



Кожаметова Д.О. Сызықты автоматты реттеу жүйе теориясы: оқу құралы / Д.Кожаметова. – Алматы: «Алем book» баспасы, 2024. -132 бет. ISBN 978-601-7860-60-8

Оқу құралы сызықты автоматты басқару пәні бойынша дәрістер курсына сәйкес келеді. Сызықты автоматты басқару жүйелері теориясындағы негізгі ұғымдары мен анықтамаларынан, автоматты басқару жүйе топтарының негізгі сипаттамаларынан, ашық және тұйық жүйенің беріліс функциялары мен жиіліктік сипаттамалары туралы мәліметтер берілген. Түрлі сыртқы әсер кезіндегі автоматты жүйе орнықтылығы, орнықтылық критерийлары, өтпелі процесс сапасын бағалау және түзетуші құрылғы синтезінің түбірлік тәсілдері берілген.

Оқу құралында білім алушылардың пән бағдарламасын игеруіне қажетті теориялық мәліметтер мен кәсіби бағытталған оқу мәтіндері, тәжірибелік сабақтар мен жеке, топтық жұмыстар арқылы орындалатын тапсырмалар кешені берілген.




Смагулова Л.А. C# тілінің негіздері: Оқу құралы./ Л.А. Смагулова – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 266 бет. ISBN 973-601-216-633-0

Бұл оқу құралының міндеті заманауи программалау тілдерінің бірі – C# тілінің негіздерін қысқаша түрде түсінікті баяндау болып табылады.


Оқу құралында C# тілінің ерекшеліктері, тілдің конструкциясы, программа жазу барысында қолданылатын негізгі мәліметтер құрылымы, кітапхана кластары, программалау технологиясы бойынша ұсыныстар, сонымен қатар Microsoft Visual Studio, NET құралдарын қолдана отырып C# бағдарламалау тілінде қосымшалар құруға арналған визуалды жобалау тәсілдері қарастырылады.

Негізгі тақырыптар бойынша мысалдар қарастырылып, практикалық жұмыстарға арналған тапсырмалар келтірілген. Әр тараудан кейін бақылау сұрақтары мен тапсырмалар берілген.

Оқу құралы жаратылыстану, техникалық және педагогикалық профильдегі жоғары оқу орны студенттеріне, магистранттарына, сол сияқты тілді өз бетінше меңгерем деушілерге арналады.

	<p>Елепбергенова А.У., Канапьянова З.Н. Java тіліне кіріспе: оқу құралы / Елепбергенова А.У., Канапьянова З.Н. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 116 б. ISBN 978-601-216-859-4</p> <p>Бұл Java бағдарламалау тілін үйренуге арналған тамаша және тиімді оқу құралы. Бір жағынан, Java бағдарламалау тілін өз бетінше оқытындар үшін оқу құралы ретінде ойластырылған, ал екінші жағынан, оны практикалық жаттығулары бар лекциялық курс ретінде қабылдауға болады. Оқу құралында материалдар дәйекті түрде ұсынылған және көптеген мысалдармен, әртүрлі практикалық есептермен және олардың шешімдерінің егжей-тегжейлі талдауымен сүйемелденеді.</p> <p>Оқу құралы жоғары оқу орындарының информатика, ақпараттық жүйелер мамандықтары-ның студенттеріне, магистранттарына, сол сияқты оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне арналады.</p>
	<p>А. Алдабергенова, А. Сергазинова Flash анимацияларды жасау пәнінен лабораториялық практикум. / А. Алдабергенова, А. Сергазинова – Алматы: «Отан» баспасы, 2025.- 94 б. ISBN 978-601-216-903-4</p> <p>Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал Flash анимацияларды жасап үйренгісі келетін студенттер мен магистранттарға, орта мектептің және жоғары оқу орындарының информатика пәнінің мұғалімдері мен оқытушыларына, графикалық дизайнмен айналысушыларға арналады.</p>

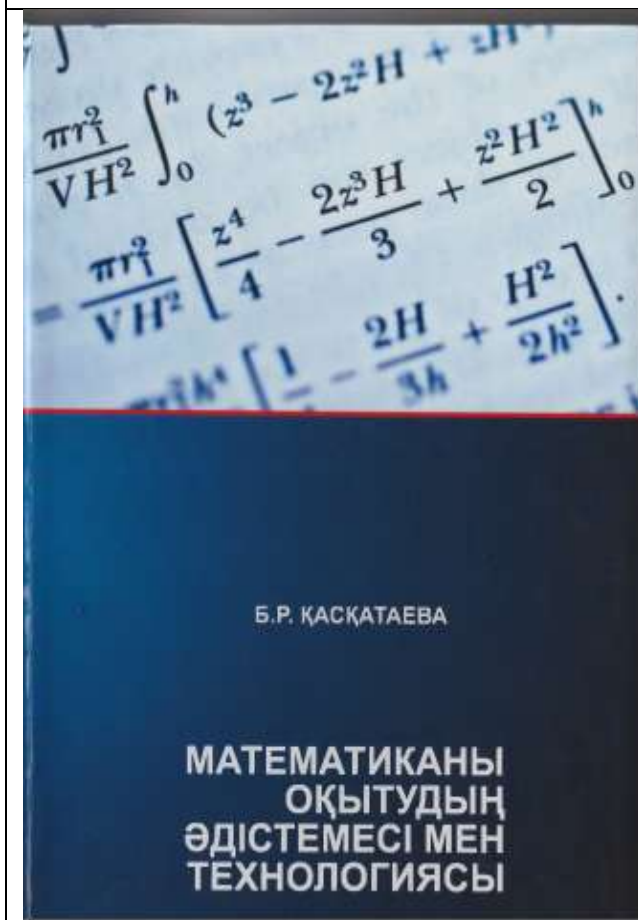
 <p>А.У. ЕЛЕПБЕРГЕНОВА Г.А. МУРСАКИМОВА А.А. ШАЛТАБАЕВ</p> <h1>ANDROID ҚОСЫМШАЛАР ҚҰРУ</h1>	<p>А.У.Елепбергенова, Г.А.Мурсакимова, А.А. Шалтабаев Android қосымшалар құру: оқу-әдістемелік құрал. / А.У.Елепбергенова, Г.А.Мурсакимова, А.А. Шалтабаев – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 142 б. ISBN 978-601-216-662-0</p>
	<p>Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралда Android Studio ортасымен алғашқы жұмыстан бастап, ондағы құралдармен жұмыс жасап үйренуге арналған көрнекі түрде көрсетілген теориялық материалдар мен тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, оқу-әдістемелік құралда Android Studio-ның программалау мүмкіндіктерін де үйретуге арналған материалдар рет-ретімен баяндалған, сонымен қатар білімді тексеруге арналған тест сұрақтары берілген. Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарының информатика, ақпараттық жүйелер мамандықтарының студенттеріне, магистрант-тарына, сол сияқты оқытушылар мен мектеп мұғалімдеріне арналады.</p>

 <p>Ə.Y. НҰРЫМБЕТОВ</p> <h1>САНДЫҚ ӘДІСТЕР</h1>	<p>Ə.Y. Нұрымбетов. Сандық әдістер / оқу құралы – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 96 б. ISBN 978-601-7796-22-8</p>
	<p>Оқу құралы білімгерлердің «Информатика», «Сандық әдістер», «Алгоритмдік тілдер және программалау» пәні бойынша білім алуы үшін дайындалған.</p>



Тоқбергенов Ж.Б. Жоғары математиканың қысқаша курсы техникалық және технологиялық мамандықтарының студенттеріне арналған оқулық / Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 376 б. ISBN 978-601-7796-81-5

Оқулықта нақты сандар жиыны және комплекс сандар, сызықты алгебра, аналитикалық геометрия, талдамға кіріспе, көп айнымалы функциялар, анықталмаған және анықталған интегралдар, қисық сызықты интегралдар, дифференциалдық теңдеулер, сандық, функциялық қатарлар және Фурье қатары, ықтималдықтар теориясы қарастырылған.

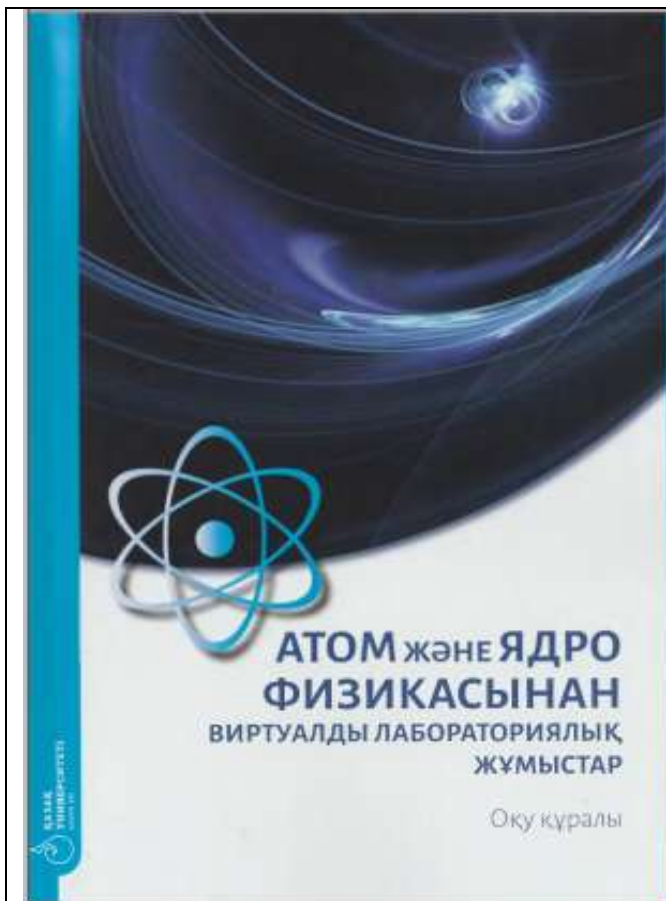


Қасқатаева Б.Р. Математиканы оқытудың әдістемесі мен технологиясы / Оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 304 б. ISBN 978-601-7860-03-5

Оқу құралында математика мұғалімдерін кәсіби дайындаудың негізгі сұрақтары: оқушыларды нақты білімдермен, практикалық дағдылармен қаруландыратын және олардың ой-өрісін дамытатын, математиканы оқытудың түрлері, әдістері және жаңа технологиялары келтірілген. Оқу құралы педагогикалық институттың физика-математика факультетінің студенттеріне және мектеп мұғалімдеріне арналған.

	<p>Ә.У. Нұрымбетов. Алгебра және сандар теориясы мен есептер жинағы. Оқулық. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 204 б. ISBN 978-601-267-148-3</p> <p>Бұл оқу құралында «Алгебра және сандар теориясының» негізгі бөліктері: «Жиындар теориясының элементтері», «Негізгі сандық жүйелер», «Алгебралық операциялар анықталған жиын», «Группалар», «Сақина», «Вектралық кеңістіктер», «Сызықтық тендеулер жүйесі», «Матрицалар және анықтауыштар», «Бүтін сандар сақинасындағы бөлінгіштік теориясы», тұтастық обылысындағы бір және көп айнымалы көпмүшеліктер қарастырылады. Көпмүшеліктердің рационал түбірлерін, үшінші және төртінші дәрежелі тендеулердің шешу жолдарын табу оқытылады.</p> <p>Оқулық университеттер мен педагогикалық институттар білімгерлеріне арналған.</p>
--	--

	<p>Жалпы физиканың практикалық курсы: үш томдық оқу құралы. Электр және магнетизм. 2-том / Н. Қойшыбаев, Б. Досаева, С. Кемелжанова, Г. Нұрбақыт. – Алматы: «Қазақ университеті», 2023. – 284 б. ISBN 978-601-04-1358-0</p> <p>Бұл оқу құралы физика саласы бойынша электр және магнетизм бөлімін қарастырады. Әр тақырып бойынша 300-дей есептер шығару жолдарымен көрсетілген.</p> <p>Студенттерге арналған бұл оқу құралы жоғары оқу орындарында физика саласында мамандар дайындауда зор ықпалын тигізеді және есептер шығару барысында осы сала бойынша көмек көрсетеді.</p>
--	--



Атом және ядро физикасынан виртуалды лабораториялық жұмыстар: оқу құралы / К.А. Дергобузов, К.Б. Жұманов, М.И. Пшиков, Г.Н. Шынықұлова. – Алматы: «Қазақ университеті», 2023.- 119 б.
ISBN 978-601-04-5574-0

Оқу құралында атом және ядролық физика бөлімі бойынша 17 виртуалды лабораториялық жұмыс берілген. Виртуалды лабораториялық жұмыстар жұмыстың мақсатынан және теорияның қысқаша мазмұнынан, тәжірибенің барысы, жүргізу әдістемесінен, қажетті тапсырмалар тізімі бар виртуалды экспериментті өткізу әдістемесінің сипаттамасынан, бақылау сұрақтарынан тұрады.

Ұсынылып отырған зертханалық жұмыстар физикалық және техникалық мамандықтардың жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына оқу-әдістемелік құрал ретінде қолдануға арналған.



Досболаев М.Қ. Электр және магнетизм: физикалық практикум. – Алматы: «Қазақ университеті», 2023. – 138 б.
ISBN 978-601-04-0894-4

Физикалық практикум жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған және электрмагниттік құбылыстардың таңдамалы тақырыптар бойынша 11 зертханалық жұмысты эксперименттік орындауға нұсқау ретінде жазылған. Әрбір жұмыс мәтіні қарапайым жатық тілде түсіндіріліп, физикалық құбылыстар көркем суреттермен кескінделген, бұл өз кезегінде студентке тақырыпты терең игеріп оның санасында берік қалыптасуына үлкен көмегін тигізеді.



Манатбаев Р.Қ. Механика және молекулалық физика курсы бойынша есептер жинағы / Р.Қ. Манатбаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 104 б. ISBN 978-601-04-1360-3

«Механика және молекулалық физика» курсы бойынша есептер жинағы «5B060400-Физика», «5B060500-Ядролық физика», «5B061100-Астрономия», «5B071000-Материалтану және жаңа материалдар технологиясы», «5B071700-Жылу энергетикасы», «5B071800-Электр энергетикасы», «5B071900-Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар», «5B072300-Техникалық физика», «5B073200-Стандарттау, сертификаттау және метрология (сала бойынша)» мамандықтарында оқытылатын жалпы физика курсының «Механика» және «Молекулалық физика» курсының типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған.

Механика және молекулалық физиканың негізгі тақырыптарына қысқаша шолу жасалынып, есептер жиынтығы келтірілген.



Құмарғалиева С.Ш. Коллоидтық химия (Беттік құбылыстар және дисперсті жүйелер): оқу құралы. – Өнд., толық. 2-бас./ С.Ш. Құмарғалиева. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 260 б. ISBN 978-601-04-3563-6

Оқу құралында беттік және капиллярлық құбылыстар, фазаларды бөлу беттерінің термодинамикасы, беттік-активті заттардың адсорбциясы, мицеллалық жүйелер, электрбеттік құбылыстар, дисперсті жүйелердің тұрақтылығы, молекулалық-кинетикалық, оптикалық қасиеттері, физика-химиялық механикасы және коллоидтық химияның негізгі үдерістері: коагуляция, коалесценция, седиментация, коллоидтық құрылымдардың түзілуі қарастырылады.

Оқу құралы химиялық, техникалық, биологиялық, медициналық мамандықтарының студенттері мен оқытушыларына арналған.



Шолақтегі Ә. Жалпы химиядан есептер шығару үлгілері және есептер жинағы: оқу құралы – Алматы: «Отан» баспасы, 2024.- 116 б.
ISBN 9965-668-62-0

Оқу құралында бейорганикалық химиядан есептер шығару үлгілері, есептер жинағы ЭЕМ-да оқып-үйрену бағдарламасы және тест сұрақтары берілген.

Оқу құралы жоғарғы оқу орнында оқитын білімгерлер мен талапкерлерге арналған.



Физикалық геодезия: оқу құралы / Х.М. Касымканова, Г.К. Джангулова, Г.К. Байдаулетова, Д.Ж. Бастаубаева, М.Н. Омиралин. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 198 б.
ISBN 978-601-04-1287-3

«Физикалық геодезия» пәнін оқытудың негізгі мақсаты болашақ мамандарға жоғарғы геодезиядан теориялық және тәжірибелік негіздерін, оның ішінде ең маңыздысы Жердің физикалық бетінің пішіні мен гравитациялық өрісін жер бетінде және кеңістікте анықтау саласындағы білімін қалыптастыру болып табылады.

Оқу құралында Жер фигурасының өлшемдерін, сыртқы гравитациялық өрісін анықтаудың заманауи принциптері көрсетілген. Стокс теориясындағы тынышсыздық потенциалы және аномальды гравитация өрісінің элементтерін шешу әдістемесінің қағидалары қарастырылған.

«Физикалық геодезия» геодезия саласының болашақ мамандары үшін осы күнгі шешуін таппай отырған жағдайларын айқындаушы ғылыми шешімдерді қарастыруға арналған.



Турапова Р.О. Картография негіздері: оқу-әдістемелік құралы / Р.О. Турапова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 118 б. ISBN 978-601-04-3242-0

Ұсынылып отырған «Картография негіздері» атты оқу-әдістемелік құралда теориялық және практикалық жұмыстар, тест сұрақтары, бақылау сұрақтары қарастырылады және көптеген картографиялық суреттер берілген. Осы әдістемелік құрал студенттерге әртүрлі тәсілдер арқылы картамен жұмыс істеп үйренуге көмектеседі. Бұл құрал жоғарғы оқу орнындағы география факультетінде оқитын студенттерге, осы салада жұмыс істейтін мамандарға арналады.



Мұқанова Г.А. Топырақтану: оқу құралы / Г.А. Мұқанова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 281 б. ISBN 978-601-04-4770-7

Оқу құралында топырақтану ғылымының даму тарихы, топырақ түзілудің жалпы сызбасы баяндалған. Топырақтың құрамы мен қасиеті, генезисі және оның жіктелуі мен әлемдегі географиялық таралуы жайлы мәліметтер, ауылшаруашылығындағы топырақты пайдалану сипаты келтірілген. Қазақстан топырақтарының кейбір аймақтары бойынша экологиялық жағдайы сипатталған, топырақ ресурсын тиімді пайдалану, топырақтың экологиялық ахуалын оңтайландыру жайлы болжамдар айтылған.

Оқу құралы «Экология», «Геоэкология», «Қоршаған ортаны қорғау» салаларындағы студенттерге, экологиялық және табиғатты ұтымды пайдалану мәселелерімен шұғылданатын мамандарға, оқытушыларға арналған.



Молдахметов М.М. Өзендер гидрометриясы: гидрометриялық өлшеу әдістері мен құралдары: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 168 б. ISBN 978-601-04-0127-3

Оқу құралында су нысандарында гидрометриялық бақылау желісін ұйымдастыру қағидалары, гидрометриялық бақылау және өлшеу жұмыстарын жүргізу әдістері мен құралдары жан-жақты қарастырылған.

«Гидрология» және «Метеорология» және басқа да су ресурстары мамандықтары бойынша оқитын студенттерге арналған, сондай-ақ гидрометеорологиялық қызметте және басқа да мекемелерде гидрометриялық жұмыстарды орындайтын мамандарға арналған.



Шушарина Л.М. Ауа райын болжаудың арнайы әдістері: лабораториялық практикум / Л.М. Шушарина, Г.О. Оракова, А.Н. Мұнайтпасова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 99 б. ISBN 978-601-04-1579-9

Практикум «Ауа райын болжаудың арнайы әдістері» курсының бағдарламасына сәйкес дайындалған, 10 лабораториялық жұмыстан тұрады. Студенттерге Қазақстан территориясы бойынша 12, 24 және 36 сағатқа әр түрлі метеошамалар мен құбылыстардың болжамын құрастыруда дағдылануды үйретуге байланысты сұрақтарға барынша назар аударылған. Әр лабораториялық жұмыс теория бойынша қысқаша мағлұматтардан тұрады, жұмыстың мақсаты мен оны орындаудың әдістемелік нұсқаулары берілген.

