақты даму контекстінде қарастырады. Экология ғылымының негізі мен қоршаған ортаға антропогендік әсері, сондай-ақ, халықаралық және ұлттық экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мен табиғатты қорғау мәселелері қарастырылған. Оқулық экологиялық жағдайлардағы қоршаған орта процестері мен Тұрақты даму мақсаттарын және оларды практикалық түрде зерттеп қолдану әдістерін зерттейтін қазіргі биологияның бөлімі болып табылады. Қоршаған ортаны қорғау мен Тұрақты даму мақсаттарын экожүйелік және биосфералық деңгейлерінде зерттейді. Еліміздің жаңа білім беру кеңістігіне еніп отырған, білім алушылардан өз бетінше көп іздену керектігі талап етіліп отырған жағдайда ақпараттық материалдардың, соның ішінде түсінікті тілмен жазылған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендердің жеткілікті дәрежеде болуы шарт. Оқулық – 6В05101-Биология, 6В01516-Биология IP білім беру бағдарламаларының жоспарына сәйкес келеді. Жоғары оқу орындарының кредиттік технология бойынша оқитын студенттеріне, биолог, эколог ұстаздар мен әдістемешілерге, экология мамандығы ізденушілеріне және осы пән бойынша дәріс беретін оқытушыларға арналған, сол сияқты экология мен қоршаған ортаны қорғау саласындағы мамандар мен қызметкерлер дайындау мен олардың кәсіби деңгейін көтеруде қолдануға болады.



Ағадилова Ж.М., Маханбетова Н.Ә. «Сәулет және дизайндағы материалдар мен композиция I, II» пәнінен 6В02171 – «Орта дизайны» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге арналған оқулық. – Алматы: «Alash Book», 2025. – 192 бет.
ISBN 978-601-383-177-0

Оқулық сәулет және дизайнға негізделген білімді кеңейтуге және шығармашылыққа бағытталған. Студенттер материалдардың құрылымдық және көркемдік сипаттамаларына қатысты түсінік алып, жобаларда үйлесімділік пен әсемдікті қамтамасыз ету үшін қажетті дағдыларды меңгереді. Оқулық студенттерді құрылыс және әрлеу материалдарының, олардың негізінде жасалған өнеркәсіптік бұйымдардың негізгі түрлерімен таныстырады, сонымен қатар қазіргі заманғы материалдардың қоршаған орта композициясының эстетикасын жақсартудағы рөлі мен орнын ашып көрсетеді, сәулет және жобалау материалдарында ғылымның техникасы мен құралдарын дұрыс пайдалануға дайындайды.
Оқулық 6В02171 – «Орта дизайны» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге арналған



Shamshidenova F. History of Kazakhstan (Educational methodological manual for students). – Almaty, «Alash Book», 2025. – 350 p.
ISBN 978-601-383-314-9

The «History of Kazakhstan (Educational methodological manual for students)» complies with the program of History of Kazakhstan, approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan and accepted as a standard for the state higher educational institutions.
This study aid is intended for students studying the discipline «History of Kazakhstan».



Куралов А. Философия. Лекциялар жинағы: Оқу құралы/ А. Куралов, Р. Сакова, Р. Куралов – Алматы: Alash Book, 2024 – 375 бет. ISBN 978-601-09-7757-0

Бұл оқу құралы студенттердің танымдық іс-әрекеттерін мақсатты түрде философия пәнінің бағдарламалық материалдарын толық меңгеруін қамтамасыз етеді. Әр лекцияда лекция тақырыбы, жоспары, мақсаты, мазмұны, лекция тақырыбына сәйкес бақылау сұрақтары, лекция мазмұнына сәйкес СӨЖ тақырыптары, қажетті әдебиеттер келтірілген.Лекциялар жинағы 15 лекцияны қамтитын 3-бөлімнен тұрады. 1,2-бөлімде философия тарихы, 3-бөлімде философияның теориялық негіздері бойынша лекция материалдары берілген. Лекциялар жинағы мына лекцияларды қамтиды: 1.Философия пәні, негізгі мәселесі, функциялары, құрылымы; 2.Ежелгі Шығыс философиясы; 3.Антикалық философия; 4.Классикалық философия; 5.Орта ғасырлық философия (I-бөлім); 6. Қайта өрлеу және жаңа заман философиясы; 7. XVIII-XIX ғасырлар философиясы; 8. Қазіргі заман философиясы; 9.Орыс философиясы; 10.Қазақ философиясы (II-бөлім); 11.Адам және сана проблемасы; 12.Дүниені философиялық тұрғыдан ұғыну; 13.Қоғам проблемасы; 14.Таным проблемасы; 15.Құндылықтар философиясы (III -бөлім).
Лекциялар жинағы жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына және ғылыми ізденушілерге арналған.