Лабораториялық практикум гидрометеорологиялық институттардың, университеттердің студенттеріне және де инженер-метеорологтарға ұсынылады.



Сарсенбаев М.С. Су ресурстары: мәселелері, бағалау және басқару: оқу құралы / М.С. Сарсенбаев, Ж.А. Жанабаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 94 б. ISBN 978-601-04-1879-0

Ел экономикасының қазіргі заманғы дамуында табиғатты ұтымды пайдалану, атап айтқанда, өзен ағындысы мәселелері ерекше мәнге ие болуда. Оқу құралында су ресурстарын реттеу мен басқару саласында негізгі мәліметтер баяндалған. Қоршаған орта және оның мәселелері, су ресурстары мен олардың қамтамасыз етілуі, қайта қалпына келтіру, өзен алаптарында антропогендік факторларды, сонымен қатар өзен ағындысының өзгеруіне жеке шаруашылық іс-шараның ықпалын бағалау, су ресурстарын басқарудың мақсаты мен міндеттері қарастырылады.

Бұл еңбек су ресурстарын кешенді пайдалану мәселелері және су шаруашылық іс-шараларды жобалаумен жұмыс істейтін, мамандарға арналған.



Ақашева Ә.С., Дүйсебаева К.Ж. Географияны оқыту әдістемесі: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 175 б. ISBN 978-601-04-0035-1

Оқу құралында география ғылымдарының дамуы мен қалыптасуы, Қазақстандағы географияны оқыту әдістемесінің қазіргі таңдағы деңгейі, география курсының білім тұжырымдамасы мен стандарты, география пәнін оқытудағы жаңа технологиялық, инновациялық әдістер, сыныптан тыс, сонымен бірге өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру туралы да жазылған. Оқу құралы жоғары оқу орнының студенттеріне арналған.



Құсайынов С.А. Неотектоника және жер бедері: оқу құралы / С.А. Құсайынов, Д.М. Боранқұлова, Р.Т. Бексейітова; ғыл.ред. Н.С. Сейітов. – Өнд., толықт. 2-бас. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 400 б. ISBN 978-601-04-1422-8

Өңделіп толықтырылған оқу құралы неотектоника туралы жалпы түсінік, неотектоникалық қозғалыстардың түрлері, жіктемесі, зерттеу әдістері, олардың табиғаты және ерекшеліктері қарастырылған. Неотектоникалық карталарды құрастыру әдістері және Қазақстан аумағындағы неотектоникалық қозғалыстардың қысқаша сипаттамасы берілген. Қазіргі тектоникалық қозғалыстарға байланысты бүгінгі таңда жиі болып жатқан жер сілкіну құбылыстары, олардың географиялық таралу заңдылықтары сипатталған. Неотектоникалық мәліметтердің практикалық мәселелерде қолданылуы және литосфералық тақталар тектоникасы (Жаңа жаһандық тектоникасы) туралы қысқаша мәліметтер, неотектоника және геоморфологияға қатысты жаңа қолданыста пайдаланылған аталымдардың орысша-қазақша сөзтізбесі кітаптың соңында берілген.

Еңбек жоғары оқу орындарында оқып жүрген студенттерге, оқытушыларға және ғылыми қызметкерлерге арналған.



Бактыбаева Л.Қ., Төлеуханов С.Т. Иммунология бойынша зертханалық практикум: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 64 б. ISBN 978-601-04-0315-4

Ұсынылып отырған оқу құралы «5В060700-Биология, 5В011300-Биология, 6М050600-Биология, 6М011300-Биология, 6Д060700-Биология» маман-дықтарында қазақ бөлімінде оқитын студенттерге, магистранттарға, PhD докторанттарға «ІМР5309 Иммунитет механизмінің реттелуі», «КМІ6305 Клеткалық және молекулалық иммунология», «ІММРН5309 Иммунофизиология» және «МІ7302 Молекулярлық иммунология» - элективті курстар бойынша зертханалық сабақтар өткізу жөнінде жазылған кітап. Оқу құралы студенттерді иммундық жүйенің және оның негізін құрайтын иммунокомпетентті клеткалардың құрылысы, құрамы және қызметтерімен; иммунды жауап жайында дербес және қолдану иммунологияның негіздерімен; негізгі иммундық типтік және патологиялық реакциялармен таныстырады

	және студенттердің алған теориялық білімдерін ғылыми-тәжірибелік қызметтерінде қолдануға үйретеді.
	<p>Шулембаева К.К. Генетика: оқу құралы / К.К. Шулембаева, Ж.Ж. Чунетова, А.А. Токубаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 268 б. ISBN 978-601-04-4161-3</p> <p>Кітапта генетика ғылымының негізгі мәселелері: тұқым қуалаушылықтың материалдық және цитологиялық негіздері, Г. Мендель заңдары, Т. Морганның хромосомдық теориясы, эволюция мен селекцияның генетикалық негіздері, адам генетикасы мен медициналық генетика т.б. жүйелі түрде талданған.</p> <p>Оқу құралы жоғарғы оқу орындарының студенттері мен магистранттарына арналған.</p>
	<p>Дәуренбекова Ш.Ж. Әлемнің флорасы мен фаунасы. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: «Отан» баспасы, 2024.- 368 б. ISBN 978-601-216-305-6</p> <p>«Әлемнің флорасы мен фаунасы» - оқу-әдістемелік құралынан білім алушылар биосфера және экожүйе құрылысы мен қызметтерінің негізгі ұстанымдары, Жер жүзінің аймақтық биогеографиялық бөлінуі, биогеографиялық облыстарға сипаттама, табиғат ресурстарының көптүрлілігі мен түрлер бірлестігін қорғау жайлы түсінік алады. Географиялық, экологиялық, биологиялық және т.б. өзге де сабақтас пәндерді неғұрлым терең де табысты игеруге бірден-бір негіз болуға тиіс.</p> <p>«Әлемнің флорасы мен фаунасы» оқу-әдістемелік құралы биология, география, экология, туризм мамандығының студенттеріне, магистранттарға, мектеп оқытушылары мен оқушыларға, жалпы білімін көтеруші көпшілік қауымға арналған.</p>



Нұртаев С.Т., Севвелодов Э.Б., Есжанов Б.

Жеке жаму биологиясы: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 280 б.
ISBN 9965-29-631-6

Оқулықта әртүрлі топтағы жануарлардың классикалық және қазіргі кездегі жеке даму биологиясының негізгі мәселелері: жыныс клеткаларының пайда болуы, ұрықтану, эмбриогенез, постнатальды даму кезеңі, цитодифференцировка, морфогенездің механизмдері және клондау қарастырылған.

Оқулық ЖОО-ның биологиялық, медициналық және ауылшаруашылық мамандықтарының студенттеріне арналған.



Торманов Н., Абылайханова Н.Т.

Биологияны оқытудың инновациялық әдістері. Оқу құралы. – Алматы: казак университеті, 2023.- 260 б.
ISBN 978-601-04-0177-8

Оқу құралында оқу-тәрбие жұмыстарының заманауи инновациялық әдістемелері, болашақ педагог-мұғалімдерді дайындау барысында биологиядан сабақ берудің теориялық және практикалық әдістемелері баяндалған. Сонымен қатар оқытудың жаңа технологиялары: кейс-стади, кіріктіріп оқыту мен дамыту жолдары, модульдік білім беру, проблемалық жағдай туындатып оқыту, пән мұғалімінің құзыры, әлеуеті мен кәсіби біліктілігінің жоғары деңгейде болуы қарастырылған.

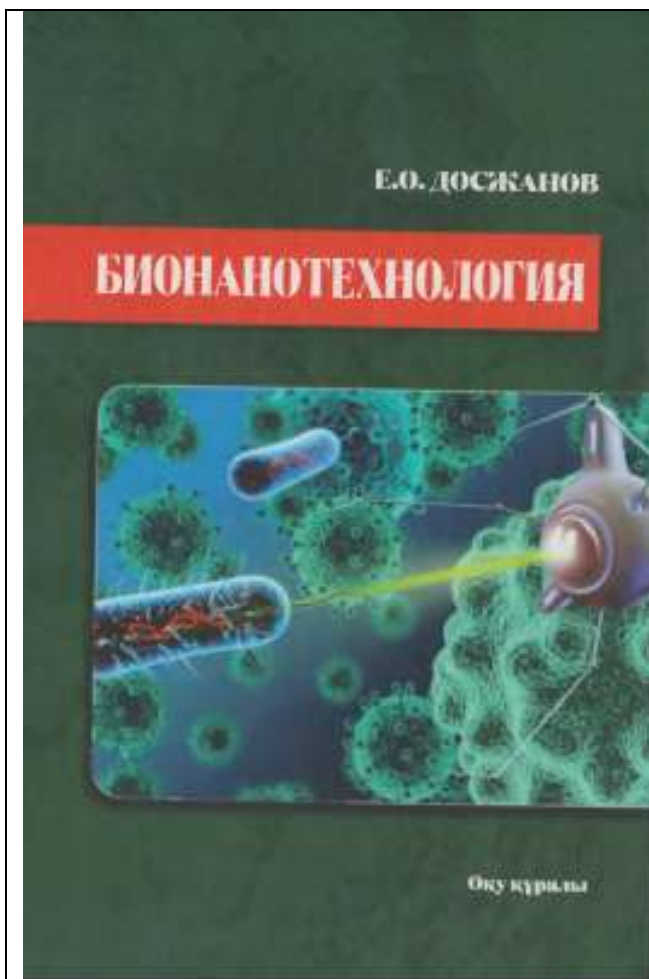


Абылайханова Н.Т. Электрофизиология: оқу құралы / Н.Т. Абылайханова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 228 б. ISBN 978-601-04-1480-8

Оқу құралы негізгі он екі тараудан тұрады. Оқу құралында адам және жануарлар терісінің құрылысы, атқаратын қызметтеріне сипаттама беріліп, ағзаның қалыпты қызмет атқаруындағы олардың ролі мен маңызы көрсетілген. Сондай-ақ терінің бірқатар морфологиялық, электрофизиоло-гиялық және биофизикалық ерекшеліктеріне баса назар аударылған. Тері сезімталдығы мен ондағы су және минералдардың, дәрумендердің қызметіне тоқталған. Тері гигиенасы мен тері ауруларына сипаттама бере отырып, олардың ерекшеліктері баяндалған.

Сондықтан да Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің биология және биотехнология факультетінде «5B060700-Биология», «6M060700-Биология», «6M011300-Биология» педагогикалық мамандықтары бойынша оқитын студенттерге «Электрофизиология», «Адам және жануарлар физиологиясы», «Қалыпты физиология», «Иммунология», «Хронофизиология», «Биофизика» пәндеріне қосымша дәріс ретінде және элективті пән ретінде оқылады және практика сабағы жүргізіледі.

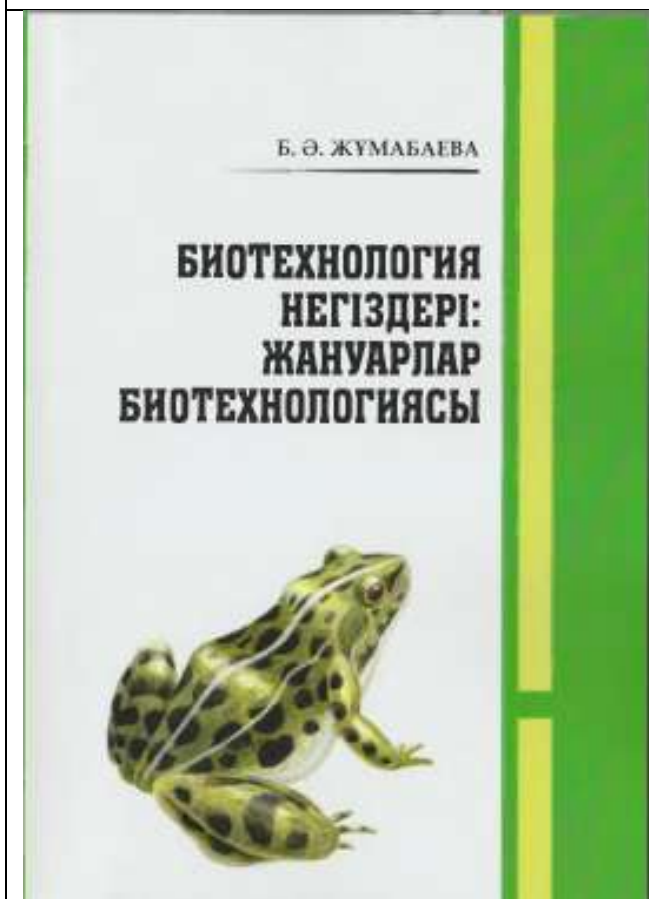
Оқу құралы жоғары оқу орындарындағы биология мамандығының ұстаздарына, магистранттар мен докторанттарына, студенттеріне арналған.



Досжанов Е.О. Бионанотехнология: оқу құралы / Е.О. Досжанов. – Алматы: Дарын, 2022.- 132 б.
ISBN 978-601-80925-2-7

Берілген оқу құралында биологиялық прототиптерді қолдана отырып, құрылымдар мен функционалдық кешендердің атом-молекулалық деңгейде пайда болу механизмдерін қарастырған, наноматериалдардың қоршаған ортамен әрекеттесуінен пайда болатын, токсикология мен экотоксикология саласында наноматериалдардың тірі ағзалармен әрекеттесуін зерттеген ықтимал және нақты экологиялық тәуекелділік сияқты негізгі мәселелері бойынша материалдарды қамтиды.

Оқу құралы Қазақстанның жоғарғы оқу орнының жаратылыстану бағыты факультеттерінде «наноматериалдар және нанотехнологиялар» мамандығы бойынша оқитын магистранттар мен Ph.D докторанттарына классикалық жоғарғы оқу орнына сай білім беруіне арналған.



Жұмабаева Б.Ә. Биотехнология негіздері: жануарлар биотехнологиясы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 184 б.
ISBN 978-601-04-0579-0

Оқу құралы ҚазҰУ-дің биология және биотехнология факультетінде автор оқитын дәрістер материалдарының негізінде жазылған. Онда жануарлар және молекулалық биотехнология салалары қамтылған. Жануарлар биотехнологиясының әдістері мен мәселелері және гендік инженерия сұрақтары мен молекулалық диагностика тәсілі қарастырылған. Рекомбинатты белоктар синтезі келтірілген.

Оқу құралы биотехнология, биология саласы бойынша білім алатын студенттерге магистранттарға арналған.



Яр-Мухамедова Г.Ш. Нанотехнология негіздері: оқу құралы / Яр-Мухамедова Г.Ш., Исмаилова Г.А. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 126 б. ISBN 978-601-04-1638-3

Оқу құралында нанотехнология саласының негізгі бөлімдері бойынша қысқаша теориялық материал жинақталып және сол бөлімге қатысты бақылау сұрақтары келтірілген. Нанотехнология мен наноматериалдар туралы негізгі зерттеулердің нәтижелері келтірілген. Наноматериалдардың физика-химиялық ерекшеліктері мен диагностика, ықшам наноматериалдарды алудың әдістері олардың қолдану аймағы соның ішінде машина жасауда, атомдық энергетикада, нанoeлектроникада қолдануы қарастырылған. Наноматериалдардың топтамасы, оларды қолдану ерекшеліктері де келтірілген.

Оқу құралы жоғары оқу орындары, техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарының физика-техникалық бағытындағы мамандықтарының студенттері, пән оқытушылары мен материалтану саласына қызығушылығы бар қалың қауымға арналған.

Оқу құралы физика және физика-техника мамандықтары бар жоғары оқу орындарында пайдалануға болады.



Қанаев Ә.Т., Қанаева З.Қ. Пайдалы өсімдіктер және оларды дайындау биотехнологиясы: анықтамалық / Ә.Т. Қанаев, З.Қ. Қанаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 260 б. ISBN 978-60-04-1486-0

Анықтамалықта дәрілік өсімдіктер туралы мәліметтер беріліп, оларды жинау, дайындау және халық медицинасында емдеу мен алдын алу шаралары ретінде пайдалану тәсілдері қарастырылған.

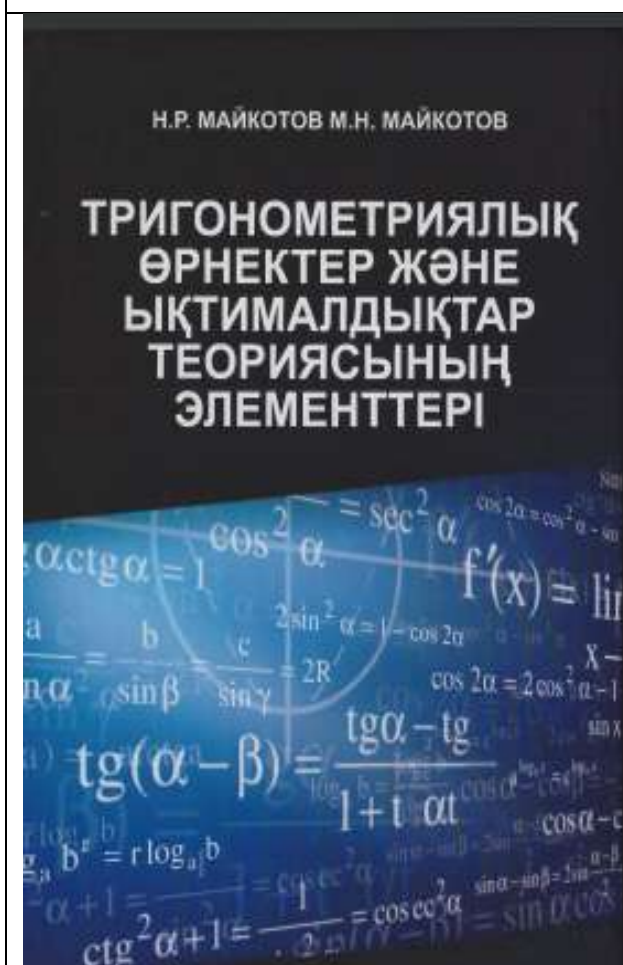
Анықтамалық жоғары оқу орындарының студенттері, магистранттары, докторанттарына және осы бағытта жұмыс атқаратын мамандарға арналған.



Абдиева Г.Ж. Медициналық микробиология: оқу құралы / Г.Ж. Абдиева. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 170 б. ISBN 978-601-04-1985-8

Оқу құралында микроорганизмдердің негізгі ерекшеліктері, оның табиғат және адам өміріндегі маңызы, инфекция және инфекциялық процесс, патогенділік және вируленттілік факторлары, инфекциялық аурулардың қоздырғыштары, химия терапиясы, диагностикасы және иммунопрофилактикасы қарастырылған. Адам организмнің қалыпты микрофлорасы жайында түсініктер берілген.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттері мен биотехнология саласындағы мамандарға арналған.



Майкотов Н.Р., Майкотов М.Н. Тригонометриялық өрнектер және ықтималдықтар теориясының элементтері / Майкотов Н.Р., Майкотов М.Н. –Алматы: «Отан» баспасы, 2025.–80б. ISBN 9965-583-87-0

Бұл оқулықтың баяндау әдісі және тілі қазақ оқырмандарының ерекшелігіне, білім деңгейіне үйлестіріліп жазылды деп айтамыз.

Декартық координаттар және кеңістіктегі векторлар тақырыбы А.В. Погорелов кітабынан мүлдем өзгеше. Қазақ бөлімінің студенттері мен жалпы математикаға қызығатын кез келген оқырманға пайдаланатын қазақ тілінде әдебиеттер жоқтың қасы сондықтан аталған оқырмандарымызға көмегі болар деген ойдамыз.



Баймуханов Б. Развитие логического мышления учащихся в процессе обучения математике (монография)/ Б.Баймуханов, А.К.Бекболганова, А.У.Даулеткулова – Алматы: ИП «Отан»,2024.-251 с. ISBN 978-601-7860-49-3

В монографии реализован системный подход к рассмотрению проблемы развития логического мышления младших школьников, предполагающий анализ различных компонентов разрабатываемой дидактической системы.