Тукенова К.Т., Ахатаева К.Б. Мәдениеттану пәнінен дәрістер жинағы. Алматы К.Т. Тукенова, К.Б. Ахатаева. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 158 б.
ISBN 978-601-06-9390-6

Мәдениеттану пәнінен дәрістер жинағы жоғары оқу орындарының гуманитарлық емес мамандықтарына арналған.
Дәрістер жинағы мәдениет түсінігінің қалыптасу тарихынан бастап, бүгінгі жаһандық дәуірдегі өзекті мәселелер кезеңін қамтиды.
Әрбір дәріс студенттердің түсінуіне қолайлы, мазмұнды және әрбір тақырыптағы терминологиялық сөздердің ұғымдарына анықтама берілген.
Студенттердің өздігінен дайындалуына септігін тигізетін: өзіндік бақылау сұрақтары, жоба, реферат, баяндама тақырыптары, тест сұрақтары мен әдебиет тізімдері берілген.
Дәрістер жинағы студенттерге СОӨЖ, СӨЖ тапсырмаларын орындау барысында да білім-біліктерін сапалы меңгеруде де тиімділігімен ерекше болатыны анық.



Утилова А.М., Хамзина Ш.Ш., Шакенова Т.Ж., Байдалинова Б.А. Ғылыми-зерттеу қызметінің негіздері және академиялық жазу: оқу құралы / А.М. Утилова, Ш.Ш. Хамзина, Т. Ж. Шакенова, Б. А. Байдалинова – Алматы: «Alash Book», 2026. – 160 б.
ISBN 978-601-383-323-1

«Ғылыми-зерттеу қызметінің негіздері және академиялық жазу» оқу құралы білім алушыларды ғылыми зерттеуді жүргізудің негізгі кезеңдерімен, ғылыми ақпаратты жинау, жүйелеу, талдау әдістері мен тәсілдерімен таныстыруға арналған. Оның негізгі міндеті - зерттеудің әдістемелік ғылыми аппараты туралы түсінік беру, оны ғылыми-зерттеу қызметінде қолдануға үйрету. Оқу құралы «Білім беру» бейініндегі білім алушыларға, ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын мектеп педагогтеріне, магистранттарға, докторанттарға арналған.



Ельжанов Д.Ш., Нәбіев Т. Р., Тұңғышбаев Д.Б. Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері. Оқу құралы: – Алматы, «Alash Book», 2025. – 256 б. сур.
ISBN 978-601-08-2962-6

Осы оқу құралының мазмұны жалпы қауіптің барлық түрлерінің пайда болуының және олардың әскери бөлімдер мен бөлімшелердің оқу және қызметтік-жауынгерлік қызметінде техногендік шығу тегінің, атап айтқанда базалық негіздерін ашады.
Оқу құралының мазмұнының әдіснамалық негіздемесі курсантқа (тыңдаушыларға) қауіптердің туындауының себеп-салдарлық аппаратын білуге және одан әрі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да актілері мен әскери құрылымдарының бөлімшелерінде әскери қызметті ұйымдастыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі өзінің практикалық қызметінде қолдануға мүмкіндік береді.



Манбетова Ж.Д., Ержан А.А. «Ғылыми зерттеу әдістемесінің негіздері». 7М06204 – «Мультисервистік телекоммуникациялық технологиялар» және 7М06205 «Радиоэлектрондық технологиялар мен жүйелер» білім беру бағдарламалары бойынша оқитын магистранттарға арналған оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025. 240 б.
ISBN 978-601-383-220-3

Оқу құралында «Ғылыми зерттеу әдістемесінің негіздері» ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен ғылыми нәтижелерді талдау, зерттеу бағытын таңдау, ғылыми-техникалық проблеманы қою, теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізуді, жазу және рәсімдеу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдеріне көп көңіл бөлінген. 7М06204 – «Мультисервистік телекоммуникациялық технологиялар», 7М06205 – «Радиоэлектрондық технологиялар мен жүйелер», білім беру бағдарламасының магистранттарына арналған. Сондай-ақ, өнертапқыштық шығармашылықтың негіздері, патенттік іздеу және ғылыми баяндамаларды, диссертациялық жұмыстар мен жеке тапсырмаларды дайындау, жөніндегі түсініктерді қамтиды.



Бегім А.Б. Саяси мәдениет және идеологиялар / Оқу құралы. — Алматы, «Alash Book», 2025. – 144 бет.
ISBN 978-601-383-122-0

«Саяси мәдениет және идеологиялар» оқу құралы саясаттану саласындағы маңызды ұғымдар мен бағыттарды түсінуге бағытталған. Бұл құрал саяси мәдениет пен идеологиялардың қоғамдағы орны мен рөлін зерттеу арқылы саяси жүйелер мен олардың дамуын тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Оқу құралы «6В03120-Саясаттану» білім беру бағдарламасы бойынша дайындалған. Саяси мәдениет және идеологиялар пәннің негізгі өзектілігімен бірінші дәріс сабағында хабардар бола аласыз. Саяси мәдениет және идеологиялар пәні туралы мәліметтерді алып қана қоймай, күнделікті саяси өмірде орын алып жатқан саяси оқиғалармен ұштастырып отыруыңыз қажет.
Оқу құралы 6В03120-Саясаттану білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған.



Сактапова Ж.К. «Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу» (2024-2029 аралығында қолданылатын авторлық бағдарлама) Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. – Алматы, «Alash Book», 2025 – 96 б.
ISBN 978-601-383-229-6

Бұл авторлық бағдарлама білім алушыларға ғылыми мәтіннің негізгі түрлерін – тезис пен аннотацияны құрастыру, олардың құрылымдық ерекшеліктері мен рәсімделу талаптарын меңгертуді мақсат етеді. Бағдарламада ғылыми стильдің тілдік нормалары, терминологиялық дәлдік, қысқа әрі нысаналы ойды жеткізу жолдары қарастырылады. Оқу үдерісінде студенттер ғылыми стильдің ерекшеліктерін тәжірибе жүзінде қолданып, ғылыми еңбектерге талдау жасауды, тезис пен аннотация жазуды, олардың сапалық өлшемдерін сақтауды үйренеді.



Кошжанова Г.А., Мукажанова Э.Т. Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2026. – 102 бет.
ISBN 978-601-383-393-4

Оқу әдістемелік құрал инклюзивті білім берудің ғылыми және теориялық даму тарихы қарастырылған. Сонымен қатар, ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық-түзете қолдау көрсетудің жолдарына сипаттама берілген.