А также в работе выделены основные особенности мышления детей этого возраста: мышление младшего школьника носит в основном конкретно-образный характер, его развитие идет от наглядно-действенного к конкретно-образному и от него к понятийному. На основе данного вывода было сделано предположение о том, что именно эти особенности мышления должны определять логику построения системы развития логического мышления младшего школьника.



Ш.Т.Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова
Педагогика: оқулық / Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т.,Берикханова А.Е. – Алматы: «Дарын», 2022.-274 б. ISBN 978-601-80921-1-4

Оқулықта болашақ мамандардың педагогикалық мамандықты игерудегі Қазақстанның әлемдік білім кеңістігіне кіріктірілудегі ұлттық және жалпы адамзаттық мәселелер қарастырылады. Болашақ маманның кәсібі құзыреттілігін, жаңа формациядағы педагог тұлғасын қалыптастыруға қойылатын негізгі талаптары мен ерекшеліктері қамтылады. Әлеуметтік-мәдени жағдайлардағы білім берудің рөлі, педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістері, педагогикалық кәсіп пен іс-әрекеттің, педагогтың тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі, үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары қарастырылады.

Тұтас педагогикалық үдерістің құрылымы, қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негізі, тәрбиенің мәні мен мазмұны, отбасы тәрбиесінің негіздері, оқыту формалары, әдістері мен құралдары, мұғалімнің кәсіби іс-әрекетіндегі жаңашыл технологиялардың мазмұны жан-жақты

	<p>қамтылады.</p> <p>Оқулық жоғары оқу орнының студенттеріне, магистранттарға, докторанттарға және білім беру мекемелерінің қызметкерлеріне арналады.</p>
	<p>Набуова Р.А. Тәрбие жұмысының әдістемесі: оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 280 б. ISBN 978-601-7796-91-4</p> <p>Оқу құралы қазіргі таңдағы сынып жетекшілердің сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру жүйесін қалыптастыру үшін олардың тәрбие процесіне және мамандығына жағымды қатынасын, сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыруда білім жүйесін және өздігімен білім алуын, кәсіби жеке тұлғалық сапаларын қалыптастыру бағыттарын айқындайды.</p> <p>Қазіргі таңдағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы №521 бұйрығымен бекітілген тәрбие тұжырымдамасының негізінде білім беру ұйымдарында тәрбие берудің стратегиялық жоспарын әзірлеудің әдіс-тәсілдерін басшылыққа алып жұмыс жасаудың тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру жолдарын қарастырады.</p>
	<p>Бұлақбаева М.К. Педагогикалық шеберлік негіздері: оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 158 б. ISBN 978-601-224-044-3</p> <p>«Педагогикалық шеберлік» пәні педагог мамандығының мәнін, маңызын, заңдылықтары мен қағидаларын көрсете отырып, болашақ мұғалімдердің теориялық білімін жетілдіру және практикалық іс-әрекетін ұйымдастыру, жалпы және кәсіби мәдениетін қалыптастыруға септігін тигізеді.</p> <p>Оқу құралында педагогикалық шеберлікті меңгеру процесі қарастырылады, болашақ мұғалімді мәдениеттілікке тәрбиелеудің негіздері ашылады, педагогикалық қарым-қатынас біліктіліктерін қалыптастыруға бағытталған практикалық тапсырмалар мен жаттығулар блогы ұсынылады.</p> <p>Психологиялық-педагогикалық оқу орындары оқытушыларына және ізденушілерге арналған.</p>



P.M. АЙТЖАНОВА Н.В. МИРЗА

ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІНІҢ ПЕДАГОГИКАСЫ

Айтжанова Р.М., Мирза Н.В. Отбасы тәрбиесінің педагогикасы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 164 б. ISBN 978-601-224-552-3

Оқу құралында отбасы педагогикасының жалпы сұрақтары қарастырылып, өмір сүру кеңістігі ретіндегі неке мен отбасының негізгі психологиялық-педагогикалық заңдылықтары қарастырылады. Өмірге адам әкелу, оның қажеттілігін өтеу, жастарды отбасын құру мен өмірге жан-жақты даярлау, яғни әлеуметтендіру, отбасы мүшелерінің толық бақытты болуына әсер ететін факторлар мен отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасқа түсуі, Қазақстандағы отбасы тәрбиесінің ұлттық ерекшеліктері жан-жақты айқын көрсетіледі. Студенттердің өзін-өзі тексеруге арналған сұрақтар мен тапсырмалар ұсынылады.

Беріліп отырған оқу құралы «Педагогика және психология», «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандықтарының студенттеріне, әлеуметтік және білім беру саласында қызмет ететін мамандарға арналған.



ЖУМАШЕВА Н.С.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПЕДАГОГИКА

Жумашева Н.С. Мектепке дейінгі педагогика. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 239 б. ISBN 978-601-7796-02-0



Оқу-әдістемелік құрал 6B01201 - Педагог тәрбиеші және мектепке дейінгі білім беру әдіскері білім бағдарламасына арналған. Болашақ педагог тәрбиешілер ойын іс-әрекеті туралы мәселелерді шешуге құзыретті, әсіресе баланы еңбекке тартуға, оқу үрдісіне қызығушылығын арттыруда маңызды міндеттерді шеше білуге, ата-аналарға отбасы тәрбиесі туралы кеңес бере білуге және педагогикалық ағарту жұмыстарын насихаттауға қабілетті болуы тиіс.

Студенттерді кәсіби тұрғыдан даярлауда мектепке дейінгі педагогика мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мәселелерін егжей-тегжейлі қарауға мүмкіндік береді.

Студенттер оқу барысында тәрбиелеу мен оқытудың міндеттері мен маңызды заңдылықтарын және ойын түрлерімен танысып, жас ерекшеліктеріне қарай балалардың әр түрлі іс-әрекеттерін басқару дағдыларын меңгереді.

Оқу-әдістемелік құралдағы дәрістік материалдар мазмұны сегіз модульден тұрады. Мектепке дейінгі педагогика теориялық және практикалық тұрғыдан

	жүйелі және тереңдетіп оқытуды көздейді. Атап өту қажет, бағдарламада оқу және анықтамалық әдебиеттер ұсынылады.
	<p>Мендаяхова Қ., Тайтелиева Л.Р. Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі): Оқулық/ Мендаяхова Қ., Тайтелиева Л.Р. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 158 б. ISBN 978-601-7860-07-3</p> <p>«Педагогика тарихы» (жалпы және мектепке дейінгі) оқулықта әр тарихи дәуірдегі тәрбиелеу, оқыту, білім беру мәселелері жан-жақты қамтылады. «Педагогика тарихы» атты оқулығы студент жастарды қоғамның дамуындағы құндылықтарды түсінуіне және өздерінің тұлғалық қасиеттерін қалыптастырып жетілдіруге ықпал етеді.</p> <p>Оқулық педагогикалық жоғары және арнаулы оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарға, студенттерге және білім беру ісіндегі қызметкерлерге арналады.</p>
	<p>Елепбергенова А.У., Шалтабаев А.А. Білім беруде мобильді технологияларды қолдану: монография/ Елепбергенова А.У., Шалтабаев А.А. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 112 б. ISBN 978-601-216-884-6</p> <p>Монография мобильді технологиялардың педагогикалық негіздері мен заманауи ақпараттық мәдениетті анықтайды, сонымен қатар мобильді қосымша құру платформаларының мүмкіндіктерін егжей-тегжейлі сипаттайды. Мобильді қосымшаларға қойылатын талаптар айқындалып, мобильді қосымша құру әдістемесі сипатталған.</p> <p>Монография жоғары оқу орындарының оқытушыларына, «Информатика», «Ақпараттық жүйелер», «Ақпараттық жүйелер архитектурасы» білім беру бағдарламаларының білімгерлеріне арналған.</p>

 <p>Куралов А. Сакова Р. Куралов Р.</p> <p>ОТБАСЫ ПЕДАГОГИКАСЫ</p>	<p>Куралов А. Отбасы педагогикасы. Лекциялар жинағы. А. Куралов, Р. Сакова, Р. Куралов – Алматы: «Alash Book», 2024. – 276 б. ISBN 978-601-7771-7</p> <p>Бұл лекциялар жинағы студенттердің танымдық іс-әрекеттерін мақсатты түрде отбасы тәрбиесі пәнінің бағдарламалық материалдарын толық меңгеруін қамтамасыз етеді.</p> <p>Лекциялар жинағы жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына және ғылыми ізденушілерге арналған.</p>
 <p>А.Қ. ДҮЙСЕНБАЕВ</p> <p>ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ</p>	<p>Дүйсенбаев А.Қ. Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 158 б. ISBN 978-601-7796-11-2</p> <p>Бұл оқу құралы педагогикалық менеджмент пәнінен теориялық мағлұмат беруді көздейді. Оқу құралында дәрістер, практикалық сабақтар мен өзіндік жұмыс тапсырмалары, емтихан сұрақтары, тест тапсырмалары, глоссарий, әдебиеттер тізімі берілген. Оқу құралы 5B010000 – «Білім» тобы мамандығының студенттеріне, магистранттарға арналған.</p>



Жұмабекова Ф.Н., Нұрғазиева Н.М.

Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері: оқу құралы/ Жұмабекова Ф.Н., Нұрғазиева Н.М. – Алматы: «Отан», баспасы, 2025. – 160 б.
ISBN 978-601-7860-06-6

Аталған оқу құралында 5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандықтары бойынша педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, зерттеудің ғылыми аппаратын құрастыру және студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарына бағыт-бағдар берілген.


Оқу құралы Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандықтарының студенттеріне, магистрант-тар мен докторанттарға және оқытушылар қауымына арналады.



Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе: оқу құралы (екінші басылым). – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 142 б.
ISBN 978-601-224-585-1

Оқу құралында болашақ педагог тұлғасының кәсіби маман ретінде қалыптасуына септігін тигізетін қасиеттері (шеберлігі, сөйлеу мәдениеті, әдебі, такт, құзыреттілік, эстетикасы, т.б.) олардың оқушы және ата-аналарымен жасалатын қарым-қатынас стильдері қарастырылған.

Оқу құралы педагог мамандығын таңдаған студенттерге, оқытушыларға, мектеп мұғалімдеріне арналған.

	<p>Дүйсенбаев А.Қ. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. -293 б. ISBN 978-601-7796-06-8</p>
	<p>Бұл оқу-әдістемелік кешен педагогика пәні бойынша теориялық және практикалық мағлұмат беруді көздейді. Оқу-әдістемелік кешен мазмұнында дәрістер, практикалық сабақтар мен өзіндік жұмыс тапсырмалары, емтихан тапсырмалары, тест тапсырмалары, глоссарий, әдебиеттер тізімі берілген. Оқу-әдістемелік кешен 5B010000 «Білім» тобы мамандығының студенттеріне магистранттарға арналған.</p>
	<p>Қарсыбаева Р.Қ. Педагогикалық технологиялар негізінде бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекетін қалыптастыру. Монография. – Алматы: «Отан», баспасы, 2025. – 150 б. ISBN 978-601-7796-44-0</p>
	<p>Монографияда педагогикалық технологиялар негізінде бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекетін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері және әдістемесі баяндалған. Автор жан-жақты ғылыми зерттеу жұмысының және көп жылғы педагогикалық тәжірибесінің негізінде педагогикалық технологиялар негізінде бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекетін қалыптастырудың шарттарын, педагогикалық үрдісте педагогикалық технологияларды қолданудың құрылымдық-мазмұндық үлгісін құрастырып, оның өлшемдері мен көрсеткіштері, деңгейлерін көрсеткен.</p> <p>Кітап педагогикалық технологиялар негізінде бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекетін қалыптастырудың теориясын және әдістемесін педагогикалық оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарына, студенттерге және бастауыш мектептің мұғалімдеріне көмекші құрал бола алады.</p>

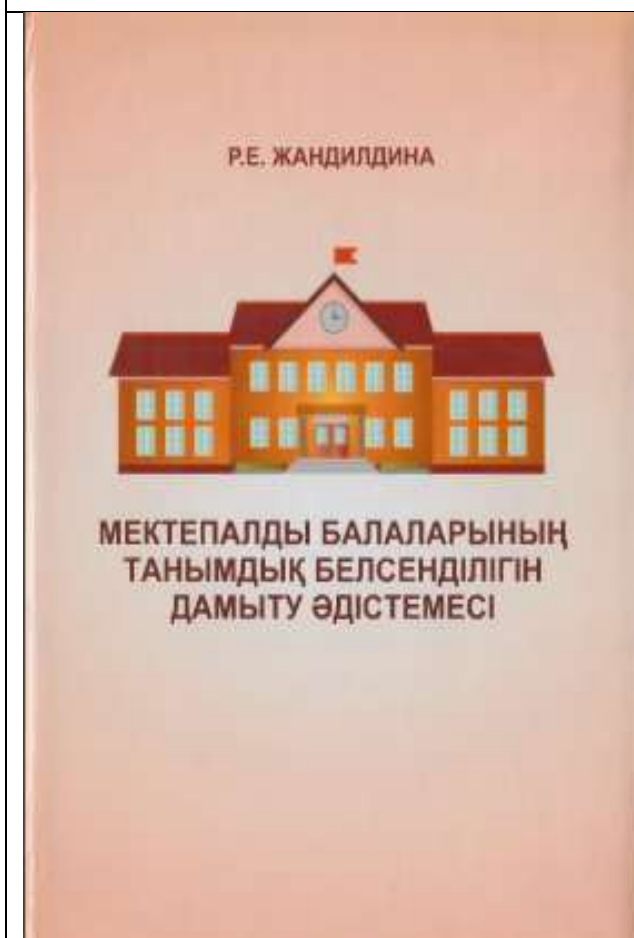
<p style="text-align: center;">САУСАҚ ОЙЫНДАРЫ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУІН ДАМУ ТӘСІЛІ РЕТІНДЕ</p> <p style="text-align: center;">Р.Е. ЖАНДИЛДИНА Г.Т. ОМАРОВА</p> 	<p>Жандилдина Р.Е. Саусақ ойындары балалардың сөйлеуін дамыту тәсілі ретінде/ Алматы: «Отан», баспасы, 2025. – 105 б. ISBN 978-601-7796-10-5</p> <p>Оқу құралында саусақ ойындары мен жаттығулар сөйлеуді дамытудың ерекше құралы болып табылады. Саусақ ойындарын қолдана отырып мәтіндерді үйрену назардың, қиялдың дамуын ынталандырады. Бала поэтикалық мәтіндерді жақсы есте сақтайды, оның сөйлеуі дәлірек және мәнерлі болады. Фольклорлық материалда жасалған саусақ ойындары кішкентай баланың дамуы үшін мүмкіндігінше тиімді. Олар мазмұнды, қызықты, дидактикалық мазмұнында сауатты.</p> <p>5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандықтарының болашақ тәрбиешілері мен мектепке дейінгі мекеме педагогтарының кәсіби қызметінің мазмұнына сәйкестендіріліп жазылған.</p>
<p style="text-align: center;">Р.Е. ЖАНДИЛДИНА З.Т. ГАЛЫМЖАНОВА Л.Б. ИЛЬЯШЕВА</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ЕРТЕГІЛЕР АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫҢ ТІЛІН ДАМУ ЖОЛДАРЫ</p>	<p>Жандилдина Р.Е., Галымжанова З.Т., Ильяшева Л.Б. Ертегілер арқылы балалардың тілін дамыту жолдары оқу-әдістемелік құралы: 5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығының күндізгі (қашықтан оқу) оқу түрінің студенттері үшін. ISBN 978-601-7892-84-5</p> <p>5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығының болашақ тәрбиешілері мен мектепке дейінгі мекеме педагогтарының кәсіби қызметінің мазмұнына сәйкестендіріліп жазылған.</p>

<p>ЖАНДИЛДИНА Р.Е.</p> <p>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ МЕКТЕПАЛДЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ</p> 	<p>Жандилдина Р.Е. Дидактикалық ойындар арқылы мектепалды балалардың логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру. – Алматы: «Отан», 2025. – 90 б.</p> <p>Көмекші әдістемелік құрал педагогтарға баланың танымдық қабілеттіліктерін тиімді формада дамытуға көмектесу мақсатында ойындар мен жаттығулар қолдануды ұсынамыз. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру жұмыстарын ұйымдастыруға дидактикалық ойындар ұсынылған. Аталған еңбек мектепке дейінгі мекеме мен балабақша тәрбиешілеріне және ата-аналарға, мектепке дейінгі тәрбие мамандығында оқитын студенттерген арналған.</p> <p>«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандықтарының болашақ тәрбиешілері мен мектепке дейінгі мекеме педагогтарының кәсіби қызметінің мазмұнына сәйкестендіріліп жазылған.</p>
<p>ЖАНДИЛДИНА Р.Е.</p> <p>МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА ОҚУ - ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ДИАГНОСТИКАЛАУ ӘДІСТЕРІ</p>	<p>Жандилдина Р.Е. 5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығының күндізгі (қашықтан оқу) оқу түрінің студенттері үшін оқу құралы/ Алматы: «Отан», баспасы, 2025. – 80 б. ISBN 978-601-7892-87-6</p> <p>Оқу құралында Мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбие жұмысын диагностикалау әдістері тақырыптар бойынша тест тапсырмалары берілген. Әр тақырыпта мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үрдісі мен тұлғалық қасиеттерін анықтайтын диагностикалық жаттығулар берілген. 5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандықтарының болашақ тәрбиешілері мен мектепке дейінгі мекеме педагогтарының кәсіби қызметінің мазмұнына сәйкестендіріліп жазылған.</p>



Жандилдина Р.Е., Комарова Д.Т., Дуйсебекова А.Е. Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиенасы: дәрістер жинағы: 5B010100– «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған. - Жандилдина Р.Е., Комарова Д.Т., Дуйсебекова А.Е./ Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 145 б. ISBN 978-601-7890-15-5

Дәрістер жинағында оқу процесіне қатысты және өте қажетті, маңызды мәселелер қамтылған. Тақырыптар типтік бағдарлама негізінде алынған. Рәсімделуі жоғарғы оқу орнындағы оқу процесін дұрыс ұйымдастырудағы әдістемелік нұсқауларға қойылатын талапқа сәйкес келеді. Дәрістер жинағында 5B010100 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған.





Жандилдина Р.Е. Мектепалды балаларының танымдық белсенділігін дамыту әдістемесі: оқу құралы/ Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 108 б. ISBN 978-601-336-094-2

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығының күндізгі (қашықтан оқу) оқу түрінің студенттері үшін.

Оқу құралында мектепалды балаларының танымдық белсенділігін дамыту әдістемесі берілген.

5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығының болашақ тәрбиешілері мен мектепке дейінгі мекеме педагогтарының кәсіби қызметінің мазмұнына сәйкестендіріліп жазылған.

 <p>Н.В. МИРЗА Р.Б. МАЖЕНОВА И.П. КАРАТАЕВА</p> <p>МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ҚАРАПАЙЫМ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ</p>	<p>Мирза Н.В., Маженова Р.Б., Каратаева И.П. Мектепке дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру: Оқу құралы. Алматы: «Отан» баспасы, 2024. – 376 б. ISBN 978-601-7452-04-9</p> <p>Оқу құралында мектепке дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру әдістемесі қарастырылған. Мектепке дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру курсының мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастырудың әдістемесін, барлық жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, студенттер терең меңгеруін қамтамасыз ету; студенттерді мектепке дейінгі жас ерекшелік топтарындағы балалармен жұмысты ұйымдастыру біліктілігімен, іскерлігімен және дағдыларымен қаруландыру.</p> <p>Оқу құралы білім беру бағытындағы мамандарға, педагогика мамандығы бойынша білім алатын студенттерге, магистранттар мен докторанттарға, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері мен әдіскерлеріне арналған.</p>
 <p>С.Н. ЖИЕНБАЕВА К.Ж. БҰЗАУБАҚОВА</p> <p>МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ӘДІСКЕРІ ЖҰМЫСЫ</p>	<p>Жиенбаева С.Н., Бұзаубақова К.Ж. Мектепке дейінгі ұйым әдіскері жұмысы/ Оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 308 б. ISBN 978-601-7452-04-9</p> <p>Оқу құралында мектепке дейінгі ұйым әдіскері жұмысының ғылыми-теориялық негіздері ашылып, студенттердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмалары және әдістемелік жұмыстардың үлгі-жоспарлары беріледі.</p> <p>«Мектепке дейінгі ұйым әдіскері жұмысы» оқулығы педагогикалық жоғары оқу орнының 5В010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығында оқып жатқан болашақ тәрбиешілерге арналған.</p>

	<p>Бұзаубақова К.Ж., Жиенбаева С.Н. Мектепке дейінгі білім инновациясы/ Оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 326 б. ISBN 978-601-7860-12-7</p> <p>Оқу құралында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің басым бағыттары ашылып, инновациялық технологиялардың сапалық ерекшеліктері айқындалып сараланды, сондай-ақ инновациялық технологияны оқу-тәрбие процесіне ендіру жолдары ашылды.</p> <p>Оқу құралы педагогикалық жоғары оқу орнының 5В010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша оқып жатқан студенттерге арналады.</p>
	<p>Сарсекенова А.Ж. Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру теориясы мен әдістемесі. – «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу (мамандығының студенттеріне арналған оқу құралы)/ Алматы: «Отан» баспасы, 2024. – 155 б. ISBN 978-601-7860-12-7</p> <p>Бұл әдістемелік құралды балаларға өздерін қоршаған ортадан табиғат туралы алғашқы ұғым бер үшін балабақша бағдарламалары, әдістердің түрлері, оқытуды ұйымдастыру формалары, табиғатқа бақылау түрлері берілген. Балалардың күнделікті өмірден көріп жүрген, бақылауларына қолайлы, көзге бірден шалынатын, танып-білулеріне жеңіл соғатын нақты заттармен, құбылыстармен таныстыру төңірегінде әдістер берілді. Айналадағы қоршаған ортамен таныстыру балалардың жас ерекшеліктеріне, психологиялық мүмкіндігіне лайықты, қызығушылықтарына сәйкес жеңіл түрде берілді.</p> <p>Ұсынылып отырған әдістемелік оқу құралы педагогикалық университеттің студенттеріне арналған.</p>

<p style="text-align: center;">Р.И. КЕНЖЕБЕКОВА Қ. МОЛДАБЕК</p> <hr style="border: 1px solid red;"/> <p style="text-align: center;">МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖАСТА ҚАРАПАЙЫМ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІ</p>	<p>Кенжебекова Р.И., Молдабек Қ. Мектепке дейінгі жаста қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру әдістемесі.– Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 112 б. ISBN 978-601-7860-50-9</p>
	<p>Оқу құралы баланың математикалық түсініктерді дұрыс меңгеруі, баланың дамуы, қарапайым ұғымдарды түсіндіру, бекіту. Сондай-ақ бала заттың санын, затты салыстыру (көлемін), теңестіру, орналасуын, саны мен сыңарын (белгілеріне қарай) табу тәсілдерін меңгереді. Мектеп жасына дейінгі балалардың кішігірім математикалық терминдері: геометриялық пішіндердің атауларын (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш т.б.) және олардың элементтері (қыры, бұрышы) болатынын, (қосу, алу, тең), балабақшада қолдану жолдарына арналған.</p> <p>Оқу құралы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандықтарының студенттері, магистранттары, докторанттары және балабақша қызметкерлері, бастауыш мектеп мұғалімдері мен ата-аналар пайдалана алады.</p>
<p style="text-align: center;">ИМАНБАЕВА С.Т. МАЙҒАРАНОВА Ш.М. ДЖАНЗАКОВА Ш.И.</p> <p style="text-align: center;">ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ</p> <p style="text-align: center;">О Қ У Л Ы Қ</p> 	<p>Иманбаева С.Т., Майғаранова Ш.М., Джанзакова Ш.И. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. – Оқулық/Иманбаева С.Т., Майғаранова Ш.М., Джанзакова Ш.И. – Алматы: Дарын, 2022. – 384 б. ISBN 978-601-298-913-7</p>
	<p>Оқулықта тәрбие теориясы мен әдістемесінің мәселелері қарастырылады. Қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайға лайықты оқушының ғылыми дүниетанымын, айналамен қарым-қатынасын, іс-әрекетін, шығармашылық қабілетін қалыптастыру арқылы мәдени деңгейін арттырудың теориясы мен әдістемесі беріледі.</p> <p>Оқулық жоғары оқу орнының студенттеріне, магистранттар, докторанттарға және білім беру мекемелерінің қызметкерлеріне арналады.</p>

	<p>Султанова Н.К. Әлемдік музыка әдебиеті: оқу құралы / Алматы: «Отан» баспасы, 2025.- 100 б. ISBN 978-601-308-255-4</p>
	<p>Қазақ музыка әдебиеті: оқу құралы / Алматы: «Отан» баспасы, 2025.- 100 б. ISBN 978-601-308-114-4</p> <p>Бұл оқу құралында музыка мұғалімдеріне күнделікті педагогикалық тәжірибеде қолданылатын музыка пәніне арналып жасалған. Автор бірнеше жылғы тәжірибесіне сүйене отырып, музыка мұғалімдерін бүгінгі заман сұранысына сай даярлау бағытында ғылыми негізделген ой тұжырымдарын баяндайды. Аталған оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларына, жаңашылдыққа жол ізденуші барлық оқырмандарға, жалпы музыка сүйер қалың қауымға арналған.</p>

 <p data-bbox="438 136 635 197">Н.К. СУЛТАНОВА А.Қ. КУАНОВА</p> <p data-bbox="331 719 759 857">ОРЫС МУЗЫКА ӘДЕБИЕТІ</p>	<p data-bbox="884 96 1449 226">Сұлтанова Н.К. Орыс музыка әдебиеті: оқу құралы / Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 100 б. ISBN 978-601-7890-08-7</p>
 <p data-bbox="323 1305 722 1406">ШЕТЕЛ МУЗЫКА ӘДЕБИЕТІ</p> <p data-bbox="438 1626 587 1644">Н.К. СУЛТАНОВА</p>	<p data-bbox="884 1122 1449 1252">Сұлтанова Н.К. Шетел музыка әдебиеті: оқу құралы / Алматы: «Отан» баспасы, 2025.- 112 б. ISBN 978-601-7017-52-1</p> <p data-bbox="884 1292 1449 1727">Бұл оқу құралында музыка мұғалімдеріне күнделікті педагогикалық тәжірибеде қолданылатын музыка пәніне арналып жасалған. Автор бірнеше жылғы тәжірибесіне сүйене отырып, музыка мұғалімдерін бүгінгі заман сұранысына сай даярлау бағытында ғылыми негізделген ой тұжырымдарын баяндайды. Аталған оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларына, жаңашылдыққа жол ізденуші барлық оқырмандарға, жалпы музыка сүйер қалың қауымға арналған.</p>



Сұлтанова Н.К. Музыкалық білім берудің жаңартылған мазмұнын жоспарлау және модельдеу: оқу құралы / Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 144 б.
ISBN 978-601-7425-35-7

Жалпы бұл пән Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті, Өнер және спорт факультетінің «Музыка және өнер» кафедрасының Музыка мамандығы бойынша 2019-2020 оқу жылынан бастап таңдау пәні ретінде 2-3 курс студенттеріне жүргізіліп келеді. Сондықтан да осы пәнге көмекші құрал ретінде арнайы оқу құралын жасап, онда қазіргі жаңартылған бағдарлама аясында жаңа педагогикалық технологиялық әдістерін қолданып жүрген ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып, оны музыка пәнінде белгілі тақырыптарға қолдану, жаңа педагогикалық технологияны оқып үйрену, меңгеру арқылы мұғалімнің интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани келбетінің қалыптасуына әсер ету, өзін-өзі дамытып, оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруына көмек көрсетеді, оқып-үйретеді.

Аталған оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларына, жаңашылдыққа жол ізденуші барлық оқырмандарға, жалпы музыка сүйер қалың қауымға арналған.



Сұлтанова Н.К. Болашақ музыка мұғалімдеріне арналған анықтама-сөздік: Оқу-әдістемелік құрал / Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 147 б.
ISBN 978-601-243-751-5

Бұл оқу-әдістемелік құралында болашақ музыка мұғалімдеріне күнделікті педагогикалық тәжірибеде қолданылатын музыка пәніне арналған анықтама-сөздік жасалған. Автор бірнеше жылғы тәжірибесіне сүйене отырып, музыка мұғалімдерін бүгінгі заман сұранысына сай даярлау бағытында ғылыми негізделген ой тұжырымдарын баяндайды. Болашақ музыка мұғалімдеріне арналған анықтама-сөздік атты оқу-әдістемелік құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларына, жаңашылдыққа жол ізденуші барлық оқырмандарға, жалпы музыка сүйер қалың қауымға арналған.



Хожамбердиев О.К. Заманауи қазақ театр мектебіндегі сахна тілі: монография / О.К. Хожамбердиев. – Алматы: Дарын, 2022.- 166 б.
ISBN978-601-7159-16-0

Бұл монографияда қазақ театр мектебіндегі сахналық тілдің маңызы қарастырылды. Болашақ актерлерді оқыту әдісінің ерекшелігі теориялық тұрғыда зерттелді. Автор сахна тілі мен актер шеберлігінің өзара байланысын назарға ала отырып іс пен сөздің ара-жігін ажыратпай әрекет жасаудың тиімді жолдарын ұсынады.

Жұмыстың нәтижелері мен теориялық тұжырымдары сахна техникасының басты компоненті негізінде театр және кино актерлері мен режиссерлеріне, шығармашылық жоғары оқу орындарының білім алушыларына, сондай-ақ, сөзбен байланысы бар мамандар үшін дәстүрлі стильдегі сөйлеу шеберліктерін одан әрі жетілдіруге арналған еңбек ретінде қолдануға пайдалы. Сонымен қатар, монографияны тележурналистика саласында, тележүргізуші мамандығында пайдалануға болады.



Сұлтанов Н.К. Музыка теориясы мен әдістемесі: оқу құралы / Алматы: «Отан», баспасы, 2025.- 117 б.
ISBN 978-601-216-264-6

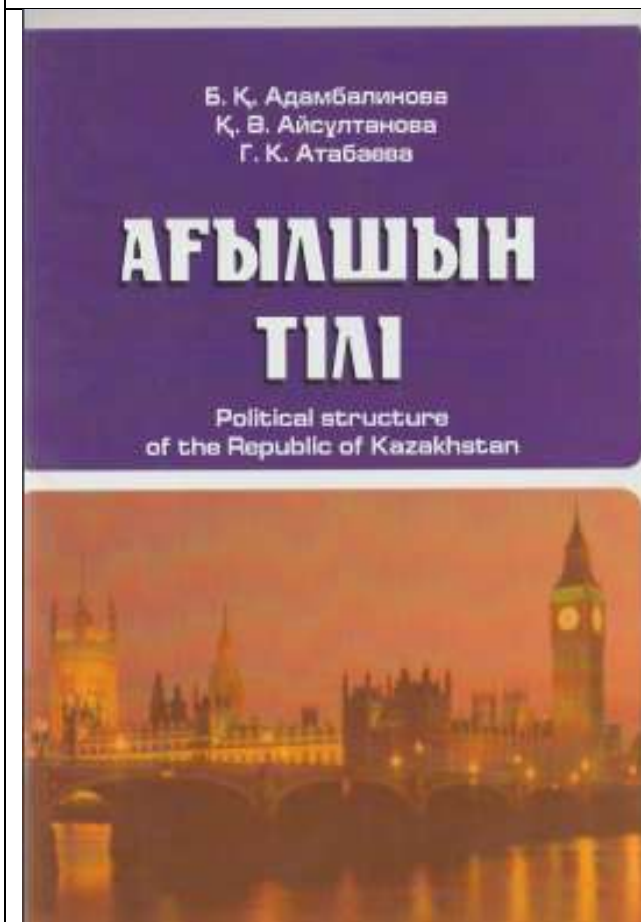
Музыка теориясы мен әдістемесі атты оқу құралында - элементарлы теориясының негіздерін басшылыққа алған. Аталған оқу құралы «СОЛЬФЕДЖИО», «МУЗЫКАНЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ», «МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА МУЗЫКАЛЫҚ ТӘРІБЕ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ», «БАСТАУЫШ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ» пәндеріне үлкен көмекші құрал ретінде қолдануға болады. Автор бірнеше жылғы тәжірибесіне сүйене отырып, музыка мұғалімдерін бүгінгі заман сұранысына сай даярлау бағытында ғылыми негізделген ой тұжырымдарын баяндайды. Болашақ музыка мұғалімдеріне арналған анықтама-сөздік атты оқу-әдістемелік құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларына, жанашылдыққа жол ізденуші барлық оқырмандарға, жалпы музыка сүйер қалың қауымға арналған.

<p style="text-align: center;">Ш.А. ШУМАКОВА А.Ә. КАРТАНОВА</p>  <p style="text-align: center;">ДОМБЫРАҒА АРНАЛҒАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ РЕПЕРТУАРЛАР</p>	<p>Шумакова Ш.А., Картанова А.Ә. «Домбыраға арналған педагогикалық репертуарлар» әдістемелік оқу құралы / құраст.: Ш.А. Шумакова, А.Ә. Картанова – Алматы: «Отан» баспасы, 2025.- 52 б. ISBN 978-601-216-264-6</p>
	<p>Болашақ өнер иелерінің рухани тәрбиесі – кәсіби өнер мен халықтық мектептің тығыз байланысы, дәстүрлі өнерді көздің қарашығындай сақтап, аспаптық өнерді жан-жақты дамыту, орындаушылық және ұстаздық шеберліктерінің қарқынды дамуымен, музыка мамандары қызметінің ұлағаттылығы мен жіті бағыты арқылы атқарылатын абыройлы іс.</p> <p>Музыкалық аспапты оқыту әдістемесі пәні студенттердің өз бетімен ойлау қабілетін, домбыра аспабында ойнап үйретудің үлгілерін, әдістерін жете білуге үйретеді.</p> <p>Бұл әдістемелік оқу құралы музыка жетекшілеріне осы мамандық бойынша білім алып жатқан студенттерге және оқытушыларға көмекші оқу құралы болады.</p>
<p style="text-align: center;">Н.К. СУЛТАНОВА</p> <p style="text-align: center;">ВОКАЛДЫ ХОР ТӘРБИЕСІ</p> 	<p>Султанова Н.К. Вокалды-хор тәрбиесі: оқу құралы / Алматы: «Отан» баспасы, 2025.- 132 б. ISBN 978-601-7796-16-7</p> <p>«Вокалды-хор тәрбиесі» атты оқу құралында ЖОО музыка пәні оқытушыларына сабақтан тыс жұмыстың бір түрі хор үйірмесімен жұмысы, оның негізгі бағыт-бағдары, ән айту кезінде дауыстарының, дыбысталуының қалыптасуын, ән салудағы тыныс алу ерекшеліктерін музыка сабағында қолданлуы жайлы көп жылғы еңбегінің нәтижелерін жинақтап қарастырған.</p> <p>Жалпы оқу құралы «Музыкалық білім беру», «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша жасалған.</p> <p>Аталған оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларына, жаңашылдыққа жол ізденуші барлық оқырмандарға, жалпы музыка сүйер қалың қауымға арналған.</p>



Қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық әдістері: әдістемелік құрал/ құраст.: **Ғ.М. Ниязова, М.С. Таңжарықова, Р.С. Тоғанәқова.** – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 166 б.
ISBN 978-601-7388-64-5

Оқу-әдістемелік құрал жоғары оқу орындарындағы 5В020500 – «Филология», 5В011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандықтарында өткізілетін педагогикалық практиканы әдістемелік қамтамасыз ету үшін дайындалған. Құралда жалпы білім беретін орта мектепте қазақ әдебиеті пәнін оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған инновациялық әдістерді қолдана отырып жүргізуге арналған үздік сабақ үлгілері жинақталған. Бұл оқу-әдістемелік еңбек ЖОО оқытушыларына, мектеп мұғалімдеріне, әдіскерлерге, студенттерге арналған.



Адамбалинова Б.Қ. және т.б. Ағылшын тілі: әдістемелік оқу құралы / **Б.Қ. Адамбалинова, Қ.Ә. Айсұлтанова, Г.Қ. Атабаева.** – Алматы. Қазақ университеті, 2023. – 36 б.
ISBN 978-601-247-253-0

Бұл әдістемелік оқу құралы гуманитарлық факультеттердің 1-курс студенттеріне арналған. Әдістемелік оқу құралы студенттердің оқу, түсіну, сөздікпен аудару дағдыларына үйретуді және де кәсіби тақырыптарға әңгіме жүргізу мақсатын көздейді.

Әдістемелік оқу құралы 9 сабақтан тұрады. Әр сабақ құрылымы: мәтін, сөздік және мәтіннің сөз тіркестері, лексикалық жаттығулар, мәтінге сұрақтар қоюдан тұрады.

Мәтін жаттығулары зерттей оқу дағдыларын дамытуға арналған.

Студенттер әр мәтінмен өздігінше жұмыс істейтін болғандықтан, әр мәтіннің жаттығуларын тұрған ретімен мақсатқа сәйкес орындауды ұсынады.



Жұмағұлов Қ.Т. Шетелдердің жаңа заман тарихы: оқу құралы / Қ.Т. Жұмағұлов, Г.С. Беделова, Р.О. Садықова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 306 б.
ISBN 978-601-04-1822-6

Оқу құралы студенттерге, магистранттарға Шетелдердің жаңа заман кезеңінде орын алған елеулі тарихи оқиғаларының қырлары мен сырларын және себептерін ашып көрсетеді.

Оқу құралын даярлау барысында тарихилық пен ғылымдық қағидаттар басшылыққа алынды. Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына дүниежүзі тарихы, шығыстану, халықаралық қатынастар мамандарына арналған.

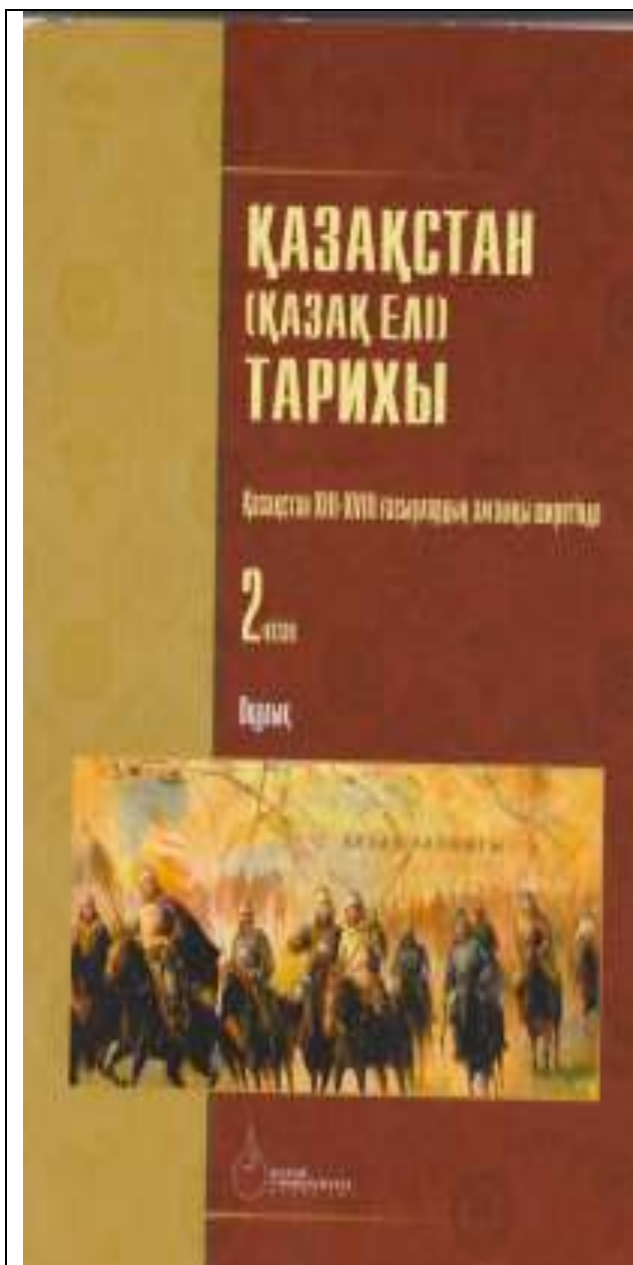


Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. Қазақстан аумағы б.з.б. мыңжылдықтардан XIII ғасырдың басына дейінгі дәуірлерде. 1-кітап / Т.О. Омарбеков, Г.Б. Хабижанова, Н.Д. Нұртазина, Б.Қ. Рахимбекова [және т.б.]. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 310 б.
ISBN 978-601-04-1632-1 (ортақ)
ISBN 978-601-04-1633-8 (1-кітап)

«Қазақстан (Қазақ елі) тарихы» деген атпен жарық көріп отырған 4 кітаптан тұратын оқулықтың алғашқы кітабы Қазақстан аумағының б.з.б. мыңжылдықтардан XIII ғасырдың басына дейінгі дәуірлердегі мәселелерін оқытуға арналған. Оқулықта қазақ халқының ұлт ретінде қалыптасу тарихы, қағанаттар, ордалар мен хандықтар құру жолындағы күресі, отандық тарих ғылымында тәуелсіздік жылдарында қалыптасқан жаңа тарихи көзқарастар және ғылыми айналымға қосылған тарихи деректер жаңа методологиялық ұстанымдар аясында қарастырылған.