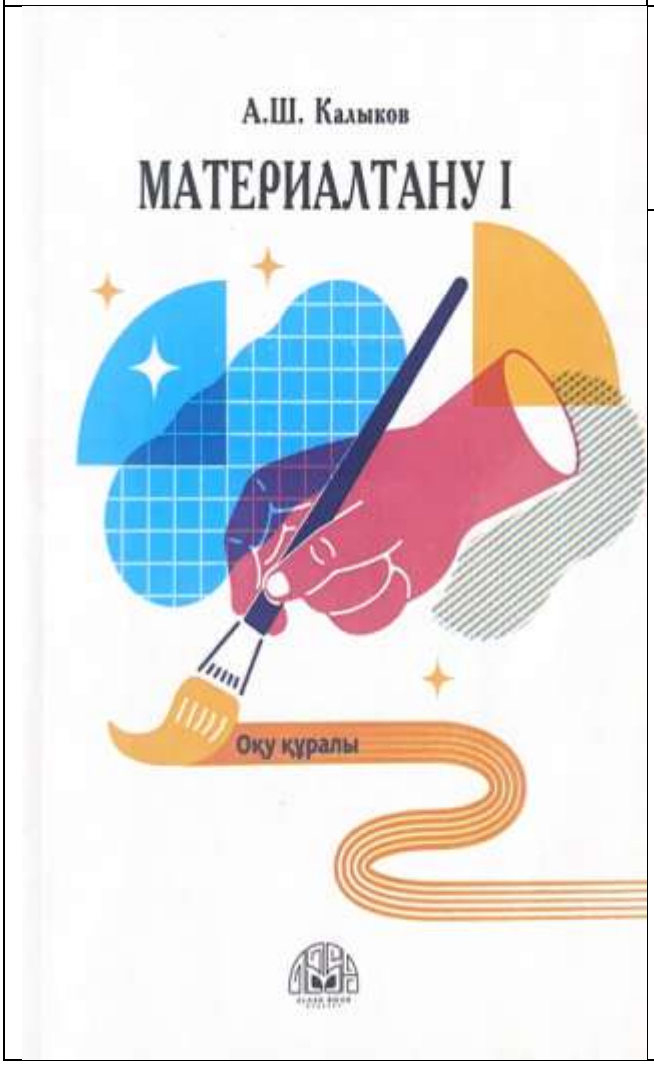
Оқу әдістемелік құралы инклюзивті білім беру жағдайында арнайы педагогтар мен логопедтердің жұмыс мазмұнына сипаттама берілген. Арнайы педагог пен логопед өз жұмыстары барысында балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың икемді және тиімді әдістерін қолданады.

Оқу әдістемелік құрал педагогикалық емес мамандарды даярлайтын жоғары оқу орындарының мамандарына және педагогтердің біліктілігін көтеру институттарына, сонымен қатар студенттерге арналған.



Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы – Алматы: ««Alash Book» баспасы, 2024. – 62 б.

(01.05.2023. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)



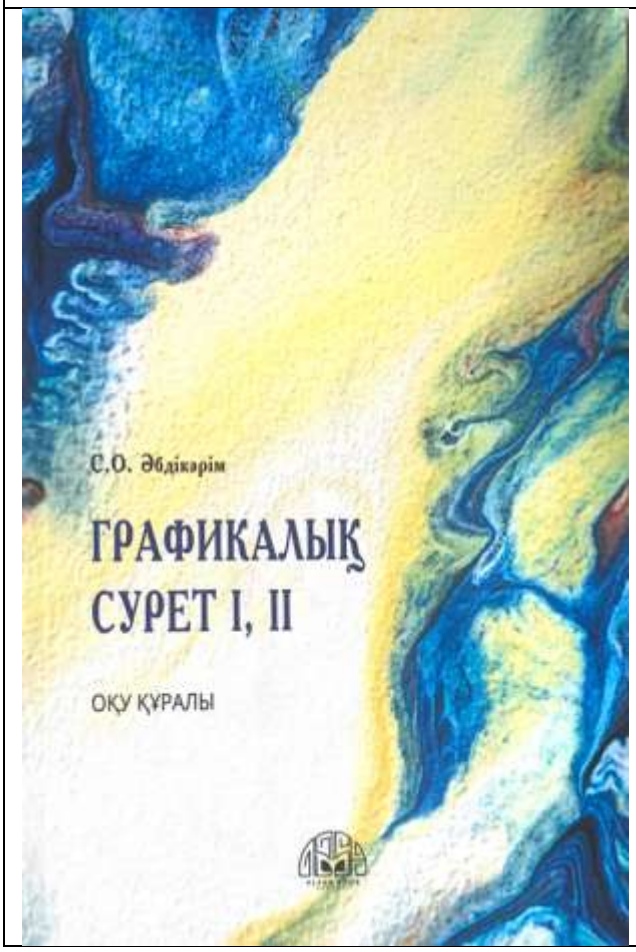
Калыков А.Ш. «Материалтану I»: пәнінен В030 Бейнелеу өнері білім беру бағдарламасы тобының білім алушыларына арналған оқу құралы - Алматы: «Alash Book», 2025. – 111 бет.
ISBN 978-601-383-119-0

Бұл оқу құралы студенттер үшін де, болашақ суретшілерді оқытатын оқытушылар үшін де маңызды оқу және анықтамалық материал болып табылады. Ол кескіндемеде материалдарды сауатты пайдалану үшін қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыруда негізгі рөл атқарады. В030 Бейнелеу өнері білім алушыларына түспен және композициямен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын ғана емес, көркем материалдардың физикалық және химиялық қасиеттері туралы білімдерін де меңгеруі тиіс. Мұның бәрі В030 Бейнелеу өнері білім беру бағдарламасы тобы студенттеріне практикалық тапсырмаларды орындауға үйретуге арналған.
Оқу құралы «Материалтану I» пәннің оқу жұмыс бағдарламасының (силлабус) мазмұндарының тақырыптарына сәйкес құрастырылған.



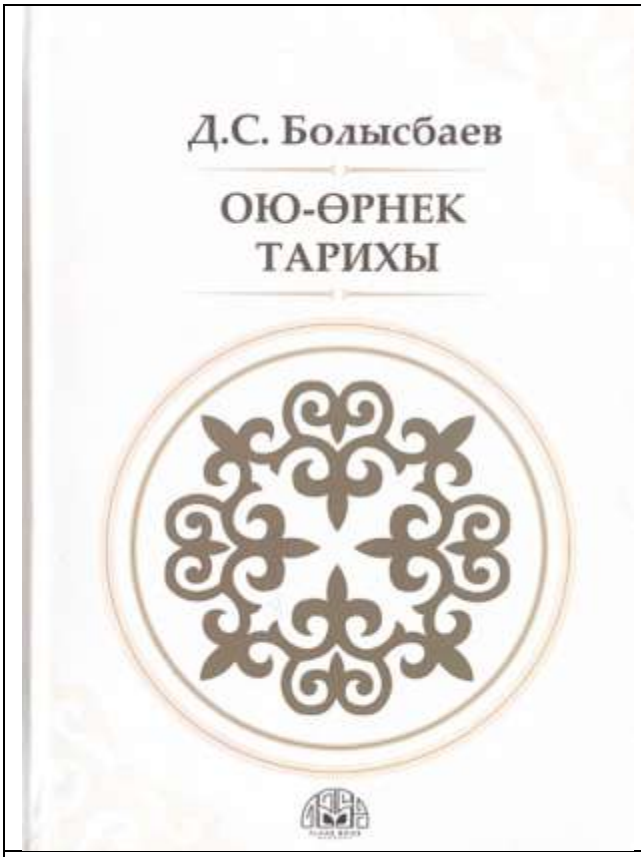
Бактыгалиева Н.Ж., Джумалиева К.К. Әйелдердің сырт киімін дайындау. Оқу құралы. Бактыгалиева Н.Ж., Джумалиева К.К. – Алматы, «Alash Book», 2025. - 378 бет.
ISBN 978-601-383-211-1

Оқу құралы «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығы бойынша КМ 2 «Әр түрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындау», кәсіптік модулін меңгеру кезінде пайдаланыла алады.
Оқу құралы кәсіптік оқу орындарының студенттеріне, педагогтерге және тігін ісі саласындағы мамандарға арналған.



Әбдікәрім С.О. Графикалық сурет I, II. оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025 – 106 б.
ISBN 978-601-383-099-5

Қысқаша аннотация: Оқу құралы 6В02150 - Графика білім беру бағдарламасы студенттеріне арналған. Бұл оқу құралы графикалық суреттің теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Университет оқытушылары үшін оқу құралы ретінде жасалған бұл еңбекте композиция, перспектива, жарық пен көлеңке, түрлі графикалық техника мен материалдарды қолдану жолдары жан-жақты сипатталады. Сонымен қатар, студенттердің білімі мен дағдыларын бағалаудың тиімді әдістері мен оқыту үдерісін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері ұсынылады.