Оқулықта тарихи суреттер, карталар және тарихи ескерткіштердің бейнелері де кеңінен пайдаланылған.

Бұл еңбектің тарих мамандығы бойынша маманданатын бакалавр студенттеріне берер пайдасы мол.



Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. Қазақстан XIII-XVIII ғасырлардың алғашқы ширегінде. 2-кітап / Т.О. Омарбеков, Б.Б. Кәрібаев, Н.Д. Нұртазина, М.С. Ноғайбаева [және т.б.]. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 306 б. ISBN 978-601-04-1632-1 (ортақ) ISBN 978-601-04-1634-5 (2-кітап)


«Қазақстан (Қазақ елі) тарихы» деген атпен жарық көріп отырған 4 кітаптан тұратын университеттердегі тарих мамандығы бойынша маманданатын бакалавр студенттерге арналған оқулықтың екінші кітабы XIII-XVIII ғасырлардың алғашқы ширегінде Қазақстан тарихының мәселелерін оқытуға арналған. Бұл оқулық моңғол шапқыншылығы дәуірінен, Қазақ хандығының мемлекеттік құрылым ретінде қалыптасып және күйреуіне дейінгі тарихи оқиғалар мен күрделі үдерістерді қамтиды. Оқулықта мемлекет құрушы қазақ халқының ұлт ретінде қалыптасу тарихы, оның ата-бабаларының ұлттық мемлекеттер – қағанаттар, ордалар мен хандықтар құру жолындағы күресі, отандық тарих ғылымында тәуелсіздік жылдарында қалыптасқан жаңа тарихи көзқарастар және ғылыми айналымға қосылған тарихи деректер жаңа методологиялық ұстанымдар аясында қарастырылған.

Оқулықта тарихи суреттер, карталар және тарихи ескерткіштердің бейнелері кеңінен пайдаланылды. Ол студенттердің практикалық жұмыстарына қажетті сұрақтармен, өзіндік жұмыс тапсырмалармен және негізгі әдебиеттер тізімімен жабдықталған.



Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. Қазақстан отаршылдық және тоталитарлық жүйелер қыспағында. 3-кітап / Т.О. Омарбеков, Г.С. Султанғалиева [және т.б.]. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 454 б. ISBN 978-601-04-1632-1 (ортақ) ISBN 978-601-04-1635-2 (3-кітап)

«Қазақстан (Қазақ елі) тарихы» деген атпен жарық көріп отырған 4 кітаптан тұратын университеттердегі тарих мамандығы бойынша маманданатын бакалавр студенттерге арналған оқулықтың үшінші кітабы Қазақстанның отаршылдық және тоталитарлық жүйелер қыспағындағы мәселелерін оқытуға арналған. Мұнда Ресей патшалығының отарлау жүйесінің қазақ жерінде орнығуы, оған қарсы қазақтардың ұлт-азаттық күрестері, кеңестік

	<p>тоталитарлық жүйенің Қазақстандағы тарихы, тәуелсіз Қазақстанның қалыптасқан елге айналуы, ұлттық және әлемдік тарихнамадағы жаңа көзқарастар, жаңа деректерді, мұрағат қорларындағы құпия құжаттарды айналымға қосу негізінде тиянақты баяндалған.</p> <p>Оқулық әр түрлі тарихи-салыстырмалы кестелермен, диаграммалармен, тарихи деректерге негізделген сызбалармен және фотосуреттермен жабдықталған. Онда студенттердің тәжірибелік жұмыстарына қажетті сұрақтар, өзіндік жұмыс тапсырмалары және библиографиялық тізім көрсетілген.</p>
	<p>Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4-кітап / Т.О. Омарбеков, Б.С. Сайлан, А.Ш. Алтаев, Ф.А. Қозыбақова [және т.б.]. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 264 б. ISBN 978-601-04-1632-1 (ортақ) ISBN 978-601-04-1636-9 (4-кітап)</p> <p>«Қазақстан (Қазақ елі) тарихы» деген атпен жарық көріп отырған 4 кітаптан тұратын оқулықтың төртінші кітабы жаңа тәуелсіз Қазақстан тарихының мәселелерін оқытуға арналған. Мұнда КСРО-ның тарауы жағдайындағы егемен ел болудың алғышарттары, тәуелсіз Қазақстанның қалыптасқан елге айналуы ұлттық және әлемдік тарихнамадағы жаңа көзқарастар, жаңа деректерді, мұрағат қорларындағы құжаттарды айналымға қосу негізінде тиянақты баяндалған.</p> <p>Оқулық әр түрлі тарихи-салыстырмалы кестелермен, диаграммалармен, тарихи деректерге негізделген сызбалармен және фотосуреттермен жабдықталған. Онда студенттердің практикалық жұмыстарына қажетті сұрақтар, өзіндік жұмыс тапсырмалары және әдебиеттер көрсетілген.</p>

 <p>А. Қ. Сарбасова Ж. Т. Бейсенбаев</p> <p>ҚАРЖЫ САЛАСЫНДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР</p> <p>Оқу құралы</p>	<p>Сарбасова А.Қ., Бейсенбаев Ж.Т. Қаржы саласындағы ақпараттық жүйелер: оқу құралы/ Сарбасова А.Қ., Бейсенбаев Ж.Т. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 97 б. ISBN 978-601-04-0799-2</p>
	<p>Оқу құралында бизнесті ақпараттандыру, қаржылық ақпараттық жүйелер салаларының және бухгалтерлік есеп пен банк істерінің бірқатар экономикалық мәселелері қарастырылған.</p> <p>Оқу құралы «Ақпараттық жүйелер», және «Экономика» мамандықтарының магистранттары оқитын «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған.</p>
 <p>А.Т. ТЕМІРБЕКОВ</p> <p>ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ШАРУАШЫЛЫҚ ГЕОГРАФИЯСЫ</p> <p>Оқу құралы</p>	<p>Темірбеков А.Т. Дүниежүзілік шаруашылық географиясы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 134 б. ISBN 978-601-04-0104-4</p>
	<p>Оқу құралында шаруашылық салаларының дамуы тарихи-географиялық тұрғыдан өрбітілген және әр жылдардағы статистикалық мәліметтермен қамтамасыз етілген. Сол статистикалық мәліметтерді талдауға байланысты қорытындылар жасалып, белгілі бір заңдылықтардың қалыптасуы тұжырымдалған. Дүниежүзілік шаруашылық салаларының күнделікті өмірдегі маңыздылығы және дамуы әлемдік, аймақтық және жергілікті тұрғыдан қарастырылып, олар нақтылы өміршең фактілер мен статистикалық көрсеткіштер арқылы сипатталып, студенттердің танымдық қызығушылығын арттыратын материалдармен толықтырылған.</p>



Сейфуллин Ж.Т., және т.б. Қазақстанның жер кадастры: оқу құралы / Ж.Т. Сейфуллин, Г.Н. Нюсупова, Г.Ж. Сейтхамзина. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 240 б.
ISBN 978-601-247-870-9

«Қазақстанның жер кадастры» оқулығы бакалаврдың 05090300 – жерге орналастру, 05090700 – кадастр мамандықтары бойынша типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған және республикада тұңғыш рет шығарылып отыр. Оқулықта Қазақстан Республикасы мемлекеттік жер кадастры жаңа жүйесінің ғылыми-әдістемелік негіздері баяндалады. Онда Қазақстандағы жер қатынастарының тарихи, құқықтық және экономикалық даму негіздері, жер реформасының жүйелілігі мен мазмұны, республика жер қорының құрамы мен жағдайы туралы айтылады. Қазіргі заманғы жер кадастрының мақсаттары мен мәселелері, объектісі, принциптері және құрамды бөліктері, жерді есепке алу, кадастрлық аймақтау, бағалау, салықтандыру және жер учаскелерін мемлекеттік тіркеуді жүргізу мен мемлекеттік жылдық жер есебін дайындау әдістері баяндалған. Жер кадастрының автоматтандырылған көп мақсаттық ақпаратты жүйесінің /ААЖ/ республикадағы дамуы және жер нарқының құрылуына, жер учаскелерімен нарықтық операциялар жүргізуге үлкен орын бөлінген.



Тіл біліміне кіріспе: оқу құралы / Г. Мәдиева, М. Мәмбетова, С. Бектемірова. – Алматы: «Қазақ университеті», 2023. – 116 б.
ISBN 978-601-04-5487-3

Оқу құралы тіл білімі ғылымы лингвистикасының энциклопедиясы іспеттес. Ол тіл білімінің негізгі мәселелерін қамтитын тақырыптар мазмұнынан тұрады. Әр тараудың соңында өзіндік жұмыс тапсырмалары мен бақылау сұрақтары, қысқаша ұғымдық-терминологиялық анықтамалықтар берілуімен құнды. Оқу құралы жоғары оқу орындарының филология факультеті студенттеріне, магистранттарға, Ph.D докторанттары мен оқытушыларына арналған.



Садирова К.Қ. Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі: оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 122 б.
ISBN 978-601-7388-18-8

Оқу құралында қазіргі қазақ тілінің синтаксисі мәселелері қарастырылған. Сөз тіркесі, жай сөйлем, құрмалас сөйлем синтаксисі мәселелері сипатталып, синтаксистік талдау жасауға дағдыландыратын тапсырмалар берілген. Қазіргі қазақ тілі синтаксисінің негізгі ұғымдарына түсінік беріліп, глоссарий түзілген.

Оқу құралы «5B020500 – Филология: қазақ филологиясы», «5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының студенттері мен магистранттарына, осы бағытта ізденушілерге арналған.

Оқу құралы «2012 жылдың ЖОО-ның үздік оқытушысы» атағын иеленуге байланысты берілген қаржы есебінен шығарылды.



Б.М. Жамекова, Ж.М. Адилова. «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» - Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 110 б.
ISBN 978-601-7796-55-6

Оқу құралында оқытудың технологиясының тиімді түрі модульдік оқыту технологиясы бойынша болашақ мұғалімдерді даярлайтын оқу орындарына арналған сабақ үлгілері берілген. Сабақ барысында білім алушылар белсенділігімен әдістеме материалдарын меңгерту жолдары көрсетілген. Ойындарды тиімді пайдалана отырып, білім алушылар теорияны ғана емес, сонымен қатар іскерлік, дағды қалыптастыруға да мүмкіндік туады.

Көмекші құрал педагог кадрлар даярлайтын оқытушылар мен болашақ педагог мамандарға, ұстаздар қауымына арналған.



Несипбаева И.С., Рзабай А.И.
 «Агроөнеркәсіп кешен саласындағы инвестициялық құқықтық қатынастарды реттеу мәселелері»: оқу құралы / И.С. Несипбаева, А.И. Рзабай. – Алматы: «Дарын» баспасы, 2023. – 159 б. ISBN 978-601-08-0866-9

Оқу құралында Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіп кешені салаларына талдау жасалды және агроөнеркәсіп кешені саласында инвестициялық процестерді құқықтық реттеу мәселелері жан-жақты қарастырылады. Сондай-ақ, агроөнеркәсіп кешенінде инвестициялық процестерді мемлекеттік басқаруға байланысты нормативтік, құқықтық ұсыныстар беріліп, шетелдік инвестицияларды құқықтық реттеудің кейбір өзеті мәселелерін шешуде ғылыми тұрғыда теориялық және тәжірибелік ұсыныстар тұжырымдалды.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының барлық мамандықтарының білім алушыларына, магистранттар мен докторанттарға және оқытушылардың колдауына ұсынылады.



Тілеуова А.З. Қазақ әдебиетін оқытудағы жаңа технологиялар. Алматы: «Отан» баспасы, 2025.–114 б. ISBN 978-601-7388-58-4

«Қазақ әдебиетін оқытудағы жаңа технологиялар» таңдау пәні бойынша дәрістер курсына әлемдік, отандық озық педагогикалық технологиялар мен ғылыми әдістемелік еңбектер, жанашыл мұғалімдердің инновациялық оқыту әдістері пайдаланылады. «Қазақ әдебиетін оқытудағы жаңа педагогикалық технологиялар» таңдау пәні бойынша дәрістер курсы «5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті» және «5B012100–«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының студенттеріне арналған.



Ниязова Ғ.М. Жоғарғы оқу орындарында әдебиет пәндерін оқыту негіздері. Оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 252 б.
ISBN 978-601-7890-13-1

Ұсынылып отырған оқу құралында ғылымның пайда болуы, дүниежүзілік өркениеттегі жоғары білім беру орындары, оның ежелгі түрлері туралы және ағартушы-педагог, тәлімгерлердің, көрнекті әдебиетші-ғалымдардың еңбектеріне назар аударылады. Сонымен қатар жоғары мектепте әдебиет пәндерін оқыту әдістемесі, оқу құралдары, оқыту құжаттары (бағдарламалары), дәріс сабақтары мен тәжірибелік сабақтардың мақсат, міндеттері, кәсіби іс-тәжірибе мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптар қарастырылған.



Балтымова М.Р. Әдебиет теориясы курсы бойынша тестер жинағы. 5B020500-Филология: қазақ филологиясы, 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті, 5B012100-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандықтары бойынша студенттерге арналған. – Алматы: «Отан», 2025. – 192 б.
ISBN 978-601-7860-10-3

Ұсынылып отырған бұл жинақ әдеби даму заңдылықтарымен және әдебиеттің теориялық жүйесімен таныстыру, әдебиеттану ғылымы мен эстетиканың ара қатынасын ажырату, әдебиет туралы негізгі эстетикалық категорияларды білгізу, әдеби шығарманы талдаудың әдіс-тәсілдерін меңгерту, әдеби-эстетикалық, әдеби-теориялық ойдың даму кезеңдеріне талдау жасау, көркем әдебиеттің сыры мен сипаты, мәні мен мағынасын, маңызын танып-білу үшін дайындалған тест тапсырмаларын қамтиды. Тест тапсырмалары әдебиет теориясы пәнінің оқу бағдарламасының мазмұнына сай құрастырылған.

Жинақ әдебиет теориясынан дәріс жүргізетін оқытушыларға, магистранттарға, студенттерге арналады.

ЖОҒАРЫ САТЫДАҒЫ ӨСІМДІКТЕР СИСТЕМАТИКАСЫ



2 БӨЛІМ

(Гүлді өсімдіктер - Қосжарнақтылар)

**Әметов Ә.Ә. Мырзақұлов П.М.,
Чилдибаева А.Ж.** Жоғары сатыдағы
өсімдіктер систематикасы. 2-бөлім. Гүлді
өсімдіктер – Қосжарнақтылар. Оқулық.
Алматы: «Дарын» баспасы, 2023. – 404 б.
ISBN 978-601-7377-89-2 2-бөлім
ISBN 978-601-7377-90-8 ортақ

Бұл кітаптың екінші бөліміне магнолиофиттердің (жабық тұқымдылар немесе гүлді өсімдіктер) қосжарнақтылар кластары толығымен енген. Кітап соңғы система бойынша жазылған. Онда әрбір бөлімнің жекелеген топтарының даму циклдері мен шығу тектері және биологиялық ерекшеліктері сипатталып жазылған.

Оқулық университеттердің биология факультеттерінің студенттеріне арналып жазылған. Бұл кітапты сонымен бірге жоғары ауыл шаруашылық оқу орындарының және медицина институттарының студенттері, магистранттары, докторанттары, оқытушылары пайдалана алады.

ЖОҒАРЫ САТЫДАҒЫ ӨСІМДІКТЕР СИСТЕМАТИКАСЫ



3 БӨЛІМ


(Гүлді өсімдіктер - даражарнақтылар)


**Әметов Ә.Ә. Мырзақұлов П.М.,
Чилдибаева А.Ж.** Жоғары сатыдағы
өсімдіктер систематикасы. 3-бөлім. Гүлді
өсімдіктер – даражарнақтылар. Оқулық.
Алматы: «Дарын» баспасы, 2023. – 233 б.
ISBN 978-601-7377-89-2 3-бөлім
ISBN 978-601-7377-90-8 ортақ

Бұл кітаптың үшінші бөліміне магнолиофиттердің (жабық тұқымдылар немесе гүлді өсімдіктер) даражарнақтылар кластары толығымен енген. Кітап соңғы система бойынша жазылған. Онда әрбір бөлімнің жекелеген топтарының даму циклдері мен шығу тектері және биологиялық ерекшеліктері сипатталып жазылған.

Оқулық университеттердің биология факультеттерінің студенттеріне арналып жазылған. Бұл кітапты сонымен бірге жоғары ауыл шаруашылық оқу орындарының және медицина институттарының студенттері, магистранттары, докторанттары, оқытушылары пайдалана алады.