Болысбаев Д.С. Ою-өрнек тарихы: оқулық. Болысбаев Д.С. – Алматы: «Alash Book», 2026. – 240 бет.
ISBN 978-601-383-370-5

Оқулық көне дәуірлерден, ежелгі дүние өнерінен бастау алған ою-өрнек әлемінің түрінің тарихы мен теориясы мәселелері қарастырылған. Ежелгі өнер шеберлері мен қолөнершілердің адам баласына қалдырған өте бай мәдени дәстүрлі мұраларын бір жүйеге келтіруге ат салысқан. Сонымен бірге, оқулық табиғат ерекшеліктерге, ою-өрнектің құрылымына қатысты маңызды тұжырымдаманың бағытына байланысты негізгі теориялық принциптерді сипаттайды. Ою-өрнекпен тікелей байланысқан ең көрнекті еуропалық және шығыс мәдениеттерінің мысалында әр мәдениеттің ішіндегі ою-өрнекті қалыптастырудың кезеңдері мен оның тарихи дамуының негізгі кезеңдері қарастырылады.
Оқулық өнер мамандықтарында білім алып жүрген болашақ мұражайтанушыларға, сәулетшілерге, суретшілерге арналған. Мұнан басқа, кітап кәсіби суретшілер, өнертанушылар, мұражай ісі және көркем-қолданбалы шығармашылыққа қызығушылар үшін аса құнды болып табылады.



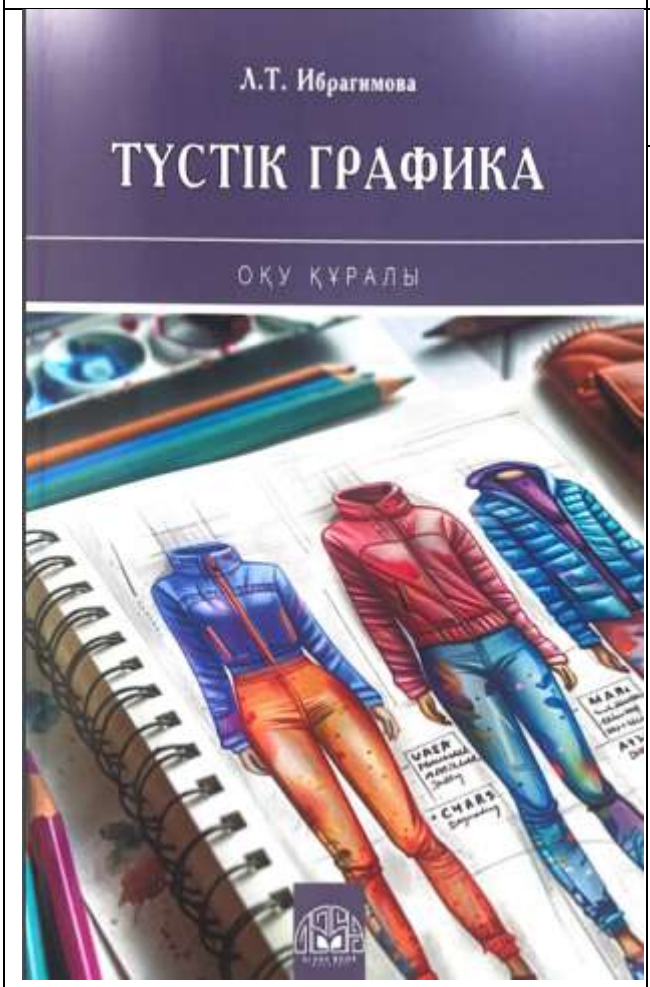
Бекзат А.Б., Смайлова У.У. Костюм графикасының негіздері: Оқу құралы / А.Б. Бекзат, У.У. Смайлова – Алматы, Alash Book, 2024 – 112 б.
ISBN 978-601-365-021-0

Оқу құралында костюм үлгілерін салу бойынша қолданылатын графикалық әдіс-тәсілдермен жұмыс жасау үлгілері берілген.
Костюм графикасының негіздері, композициялық орындау ерекшеліктері, материалдар, образды-ассоциативтік шешімдер, техникалық эскиз, шығармашылық эскиз, жұмыс эскиздерінің жасалу жолдары қарастырылған.
Оқу құралы ЖОО білім алушыларына, өнермен, киім дизайны және киім үлгілерін жобалау: «Дизайн (сән)», «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы мен құрастырылуы» Білім бағдарламаларының білім алушыларына арналған.



Нурашев Б.Ұ. «Сурет сабағында студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыту». Б.Ұ.Нурашев. – Алматы, «Alash Book», 2024. – 124 б.
ISBN 978-601-383-038-4

Әдістемелік нұсқаулықта сурет пәнін оқытуда студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары мен әдіс-тәсілдері қарастырылған. Нұсқаулықтың ғылыми-теориялық материалы сурет салу әдістемесі бойынша «Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілік» және «Дизайн» ПЦК студенттерін оқыту міндеттерімен байланыстырылған. Ұсынылып отырылған еңбек «Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілік» және «Дизайн» ПЦК педагогтері мен аталмыш мамандықтар бойынша білім алатын студенттерге арналады.



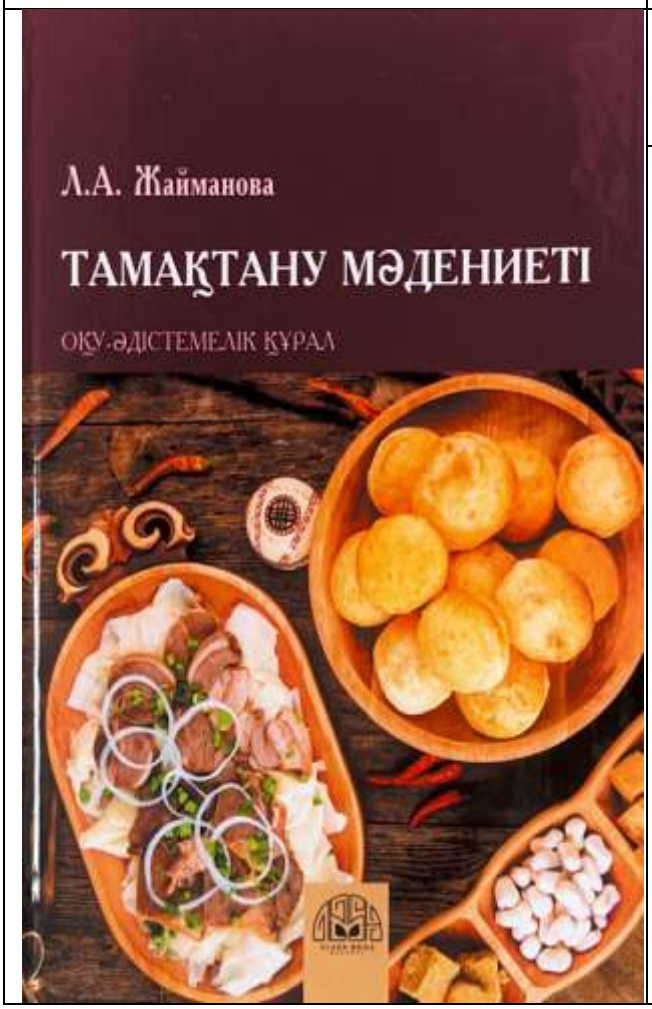
Ибрагимова Л.Т. «Түстік графика» пәнінен 6В021710 – «Сән дизайны» білім беру бағдарламалары бойынша студенттерге арналған оқу құралы. – Алматы, «Alash Book», 2025 – 108 б. ISBN 978-601-383-129-9