	<p>Қабылғазы К. Радиожурналистика: әдістемелік нұсқау/ К.Қабылғазы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 258 б. ISBN 978-601-04-0661-2</p> <p>Еңбекте радиохабар таратудың даму кезеңдері, құрылымы, радиохабарларды әзірлеу әдіс-тәсілдері, әуе толқынындағы ақпараттың мазмұны мен оны байытудың жолдары қарастырылады. Сонымен бірге БАҚ жүйесіндегі радионың ерекшелігін, ақпаратты беру тәсілдерін, радиоарналарды табысты жүргізудің принциптерін, ақпаратты жинау, өңдеу және таратудың негіздерін меңгеру туралы мәселелерге де көңіл бөлінеді. Бұл әдістемелік нұсқау арқылы студенттер БАҚ жүйесіндегі радионың өзіндік ерекшелігін, радиожурналистиканың жанрлары мен пішіндерін, радиожурналист қызметін реттеудің қазіргі заманғы құқықтық жүйесін, т.б. меңгереді. Әдістемелік нұсқау журналистика факультетінің оқытушыларына, электронды журналистиканың қыр-сырына қызығушылық танытатын көпшілік оқырманға арналған.</p> <p>Оқу құралында радиожурналистиканы зерттеуші ғалымдар еңбектері пайдаланылды.</p>
	<p>Кудреева Л.К. Сапалық талдаудың теориялық негіздері: оқу құралы/ Л.К. Кудреева, Ә.Қ. Тоқтабаева. – Алматы: «Қазақ университеті», 2023.- 198 б. ISBN 978-601-04-2161-5</p> <p>Оқу құралында сапалық талдауда қолданылатын аналитикалық реакциялардың негізін құрайтын заңдар мен заңдылықтар, аналитикалық реакцияларға негізделген химиялық талдау әдістерінің теориялық негіздері, аналитикалық химия тәжірибесінде құрамы күрделі заттарды бөлу және концентрлеуде, оларды сапалық жағынан анықтауда теориялық негіздері және қолдану жағдайлары қарастырылған.</p> <p>Оқу құралы Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің химия және химиялық технология факультетінде даярланған және жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.</p>

	<p>Кошанова Г.Р. «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәнінен тәжірибелік сабақтар өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулық./ Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 64 б.</p> <p>Әдістемелік нұсқаулықта негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдерінің әрекетінде білім алушылардың оқу жетістігін қалыптастырушы, жиынтық бағалау үрдерісін жоспарлау мен ұйымдастыруға қатысты мәселелер қарастырылған. Бұдан басқа үлгілер мен тәжірибелік ұсыныстар берілген тоқсандық және жылдық баға қою механизмі сипатталған.</p>
---	--

	<p>Тайжанов А. Тұлғалар тағылымы (Тұлға болмысы туралы заманауи ой толғам). Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 412 б. ISBN 978-601-7890-10-0</p> <p>Кітапта ұлтымыздың бұрынғы, өткен замандардағы тарихи тұлғаларының және осы заманғы есімі елге мәлім азаматтарының үлгілі өмірлеріне дүниетанымдық тұрғыдан талдау жасалынады. Олардың ұлт үшін жасаған игі істері мен шығармаларының тәлім-тағылымдық жағы пайымдалды. Олар жасаған рухани-мәдени құндылықтар бүгінгі жас ұрпақтың тәрбиесі мен білімін, ұлттық болмысы мен тарихи санасын, ұлттық танымы мен тағылымын, дүниетанымын қалыптауда зор роль атқаратыны сөз болады.</p> <p>Еңбек көпшілік оқырманға, әр түрлі деңгейдегі оқу орындарының оқушыларына, студенттеріне, ізденушілерге, жалпы еліміздің рухани-мәдени өмірі мен келелі мәселелеріне қызығушылық танытатын барша оқырманға арналған.</p>
---	---



Дене шынықтыру (Жоғарғы оқу орнының студенттеріне арналған: оқу құралы Б.С. Омаров.,Е.Е.Сейдахметов., М.Ш. Туякбаева – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 174 б. ISBN 978-601-7890-21-6

Бұл оқу құралында жоғарғы оқу орнының студенттеріне «Дене шынықтыру» пәні бойынша білім берудің ерекшеліктері қарастырылған. Оқу құралының мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге, салаутты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Бұл оқу құралында жоғарғы оқу орнының студенттеріне денелік даярлық деңгейін арттыру мен дене қасиеттерін дамыту, жүрек жұмысының көрсеткіштері тыныс алу, жүйке жүйесі, шаршау және қалпына келтіру процестері қарастырылған. Кәсіби қолданбалы дайындықтың мақсаты мен міндеттері, дене саулығының деңгейін кешенді бағалау, салаутты өмір салтының тиімділігінің критерийлері көрсетілген.

Оқу құралы дене шынықтыру және спорт саласы қызметкерлеріне, оқытушыларға, жаттықтырушылар мен спорттық нұсқаушыларға, жоғарғы оқу орындарындағы студенттерге арналған.



Жандилдина Р.Е. Дене тәрбиесі теориясы және әдістемесі / Алматы: «Отан», баспасы, 2025. – 158 б. ISBN 978-601-7890-21-6

Дене тәрбиесі теориясы және әдістемесі пәні ретінде дәріс тезистері, сұрақтар мен жаттығулар, тәжірибелік сабақтардың әдістемелік нұсқаулығы, тақырыптар бойынша кесте, сызбалар, тест тапсырмалары берілген. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандықтарының болашақ тәрбиешілері мен мектепке дейінгі мекеме педагогтарының кәсіби қызметінің мазмұнына сәйкестендіріліп жазылған.



Чныбаев М.М., Бүркітбаева М.Ж. Жүзуді үйренудің алғы шарттары: оқу құралы / М.М. Чныбаев, М.Ж. Бүркітбаева. – Алматы: «Дарын» баспасы, 2022. – 163 б. ISBN 978-601-346-129-8

Аталған оқу құралында Жүзуді үйренудің алғы шарттарының жүзу түрлері жағдайлары қарастырылған. Оқулық мазмұнында жүзуді үйренудің әдісі мен тәсілдері және болашақтағы технологиялар туралы да мәліметтер бар, ақпараттық қоғамдағы адамның ролі, жүзуді үйрену және оқыту үшін үйренушілерді даярлау мәселелері қамтылған.

Оқулық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.



Балалар психологиясы. (Туылғаннан мектепке дейінгі кезең). – Алматы: «Отан» баспасы, 2025. – 142 б. ISBN 9965-640-09-2

Бұл оқу құралында психологиялық жағдаяттар, сұрақтар және оларға берілген жауаптар қарастырылған. Ұсынылып отырған психологиялық-педагогикалық міндеттер және жағдаяттар психологияның негізгі түсініктерін әр түрлі нақты өмірлік жағдайларда қолдануға үйретеді. Бала психикасының дамуының негізгі заңдылықтары, нәрестелік және сәбилік, мектеп жасына дейінгі, мектепке дайындық кезеңдерінің зерттеу әдістері және пәні қарастырылған. Әрбір бөлімде жас кезеңдеріне байланысты қысқаша теориялық түсініктер беріледі.

Оқу құралы педагогикалық ЖОО студенттеріне, мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілеріне, ата-аналарға және жас психологтарға арналған.



Мұсабеков Қ.Б. Нанобөлшектердің коллоидтық-химиялық қасиеттері: оқу құралы / Қ.Б. Мұсабеков, О.А. Есимова, М.Ж. Керимқулова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 121 б.
ISBN 978-601-04-1614-7

Оқу құралында нанобөлшектердің коллоидтық-химиялық қасиеттері, нанотехнологияның даму принциптері, нанобөлшектердің жіктелуі мен дисперсті бөлшектердің өлшемдері, дисперсті фазасы, беттік энергияның нанобөлшек қасиетіне тәуелділігі, нанодисперсті жүйелердің молекула-кинетикалық қасиеттері, оптикалық құбылысы жайлы практикамен байланыса отырып толық баяндалған. Химия және химиялық технология факультетінің студенттері мен магистранттарына қажетті оқу құралы болмақ.

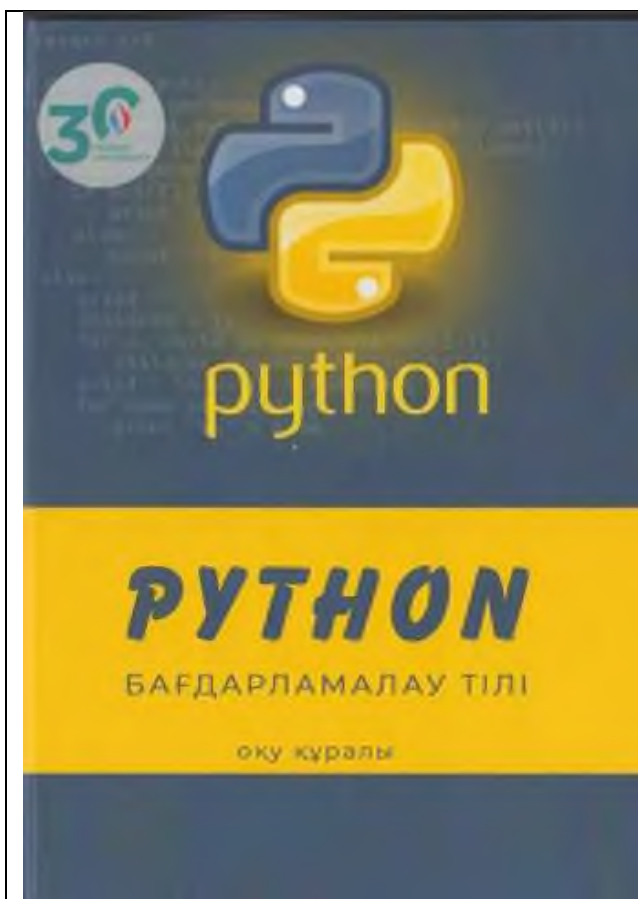
Оқу құралы «Органикалық заттардың химиялық технологиясы», «Химия» мамандықтары бойынша дайындалатын бакалавриат студенттеріне арналған.



Алимжанова А.А., Мельдешов А.А. Жалпы және бейорганикалық химия: Лабораториялық практикум. – Алматы: ADAL KИTAP, 2023.- 261 б.
ISBN 9965-700-81-8

Лабораториялық практикумда әрбір жұмыстың орындалу ретімен қоса келтірілген теориялық кіріспе, лабораториялық сабақты басқа сабақ түрлерінің көмегін қажет етпей-ақ өтуіне мүмкіндік туғызады. Тақырыпқа сәйкес бақылау сұрақтары және тестік тапсырмалар келтірілген.

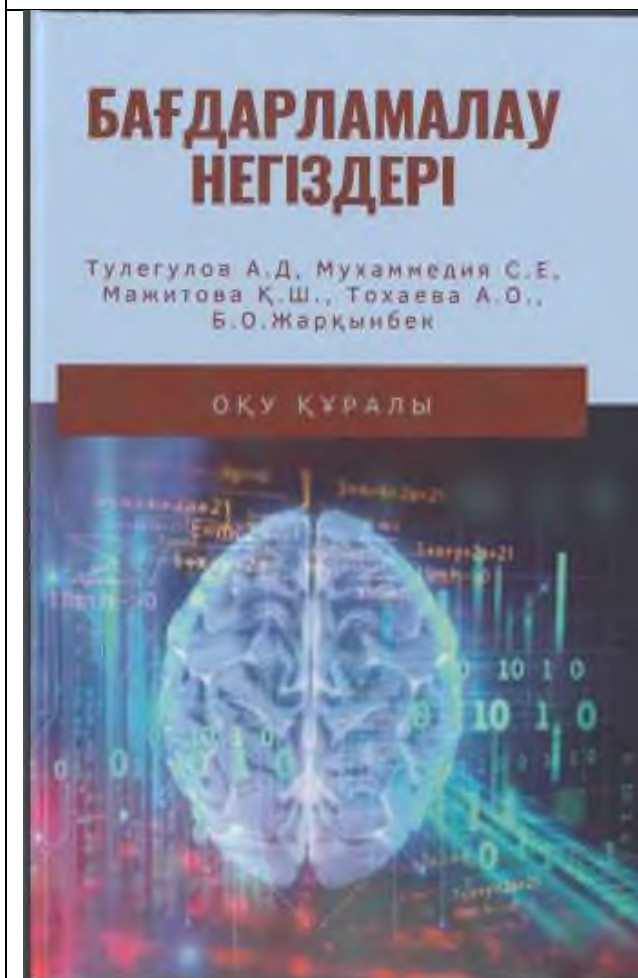
<p style="text-align: center;">Қ.С. Құлажанов</p> <p style="text-align: center;">АНАЛИТИКАЛЫҚ ХИМИЯ</p> <p style="text-align: center;">I ТОМ</p>	<p>Құлажанов Қ.С. Аналитикалық химия. 1-том. Аналитикалық химияның теориялық негіздері. Оқулық / Қ.С. Құлажанов. 3-басылым қайта өңделген және толықтырылған.–Алматы: АТУ, 2023.-493 б. ISBN 978-601-7200-45-9</p>
	<p>Осы қайта өңделген және толықтырылған басылымда «Аналитикалық химия» пәнін теориялық және тәжірибелік меңгеру бойынша материал кеңейтілген, типтік тапсырмалар, бақылау және тест тапсырмалары, глоссарий, СӨЖ орындауға арналған анықтамалық кестелер және ұсынылатын әдебиеттер тізімі берілген. Оқулықты кредиттік технология бойынша оқитын студенттер аудиториялық және сабақтан тыс жұмыстарға пайдалана алады.</p>
<p style="text-align: center;">Қ.С. Құлажанов</p> <p style="text-align: center;">АНАЛИТИКАЛЫҚ ХИМИЯ</p> <p style="text-align: center;">II ТОМ</p>	<p>Құлажанов Қ.С. Аналитикалық химия. 2-том. Физика-химиялық талдау әдістері. Оқулық / Қ.С. Құлажанов. 3-басылым қайта өңделген және толықтырылған. – Алматы: АТУ, 2023.- 534 б. ISBN 978-601-7200-46-6</p>
	<p>Осы қайта өңделген және толықтырылған басылымда «Аналитикалық химия» пәнін теориялық және тәжірибелік меңгеру бойынша материал кеңейтілген, типтік тапсырмалар, бақылау және тест тапсырмалары, глоссарий, СӨЖ орындауға арналған анықтамалық кестелер және ұсынылатын әдебиеттер тізімі берілген. Оқулықты кредиттік технология бойынша оқитын студенттер аудиториялық және сабақтан тыс жұмыстарға пайдалана алады.</p>



Python бағдарламалау тілі: Оқу құралы / К.М. Беркимбаев, Г.Ж. Ниязова, С.С. Мауленов, Н.И. Байтерекова, Г.С. Искендірова. – Алматы: ADAL КІТАП, 2022.- 136 б.
ISBN 978-601-339-206-6

Оқу құралында Python бағдарламалау тілі және оның графикалық кітапханалары туралы теориялық ақпараттар мен зертханалық жұмыстары берілген.

Ұсынылып отырған «Python бағдарламалау тілі» оқу құралы білім берудің барлық деңгейіндегі оқытушылар мен білім алушыларға, ізденушілерге және бағдарламалау технологиясына қызығушылық танытатын көпшілік қауымға арналған.



Бағдарламалау негіздері: оқу құралы / А.Д. Түлегулов, С.Е. Мухаммедия, Қ.Ш. Мажитова, А.О. Тохаева, Б.О. Жарқынбек. – Алматы: ADAL КІТАП, 2022.- 161 б.
ISBN 978-601-80890-2-2

«Бағдарламалау негіздері» оқу құралында C#, Java бағдарламалау тілдерінің теориялық негіздерін, бағдарламалау тілдерінің классификациясын, мәліметтер типтерін, операторларын, бағдарлама құрылымын т.б. қарастырады. Оқу құралының негізгі мақсаты берілген бағдарламалау тілдері бойынша барлық материалын жүйелеу болып табылады. Оқу құралының құрамына лекциялық материал, зертханалық жұмыстар, пән бойынша тест сұрақтары, есептердің шығу жолдары, қосымша мәліметтер кіреді. Әрбір теориялық мәліметтер қарапайым мысалдармен толықтырылып, жан-жақты қамтылды.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының «Ақпараттық жүйелер» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға және пән оқытушыларына арналған.



Оқу құралы

БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ЖОБАЛАРДЫ БАСҚАРУ

Г.А. Камалова
А.Х. Касымова

Камалова Г.А., Касымова А.Х.

Бағдарламалық жобаларды басқару: оқу құралы / Г.А. Камалова, А.Х. Касымова. – Алматы: Альманахъ, 2019.- 132 б. ISBN 978-601-7590-05-5

Оқу құралында бағдарламалық жобалар, оларды басқару және жобаларды құру жолдары көрсетілген. Әрбір тарау дәрістерден, теорияны жете меңгеруге арналған тапсырмалардан және білім деңгейін бағалауға арналған сұрақтардан тұрады.

Оқу құралы кредиттік технологиялық оқыту жүйесіне негізделіп жазылған. Оқу құралы жоғары оқу орындарының «Ақпараттық жүйелер» мамандығының магистранттарына, оқытушыларына, сонымен қатар бағдарламалық жобаларға қызығушылық танытатын оқырмандарға арналған.



Оқу құралы

Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау

Г.А. Камалова
Л.Б. Диярова

Камалова Г.А. Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау: оқу құралы / Г.А. Камалова, Л.Б. Диярова. – Алматы: Альманахъ, 2019.- 116 б. ISBN 978-601-7590-04-08

Оқу құралында ақпаратты қорғау әдістері, ақпараттық қауіпсіздік механизмдері, қауіпсіздік саясаты, ақпаратты криптографиялық қорғау, цифрлық колтанба технологиясы қарастырылған. Әрбір тарау дәрістерден және білім деңгейін бағалауға арналған бақылау сұрақтардан тұрады.

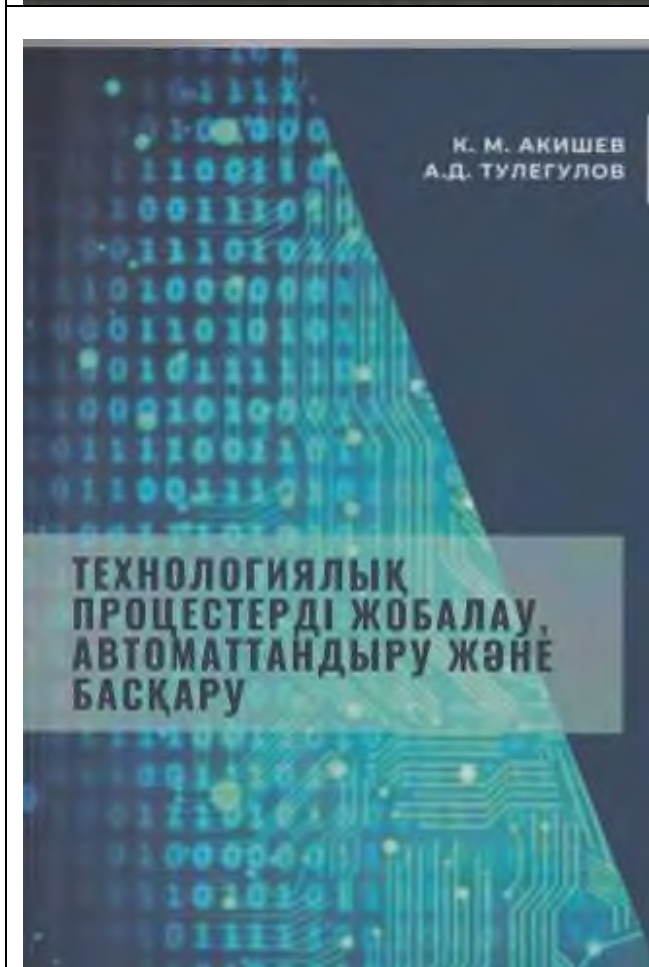
Оқу құралы жоғары оқу орындарының 5В070300- «Ақпараттық жүйелер» мамандығының білім алушыларына, оқытушыларына арналған.



Акишев К.М., Тулегулов А.Д.,
Демесинова С.С. Басқаруды автоматтандыру жүйелерінің элементтері мен аппаратурасы: оқу құралы / Алматы: ADAL КИТАП, 2023.- 152 б.
ISBN 978-601-7681-06-7

Ұсынылған оқу құралы авторлық ұжымның жұмысы болып табылады, онда экономиканың әртүрлі салаларындағы технологиялық және өндірістік процестерді басқаруды автоматтандыру үшін қолданылатын элементтер мен жабдықтар қарастырылған.

Ол бакалаврларға, магистранттарға, докторанттарға, техникалық жоғары оқу орындарының оқытушыларына, ғылыми қызметкерлерге, сондай-ақ экономика салалары бойынша Автоматтандыру және басқару саласындағы мамандарға арналған.



К.М. Акишев, А.Д. Тулегулов.
Технологиялық процестерді жобалау, автоматтандыру және басқару: оқу-әдістемелік құрал / авторлар К.М. Акишев, А.Д. Тулегулов. – Алматы: ADAL КИТАП, 2023.- 75 б.
ISBN 978-601-7681-07-4

Оқу-әдістемелік құралда қысқаша теориялық материал, «өндірістік процестерді автоматтандыру», «басқарудың автоматтандырылған жүйелерін жобалау» пәндері бойынша курстық жобаны орындау әдістемесі, есептеу-түсіндірме жазбаны рәсімдеу ережелері мен нормативтері, автоматтандырудың функционалдық және құрылымдық схемалары берілген. Автоматтандыру элементтері мен құралдарының белгілері берілген, курстық жобаның жалпы тақырыбы сипатталған.

Оқу-әдістемелік құрал студенттерге, магистранттар мен докторанттарға «Автоматтандыру және басқару» мамандығы бойынша ұсынылады.



Ж.К. Нурбекова, Б.М. Байгушева, К.М. Байгушева. Цифрлық дидактика: оқу құралы / Ж.К. Нурбекова, Б.М. Байгушева, К.М. Байгушева. (ауд. Сембаев Т.М.) – Алматы: ADAL КІТАП, 2023.- 114 б. ISBN 978-601-7681-11-1

Ұсынылып отырған оқу құралында цифрлық дидактиканың негізгі аспектілері, кілттік цифрлық құзыреттіліктер мен дағдылар және оқу үрдісінде қолданылатын цифрлық технологиялардың артықшылықтары қарастырылған.

Оқу құралы 7М01507- Информатика білім беру бағдарламасының магистранттарына «Білімді цифрландыру жағдайында информатиканы оқыту әдістемесі» пәні аясында дайындалды.



Муромцев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник и практикум / В.В.Муромцев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.- 384 с.: ил., табл. ISBN 978-5-9729-1299-5



Представлены основные информационные технологии, используемые в современных организациях системах для реализации функций управления, маркетинга, рекламы и т.д. Показаны роль и место информационных технологий в создании информационного обеспечения систем организационного управления.

Для студентов, обучающихся по направлениям: «Юриспруденция», «Международное отношение», «Реклама», «Экономика», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям), «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Туризм», «Лингвистика», «Социология».

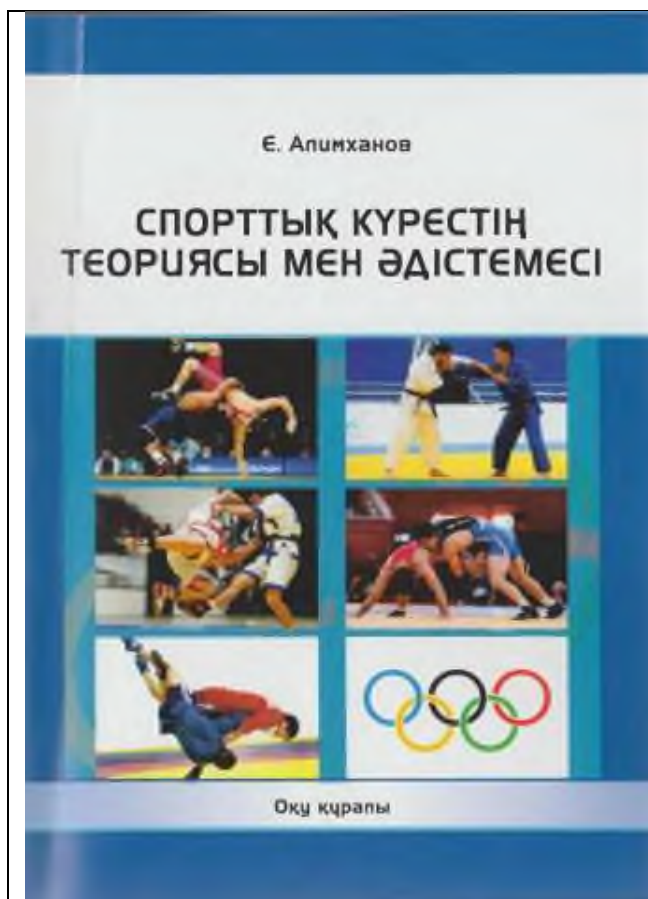
<p style="text-align: right;">АКИШЕВ К. М. ТУЛЕГУЛОВ А. Д. ЖАМАНГАРИН Д. С.</p> <p style="text-align: center;">ПРОЕКТИРОВАНИЕ, АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ</p> <p style="text-align: center;">УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ</p> 	<p>Акишев К.М., Тулегулов А.Д., Жамангарин Д.С. Проектирование, автоматизация и управление технологическими процессами: учебно-методическое пособие / авторы К.М. Акишев, А.Д. Тулегулов и др. – Алматы: ADAL KИТАП, 2022.- 85 стр. ISBN 978-601-311-079-0</p> <p>В учебно-методическом пособии представлен краткий теоретический материал выполнения курсового проекта по дисциплинам «Автоматизация производственных процессов», «Проектирование автоматизированных систем управления», правила и нормы оформления расчетно-пояснительной записки, функциональных и структурных схем автоматизации, даны обозначения элементов и средств автоматизации, описаны общая тематика курсового проекта.</p> <p>Учебно-методическое пособие рекомендуется студентам, магистрантам и докторантам.</p>
<p style="text-align: right;">К.А. Исакова</p> <p style="text-align: center;">WEB-ТЕХНОЛОГИИ</p> <p style="text-align: center;">Учебно-методический комплекс дисциплины для обучающегося</p> <p style="text-align: center;">5В070300 – Информационные системы</p> 	<p>Web-технологии: учебно-методический комплекс / К.А. Исакова. – Алматы: Альманахъ, 2021.- 98 с. ISBN 9965-756-14-7</p>

	<p>Невежин В.П. Игровые модели для экономических задач: учебное пособие / В.П. Невежин, А.И. Богомолов. – Москва: ИНФРА-М, 2022.- 195 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5cac4aab732631.13260132 ISBN 978-5-16-015007-9 (print) ISBN 978-5-16-107503-6 (online)</p>
	<p>Каждая рассматриваемая тема сопровождается кратко изложенной теорией, решением типовых примеров, а также заданиями для самостоятельной работы студентов в аудитории или дома. Материал учебного пособия соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика». Предназначен для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, преподавателей вузов.</p>
	<p>Степина В.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник / В.В.Степина. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024.- 384 с. ISBN 978-5-906923-07-3 (КУРС) ISBN 978-5-16-012261-8 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-105268-6 (ИНФРА-М,online)</p>
	<p>Описаны тенденции развития архитектуры и аппаратного обеспечения электронных вычислительных систем, методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем, энергосберегающие технологии.</p>

<p>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Ю.В. Полищук, А.С. Боровский</p> <p>БАЗЫ ДАННЫХ И ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ</p> 	<p>Полищук Ю.В. Базы данных и их безопасность: учебное пособие / Ю.В. Полищук, А.С. Боровский. – Москва: ИНФРА-М, 2025.- 210 с. (Высшее образование). - DOI 10.12737/1011088 ISBN 978-5-16-020567-0 (print) ISBN 978-5-16-107421-3 (online)</p> <p>Учебное пособие посвящено вопросам реализации реляционных баз данных. В состав пособия включены задания для лабораторных работ, контрольные вопросы и тесты для самопроверки.</p> <p>Для студентов высших образовательных учреждений всех специальностей и направлений подготовки, интересующихся вопросами проектирования, реализации и безопасности баз данных.</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>ОСНОВЫ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ СИСТЕМЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>В. Ш. Берикашвили</p> <p>2-е издание</p>  <p>УМО СПО рекомендует</p> <p>Юрайт ЮРАЙТ ПУБЛИШИНГ 8 800 371 8000</p>	<p>Берикашвили, В.Ш. Основы радиоэлектроники: системы передачи информации: учебное пособие / В.Ш. Берикашвили.-2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2024.- 105 с. ISBN 978-5-534-10493-6</p> <p>В пособии рассматриваются основные типы радиотехнических систем (РТС), дается классификация РТС по используемым частотам (длинам волн), типу модуляции, назначению, методам обработки информации, функциональным особенностям.</p>

<p>Ж. К. Нурбекова Б. М. Байгушева К. М. Байгушева</p> <h1>ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА</h1> <p>учебное пособие</p> 	<p>Ж.К. Нурбекова, Б.М. Байгушева, К.М. Байгушева Цифровая дидактика: учебное пособие/ Ж.К. Нурбекова, Б.М. Байгушева, К.М. Байгушева. – Алматы: ADAL KИTAP, 2022.- 107 с. ISBN 978-601-7681-27-2</p>
	<p>В данном учебном пособии рассмотрены основные аспекты цифровой дидактики, ключевые цифровые компетенции и навыки, преимущества использования цифровых технологий в учебном процессе. Пособие содержит практические инструкции использования цифровых инструментов, онлайн-сервисов, применения цифровых технологий для цифрового обучения.</p> <p>Учебное пособие подготовлено в рамках дисциплины «Методика преподавания информатики в условиях цифровизации образования/ Білімді цифрландыру жағдайында информатиканы оқыту әдістемесі» для магистрантов по специальности 7M01507 – Информатика.</p>
 <p>Асылбек Тасымов</p> <h1>ҚАЗАҚ ДИАЛЕКТОЛОГИЯСЫ</h1> <p>Оқу құралы</p>	<p>Тасымов А. Қазақ диалектологиясы. Толық. 2-басылым: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.- 159 б. ISBN 978-601-04-0557-8</p>
	<p>«Кен асылы жерде, сөз асылы елде» дегендей әдеби тілдің қайнар бұлағы қарапайым халықтың тілінде екендігі осы кітапта. Кең байтақ еліміздің әрбір өлкесінде шаруашылықтың, өндірістің әр саласында кездесетін сөздер жайында әңгіме болады. Әр өлкеде кездесетін сөздер бірте-бірте бәрімізге ортақ әдеби тілге айналмақ.</p>

	<p>Алимханов Е.А., Онгарбаева Д.Т. Дене тәрбиесі және спорттағы ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізу: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.-62 б. ISBN 978-601-04-0002-3</p>
	<p>Оқу-әдістемелік құралында дене тәрбиесі және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу әдістемелері қарастырылады. Ғылыми ізденістерді ұйымдастыру кезеңдері, курстық, дипломдық, магистрлік диссертацияларды рәсімдеу жолдары көрсетіледі.</p>
	<p>Әлімханов Е. және т.б. Спортшының спорттық жаттығу жүктемелеріне бейімделуі: оқу құралы / Е. Әлімханов, Д. Оңғарбаева, Г. Мәдиева. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 86 б. ISBN 978-601-04-0617-9</p>
	<p>Спорттық жаттығу барысында адам организмі өте үлкен жаттығу жүктемелерін орындап, сол арқылы жоғары спорттық жетістіктерге жету мақсаттары қойылады.</p> <p>Оқу құралында спортшы даярлау барысында жаттығу жүктемелеріне бейімделу түрлері, оған әсер етуші факторлар берілген. Оқу құралы дене тәрбиесі және спорт мамандығы бойынша оқитын студенттер, магистранттар және спорттық жаттықтырушыларға арналған.</p>



Алимханов Е. Спорттық күрестің теориясы мен әдістемесі (Грек-рим, еркін, дзюдо, самбо, қазақ күресі): оқу құралы / Е. Алимханов. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 233 б. ISBN 978-601-04-0752-7

Оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» мамандығына арналған мемлекеттік оқу стандарты мен типтік оқу жоспарлары талаптары бойынша жасалған.

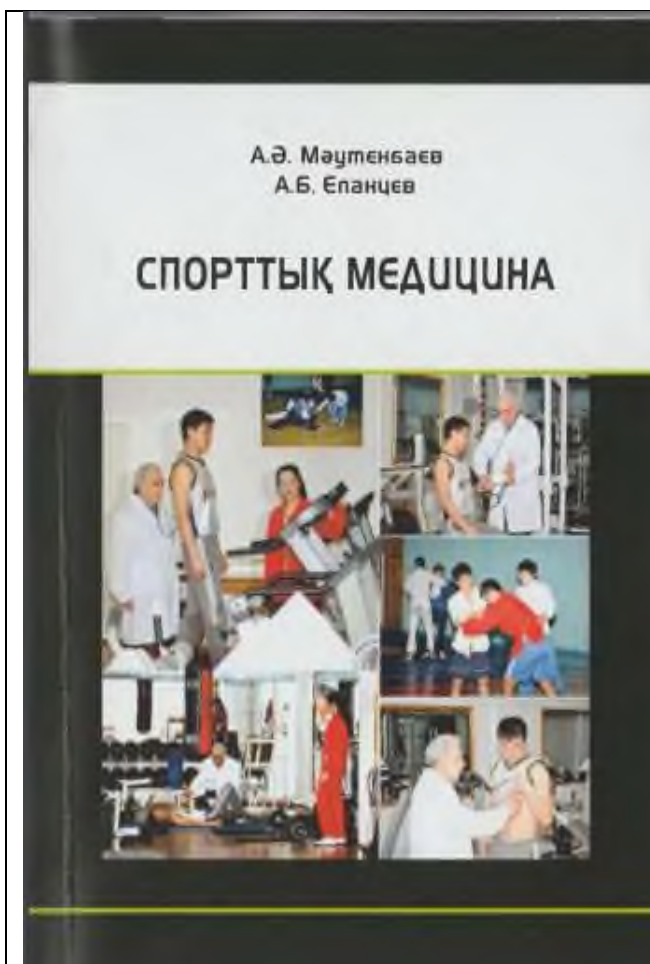
Оқу құралы «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, магистранттарға, докторанттарға, сондай-ақ оқытушы ұстаздарға және жаттықтырушыларға арналған.



Сабырбек Ж. Емдік дене шынықтыру: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 102 б. ISBN 9965-29-683-9

«Емдік дене шынықтыру» атты оқу-әдістемелік құралында автор емдік дене шынықтырудың шығу тарихына тоқталып, оның ағзаға тигізетін физиологиялық әсері, тәсілдері, әдістері және дене шынықтыру жаттығуларының жиынтығы келтірілген.

Кітап жоғары оқу орындарының оқытушыларына, студенттеріне, емдік-сауықтыру орындарында қызмет етуші инструкторларға арналған.



Маутиенбаев А.Ә. Еланцев А.Б. Спорттық медицина: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 342 б.
ISBN 978-601-04-0327-7

Бұл оқу құралында авторлар өздері жинақтаған практикалық жұмыс тәжірибелерін спорттық медицина пәні арқылы қорытындылап берген. Патология және патологияға дейінгі алдын алу шаралары туралы сұрақтарға жауап, сонымен бірге жас спортшыларды, әйел-спортшыларды, студенттерді дәрігерлік бақылаудан өткізіп, есепке алу, т.б. мәселелер қарастырылған.

Аталмыш оқу құралы «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша жоғары оқу орындарының биология факультетінде білім алып жатқан студенттерге, магистранттарға және осы тақырыпқа қызығушылық танытатын оқырманға арналған.



Лыжный спорт с методикой преподавания: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: А.В.Таранова, Н.М. Шепетюк, С.Г. Сиротина. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 284 с.
ISBN 978-601-04-2549-1

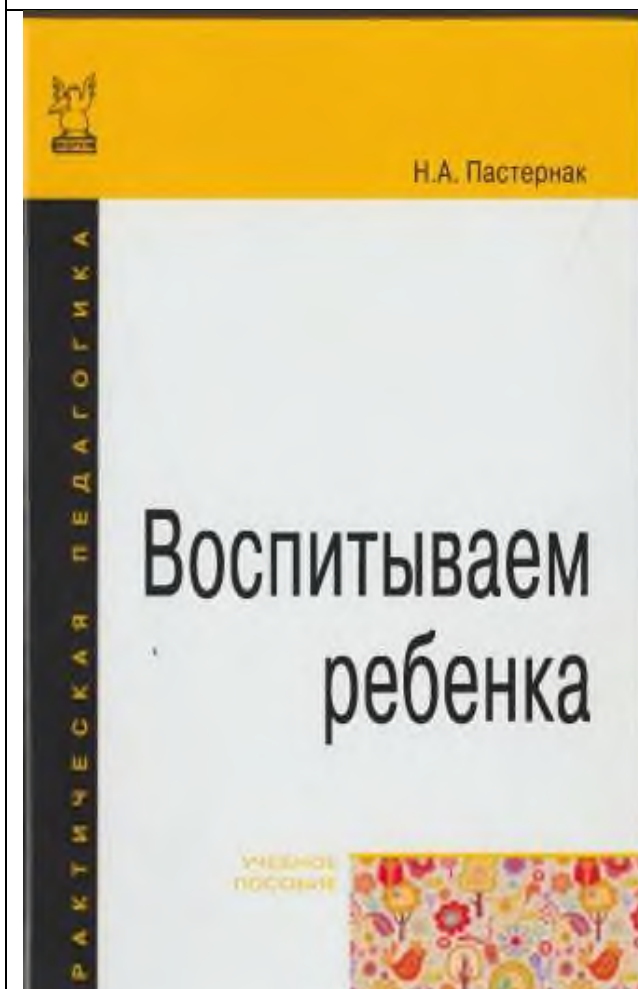
В данном учебно-методическом пособии даны характеристики основных видов лыжного спорта, даны техники и методики обучения способам передвижения на лыжах, способы применения лыж для активного отдыха, способы организации и проведения занятий не только со взрослыми, но и детьми разных возрастов. Пособие может быть использовано как на академических занятиях и в тренировочном процессе, так и для подготовки к СРСИ и СРС.

Рекомендовано всем желающим заниматься этим видом спорта. Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов, преподавателей и учителей по физической культуре, тренеров.



Ағзам А.А. Мектепке дейінгі педагогика мен психологияның кейбір мәселелері. – Алматы: ADAL КІТАП, 2023.- 109 б. ISBN 978-601-7200-09-1

Мектепке дейінгі педагогика мен психологияның кейбір мәселелері: мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мекемелерінің болашақ педагогтеріне, жас мамандарына арналған көмекші құрал. Бұл оқу құралында мектепке дейінгі педагогика мен психологияның бірқатар мәселелері отандық, Ресей және шетелдік ғалымдардың психологиялық-педагогикалық зерттеулері ескеріле отырып, ашылады.





Пастернак Н.А. Воспитываем ребенка: учебное пособие/ Н.А. Пастернак; под науч. ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024.- 166 с. – (Практическая педагогика). – DOI 10.12737/1008484. ISBN 978-5-00091-658-2 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-014853-3 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107358-2 (ИНФРА-М,online)

В учебном пособии освещаются проблемы возрастного развития ребенка от дошкольника до подростка. Особое внимание уделяется проблемам и рискам виртуального общения подростков. Даются рекомендации по учету индивидуальных особенностей детей и подростков в обучении и развитии.

Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Для студентов и аспирантов высших учебных заведений педагогического профиля, учителей и родителей.

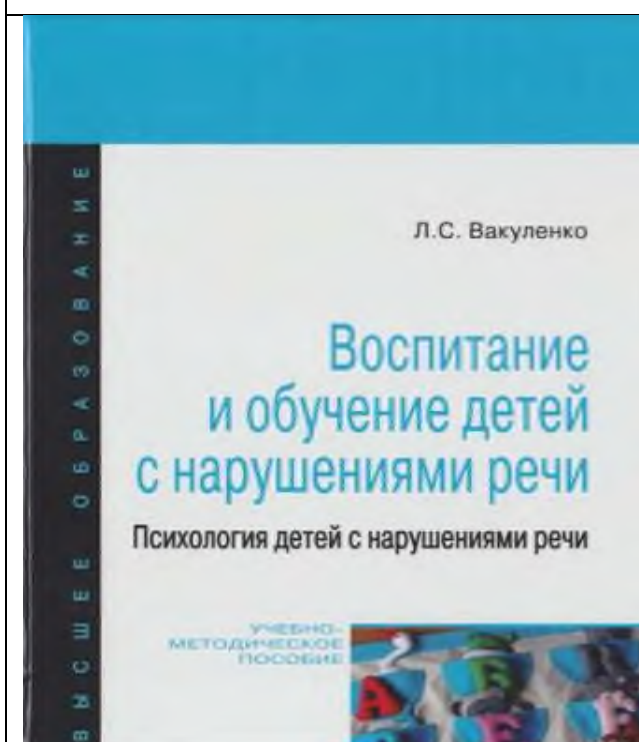
	<p>Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности: монография/ С.В. Яковлев. -2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023.- 148 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/24371. ISBN 978-5-16-010217-7 (print) ISBN 978-5-16-102231-3 (online)</p>
	<p>Книга адресовано специалистам в области философии образования, педагогики и психологии, широкому кругу читателей, интересующихся аксиологическими проблемами педагогической науки, вопросами воспитания и образования личности.</p>
	<p>Герасимов С.А. Воспитание толерантности у младших школьников: учебное пособие / С.А. Герасимов, И.З. Сковородкина. – Москва: ИНФРА-М, 2024.- 315 с. – DOI 10.012737/1084985 ISBN 978-5-16-016166-2 (print) ISBN 978-5-16-108511-0 (online)</p>
	<p>Состоит из предисловия, трех глав, заключения, словаря терминов, списка использованной литературы и приложений. Для студентов высших образовательных учреждений, а также для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</p>



Стребелева Е.А. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: практическое пособие / Е.А. Стребелева, А.В. Закрепина, Е.А. Кинаш, Т.Ю. Бутусова, Е.А. Кремнева; под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной.- 4-е изд., доп.-Москва: ИНФРА-М, 2025.- 148 с. – (Практическая педагогика). – DOI 10.12737/textbook_5d510b49005d36.38582728. ISBN 978-5-16-015082-6 (print) ISBN 978-5-16-107581-4 (online)

В пособии представлена система игр и игровых заданий, которые позволяют продуктивно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитывая их возрастные и индивидуальные особенности развития. Систематическое применение этих игровых заданий будет способствовать формированию у детей положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, возрастных психологических достижений в развитии, становлению важных личностных качеств и социализации в целом.