«Түстік графика» оқу құралы – түстерді теориялық және практикалық тұрғыдан меңгеруге бағытталған кешенді материал. Бұл құрал көркемдік жобалау, сән дизайны, графикалық композиция және визуалды өнер салаларында білім алушыларға арналған. Мұнда түстің физикалық табиғатынан бастап, оның адамның эмоциялық қабылдауына, мәдени-символдық мәніне және киімдегі көркемдік шешімдерге дейінгі ауқымды мәселелер қарастырылады. Оқу құралы 6В021710 – «Сән дизайны» білім беру бағдарламалары бойынша студенттерге арналған. «Түстік графика» оқу құралы – түстерді теориялық және практикалық тұрғыдан меңгеруге бағытталған кешенді материал. Бұл құрал көркемдік жобалау, сән дизайны, графикалық композиция және визуалды өнер салаларында білім алушыларға арналған. Мұнда түстің физикалық табиғатынан бастап, оның адамның эмоциялық қабылдауына, мәдени-символдық мәніне және киімдегі көркемдік шешімдерге дейінгі ауқымды мәселелер қарастырылады. Оқу құралында түстердің үйлесімділігі, контраст заңдылықтары, суық және жылы түстердің өзара әрекеті сияқты теориялық түсініктер нақты мысалдармен толықтырылған. Сонымен қатар, түс арқылы образ қалыптастыру, жобалық эскиздерде түстік шешім табу, маусымдық колориттер мен тұлғалық ерекшеліктерге сай түс таңдаудың жолдары жан-жақты қамтылған.
Оқу құралы 6В021710 – «Сән дизайны» білім беру бағдарламалары бойынша студенттерге арналған.



Қалыков А.Ш. Графикалық жобалау: оқу құралы / А.Ш. Қалыков. – Алматы: «Alash Book», 2024. – 119 б.
ISBN 978-601-09-6648-2

Оқу құралында «Графикалық жобалау» пәні бойынша костюмнің графикалық бейнесі туралы сұрақтар қарастырылған, костюмді эскиздеу процесінде пропедевтикалық дайындық ретінде сәндік натюрмортты талдаудан бастап парақтың композициясы, бейненің дамуына ықпал ететін әртүрлі графикалық әдістер ұсынылған, ойлау және шығармашылық өзін-өзі көрсету қарастырылған. Оқу құралында эскизді композициялық құру ережелері, графикалық парақты ұйымдастыру және орындау әдістері бар. Мұның бәрі 6В02170 «Сән дизайны» мамандығының студенттеріне практикалық тапсырмаларды орындауға үйретуге арналған.
Оқу құралы «Графикалық жобалау» пәннің оқу жұмыс жоспары мен оқу жұмыс бағдарламасының (силлабус) мазмұндарының тақырыптарына сәйкес құрастырылған.



Жайманова Л.А. «Тамақтану мәдениеті»: Оқу-әдістемелік құрал. Л.А. Жайманова – Алматы, «Alash Book», 2024 – 155 б.
ISBN 978-601-383-019-3

Болашақ мұғалімдерді дайындауда білім алушыларды тәрбие теориясы, әдістемесі мен технология саласынан кәсіби-педагогикалық білікті маман ретінде қалыптастыру жолдары берілген. Пән оқытушыларына әдістемелік көмек беру мақсатында жалпы тамақтану мәдениеті бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету жолдары, тәрбие, білім беру, оқыту, жеке тұлға, даму ұғымдарын меңгерту; тамақтану мәдениетін өткізу әдіс-тәсілдерімен таныстыру, тамақтану мәдениеті негізгі мақсат міндеттерін практикада, педагогикалық жағдаяттарда қолдануға үйрету; педагогикалық этикаға және өзбетіндік тағамдар дайындауға, жұмысқа үйрету, тамақтану мәдениеті оның тәрбиелік мәні де үлкен, бірге отырып тамақтану мәдениеті отбасы мүшелерін ынтымақтастырып, жақсы әдеттерді қалыптастырады, балаларға жақсы тәрбие береді. Оқушыларға ең бірінші байлық – денсаулық екендігін, денсаулық болса, бәрі де болатынын ұғындыру. Дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру. Дастарқанның жалпы көрінісі, оның әсем жасалуы, тағамдарды бір-бірімен үйлестіріп, рет-ретімен берудің өзі тәрбие. Мектеп және білім саласы туралы мемлекеттік құжаттарды талдауға, жұмыс жасауға үйрету, түрлі тағамдар дайындауға кәсіби мамандықтың дағдыларын беру мүмкіндіктері қарастырылады.