Для педагогов, студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», и родителей.



Вакуленко Л.С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи: учебно-методическое пособие/ Л.С. Вакуленко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-728-2 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-016148-8 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-108507-3 (ИНФРА-М,online)

В данной книге под одной обложкой представлены два пособия: «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи: курс лекций» и «Логопсихология в таблицах и схемах». Все материалы имеют вид таблиц и схем. Выбранная форма изложения является наглядной, компактной, предусматривает создание максимальных возможностей для активизации самостоятельной деятельности студентов.



Репринцева Г.И. Игра – ключ к душе ребенка. В чьих руках окажется это волшебное средство? : научно-методическое пособие/ Г.И. Репринцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025.- 319 с. – (Практическая педагогика). – DOI 10.12737/textbook_5be1867ff18618. 22571253.

ISBN 978-5-00091-608-7 (ФОРУМ)

ISBN 978-5-16-013635-6 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-106715-4 (ИНФРА-М,online)

В пособии детская игра рассматривается как эффективное диагностическое, коррекционное, развивающее и воспитательное средство, позволяющее взрослым не только найти путь к душе ребенка, поощрить ему открыть красоту окружающего мира и человеческих отношений, но и самим испытать радость от игрового общения с ними.

Пособие адресовано молодым исследователям, воспитателям, педагогам, психологам, родителям, ориентированным на обогащение своей компетентности в анализа и эффективном использовании развивающих возможностей традиционного опыта игровой деятельности детей и современных игр, игрушек и игровых форм организации досуга.



Тундалева И.С. Дошкольное образование: учебное пособие / И.С. Тундалева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 223 с.

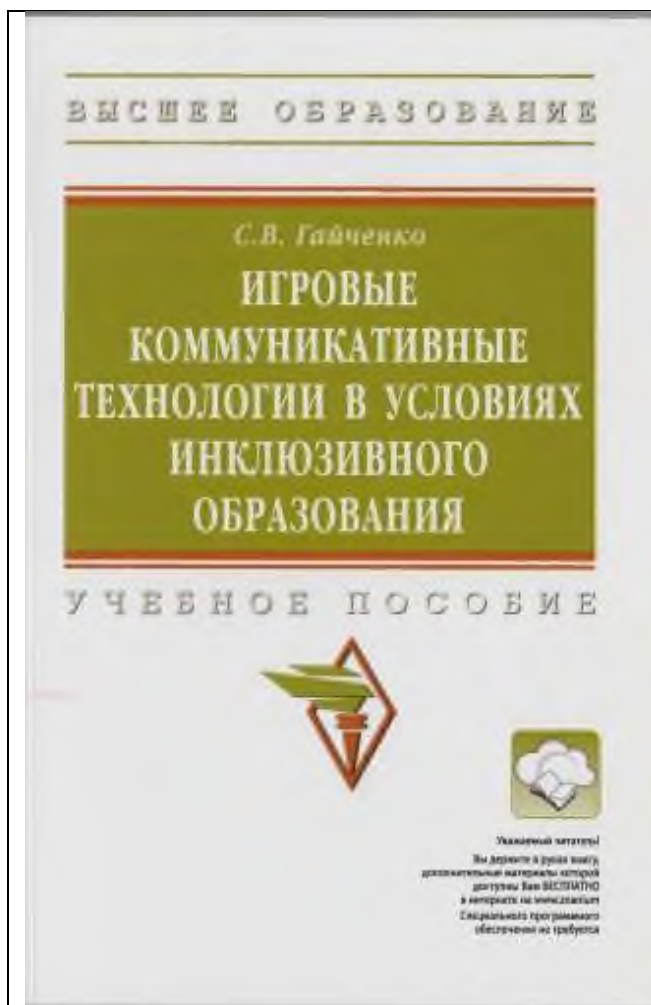
ISBN 978-5-16-015082-6 (print)

ISBN 978-5-16-107581-4 (online)

Цель учебного пособия- сформировать круг основных понятий, входящих в тему дошкольного образования, дать обзор имеющихся особенностей работы с детьми дошкольного возраста для будущих работников данной сферы образования.

Адресовано студентам, обучающихся по программе специальности 44.02.014 «Дошкольное образования».

	<p>Кириенко С.Д. Дошкольная педагогика: учебное пособие / С.Д. Кириенко, С.В. Проняева . – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 272 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1079943. ISBN 978-5-16-016167-9 (print) ISBN 978-5-16-108512-7 (online)</p> <p>В данное пособие представлен теоретический и практический материал о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста, который поможет в профессиональной подготовке студентов. Методический комплекс представлен практикумом в конце каждого параграфа.</p> <p>Для студентов педагогического образования вузов и преподавателей, специалистов в области дошкольного детства.</p>
	<p>Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем: монография / Л.И. Федорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. – 174 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-00091-749-7 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-016685-8 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-109265-1 (ИНФРА-М,online)</p> <p>В монографии излагаются общие основы теории игры, раскрывается сущность дидактической игры и наиболее сложных ее видов – ролевой и деловой, приводятся технологии конструирования и организации указанных игр.</p> <p>Признана помощь всем, кто использует игры в обучении и работе с персоналом, подбирать и составлять новые игры в соответствии с конкретными условиями педагогического или производственного процессов, особенностями участников, характером взаимоотношений в коллективе.</p>



Гайченко С.В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования: учебное пособие / С.В. Гайченко. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 83 с.+Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5d35bc99b02237.90489721 ISBN 978-5-16-019175-1 (print) ISBN 978-5-16-107919-5 (online)

В учебном пособии представлены игровые технологии, направленные на развитие коммуникативных умений в детском саду и начальной школе в условиях инклюзивного образования. Отражены возможности игровых технологий, которые могут служить основной коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями и их готовностью к речевому общению. Приведены перечень вопросов для самоконтроля, ситуационные задачи.


Для студентов и педагогов, а также всех интересующихся проблемами инклюзивного образования.





Бутусова Т.Ю. Играем вместе: воспитание самостоятельности: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Бутусова. – Москва: ИНФРА-М, 2024.- 148 с.- (Практическая педагогика). - DOI 10.12737/textbook_5cfa5222950069.05226819. ISBN 978-5-16-014445-0 (print) ISBN 978-5-16-106975-2 (online)



Учебно-методическое пособие обобщает многолетний педагогический опыт работы с детьми имеющими трудности в развитии. Предоставлена система игр с правилами, способствующих формированию у детей положительных способ взаимодействия в детском коллективе и самостоятельных форм игры.



Для педагогов-практиков, родителей в целях организации игровой деятельности, активизации у детей проявлений самостоятельности и переноса самостоятельных навыков в разные жизненные ситуации.



	<p>Воспитание детей и молодежи: тенденции и решения: монография / И.В. Иванова, В.А. Макарова, Л.Г. Астахова [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 183 с. – (Научная мысль). - DOI 10.12737/2035508. ISBN 978-5-16-018627-6 (print) ISBN 978-5-16-111576-3 (online)</p> <p>Монография посвящена проблеме, вызывающей интерес человечества во все времена и имеющей особую актуальность в свете современных тенденций развития общества, науки, образования, - проблеме воспитания детей и молодежи.</p> <p>Рассмотрены различные аспекты воспитания в условиях образовательных организаций общего, дополнительного и высшего образования, определены их ведущие тенденции и воспитательные возможности.</p> <p>Предназначена для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, организаторов работы с молодежью, родителей.</p>
	<p>Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: методическое пособие / под ред. В.Б. Исаева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 304 с. ISBN 978-5-91768-545-8 (Норма) ISBN 978-5-16-010246-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102140-8 (ИНФРА-М,online)</p> <p>В пособие включены сборник игр и тренигов, ориентированных на использование в преподавании основ прав, тематические списки, рабочие приложения.</p> <p>Для преподавателей дисциплины «Основы права» высших учебных заведений, а также на курсах повышения квалификации преподавателей основ права.</p> <p>Игропрактикум является частью трехэлементного учебного комплекса, включающего настоящее методическое пособие для преподавателей основ права, учебник «Основы права» и электронную библиотеку для студентов.</p>



 <p>Н.Ф. Алефиренко, М.А. Голованова, Е.Г. Озерова, И.И. Чумак-Жунь</p> <p>ТЕКСТ И ДИСКУРС</p> <p>Учебное пособие для магистрантов</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Алефиренко Н.Ф. Текст и дискурс: учеб.пособие для магистрантов / Н.Ф. Алефиренко, М.А. Голованова, Е.Г. Озерова, И.И. Чумак-Жунь. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 232 с. ISBN 978-5-9765-1040-1</p>
	<p>Учебное пособие посвящено новой проблеме лингвопоэтики: вопросу взаимоотношения художественного текста и дискурса, а также основам «Дискурсивного поведения» русского слова в текстах разных жанров (прозе, поэзии и драме).</p> <p>Для лингвистов-исследователей, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов старших курсов.</p>
 <p>Н.Ф. Алефиренко</p> <p>Современные проблемы науки о языке</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко. 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 416 с. ISBN 978-5-89349-573-7</p>
	<p>Книга знакомит начинающего исследователя с многополярным миром лингвистических идей, школ и направлений. Предлагаемый анализ проблем современной отечественной и мировой лингвистики поможет подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности.</p> <p>Учебное пособие предназначено для магистрантов и аспирантов филологических специальностей высших учебных заведений, а также может быть рекомендовано более широкой аудитории: преподавателям-лингвистам и студентам, изучающим курс «Общее языкознание».</p>



	<p>Активные процессы в современном русском языке: национальное и интернациональное: сб. науч.ст. / отв.ред. Л.В. Рацибурская. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 940 с. ISBN 978-5-9765-4550-2</p>
	<p>В статьях ведущих российских и зарубежных ученых активные процессы в разных коммуникативных сферах функционирования современного русского языка рассматриваются в лингвокогнитивном, прагмалингвистическом и лингвокультурологическом аспектах с учетом взаимодействия установки на сохранение национально-обусловленных способов языковой концептуализации мира и актуальных тенденций к глобализации и интернационализации национальных языков.</p> <p>Для специалистов в области лингвистики, журналистики, студентов и аспирантов гуманитарных направлений, а также всех, кто интересуется проблемами функционирования и развития современного русского языка.</p>
	<p>Баркович А.А. Информационная лингвистика: Метаописания современной коммуникации: учеб.пособие / А.А. Баркович. – 3-е изд., стер. – М. ФЛИНТА, 2019. – 360 с. ISBN 978-5-9765-2789-8</p>
	<p>В пособии представлено систематизированное описание инновационного феномена современной науки – информационной лингвистики. Сегодня компьютерно-опосредованная коммуникация успешна лишь настолько, насколько она подкреплена интерпретацией, репрезентацией и моделированием информации: в сфере «информационных технологий» чрезвычайно востребованы «информационные» знания.</p> <p>Для студентов-филологов, изучающих дисциплины прикладного характера, а также широкого круга специалистов, интересующихся особенностями и перспективами современной коммуникации.</p>



	<p>Евсюкова Т.В. Лингвокультурология: учебник / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. –7-е изд., стер.-Москва: ФЛИНТА, 2024.– 480 с. ISBN 978-5-9765-1823-0. – Текст: непосредственный.</p>
	<p>В учебнике излагаются теоретические основания лингвокультурологии, отражающие ее становление как новой отрасли знания, характеризуются базовые понятия и категориальный аппарат дисциплины, обсуждается проблематика лингвокультурной концептологии. Учебник составлен с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>Для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений, аспирантов; может быть полезен всем интересующимся вопросами языка и культуры.</p>
	<p>Стенина Н.С. Культура речи: художественное творчество: учеб.пособие / Н.С. Стенина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 152 с.: илл. ISBN 978-5-9765-1127-9 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-02-037680-9 (Наука)</p>
	<p>Цель пособия – обучение студентов различным видам текстовой работы, развитие навыков монологической речи в устной и письменной форме при работе с текстами искусствоведческой тематики.</p> <p>Для студентов-бакалавров гуманитарных вузов, изучающих курс культуры русской речи и продвинутого уровней владения русским языком.</p>



	<p>Гиржева Г.Н. Фонетика современного русского языка: учеб. пособие / Г.Н. Гиржева. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 192 с. ISBN 978-5-9765-1923-7. – Текст: непосредственный.</p> <p>Цель пособия – выработать у студентов представление о звуковой стороне языковой деятельности и сформировать понятие о звуковых единицах в трех аспектах: акустическом, артикуляционном и фонологическом. Материалы пособия соответствуют учебной программе дисциплины «Современный русский язык. Фонетика. Графика. Орфография» и направлены на освещение наиболее сложных ее частей – фонетики и фонологии.</p> <p>Для студентов филологических специальностей высших учебных заведений.</p>
	<p>Болотнова Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания: учеб. пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 224 с. ISBN 978-5-9765-0739-5</p> <p>Пособие включает систему контрольных и тренировочных заданий и упражнений, направленных на усвоение теоретических основ современной лексикологии и формирование практических навыков правильного использования слов и фразеологизмов в разных ситуациях общения. В приложении даны схемы, таблицы, тесты (с ключами).</p> <p>Для студентов-филологов и преподавателей русского языка.</p>



 <p>С. В. Рябушкина</p> <p>МОРФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <p>Практикум</p> <p>ФЛИНТА * НАУКА</p>	<p>Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум / С.В. Рябушкина. – М.; Флинта: Наука, 2009. – 256 с. ISBN 978-5-9765-0771-5 (Флинта) ISBN 978-5-02-034623-9 (Наука)</p>
	<p>Изучение грамматики современного русского языка предполагает не только усвоение теоретических сведений, но и овладение навыками самостоятельного анализа языковых единиц, что позволяет закрепить и углубить полученные знания. В практикуме содержатся упражнения для аудиторной и внеаудиторной работы, задания для проверки усвоения теоретического материала.</p> <p>Для студентов филологических и других гуманитарных специальностей, изучающих курс современного русского языка, аспирантов и преподавателей.</p>
 <p>Л.В. Балахонская Е.В. Сергеева</p> <p>Лингвистика речевого воздействия и манипулирования</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Балахонская Л.В. Лингвистика речевого воздействия и манипулирования: учеб. пособие / Л.В. Балахонская, Е.В. Сергеева. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 352 с. ISBN 978-5-9765-2232-9</p>
	<p>Учебное пособие посвящено специфике и видам речевого воздействия, и прежде всего воздействию манипулятивного. Учебное пособие содержит теоретический материал и задания для аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p>Для студентов-гуманитариев различных специальностей, прежде всего для филологов, психологов, журналистов, специалистов по рекламе и связям с общественностью, всех, кому интересны вопросы речевого воздействия и манипулирования.</p>

	<p>Булыгина Е.Ю. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы: учеб. пособие / Е.Ю. Булыгина, Т.А. Трипольская. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 320 с. ISBN 978-5-9765-1690-8</p>
	<p>Учебное пособие включает практические задания, контрольные вопросы и словарные материалы к основным темам по лексикологии русского языка. Оно ориентировано на разноаспектное изучение лексики русского языка: структурно-системное, функционально-семантическое и коммуникативно-прагматическое.</p> <p>Для специалистов по лексикологии и лингвистическому анализу текста, преподавателей вузов, для студентов филологов.</p>
	<p>Клушина Н.И. Введение в интернет-стилистику: учебник / Н.И. Клушина, А.В. Николаева.–Москва:ФЛИНТА,2020.– 240 с. ISBN 978-5-9765-4386-7</p>
	<p>В учебнике впервые представлена концепция интернет-стилистики как новой вузовской дисциплины. В учебнике ставятся проблемы, связанные с этикой ведения коммуникации. Анализируется роль искусственного интеллекта в создании и продвижении авторского текста. Описывается новый мультимедиаальный код языка.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся на факультетах журналистики.</p>

 <p>К.И. Демидова, Т.А. Зуева</p> <p>СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Демидова К.И. Современный русский литературный язык: учеб. пособие / К.И. Демидова, Т.А. Зуева. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 320 с. ISBN 978-5-9765-0051-8</p>
	<p>Пособие знакомит с основными проблемными вопросами курса русского языка, формирует у студентов систему научных взглядов, навыки самостоятельной аналитической работы. Книга содержит следующие разделы: лексикография, лексикология, фразеология, фонетика, фонология, графика, орфография.</p> <p>Для студентов гуманитарных вузов.</p>
 <p>Г.Н. Абреимова</p> <p>ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <p>Правила и упражнения</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Абреимова Г.Н. Орфография и пунктуация русского языка. Правила и упражнения: учеб. пособие / Г.Н. Абреимова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 300 с. ISBN 978-5-9765-5448-1. – Текст: непосредственный.</p>
	<p>В пособии даны необходимые теоретические сведения по основным разделам орфографии и пунктуации русского языка; приведены упражнения для отработки и закрепления навыков грамотного письма.</p> <p>Пособие адресовано студентам высших учебных заведений.</p>

	<p>Аннушкин В.И. Русская словесность: история и современность / В.И. Аннушкин. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 188 с. ISBN 978-5-9765-4954-8</p>
	<p>Беднарская Л.Д. Современные технологии развития речи. Спецкурс: учеб. пособие / Л.Д. Беднарская. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 192 с. - ISBN 978-5-9765-1942-8. – Текст: непосредственный.</p> <p>Целью спецкурса является системное изложение теоретических и практических основ обучения устному и письменному рассуждению не только на уроках русского языка, но и на уроках по другим предметам школьного цикла. Эта же методическая система применяется и на занятиях в вузе. В центре внимания - информационная переработка текста-образца, которая является основой для создания всех видов и жанров высказывания: от пересказа, конспекта, изложения до аннотации, реферата, научного доклада и статьи.</p> <p>Пособие предназначено для студентов и магистрантов-филологов, будущих преподавателей русского языка и литературы.</p>

	<p>Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, Н.Н. Романова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 320 с. ISBN 978-5-9765-4097-2</p> <p>Учебник составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 035700.62 – Лингвистика, профиль – Теоретическая и прикладная лингвистика и нацелен на формирование развитой языковой личности специалиста, выработку его профессионально-коммуникативной компетенции.</p> <p>Учебник предназначен для студентов-языковедов, но может быть полезен студентам других специальностей и профилей обучения, а также всем, кто заинтересован в повышении уровня владения языком как средством профессиональной деятельности.</p>
	<p>Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика: учеб. пособие / А.Н. Баранов. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2025. – 592 с. - ISBN 978-5-9765-0083-9. – Текст: непосредственный.</p> <p>Пособие посвящено новому направлению в прикладной лингвистике, в котором разрабатываются методы, позволяющие анализировать содержание текста, определяя, что говорится и что подразумевается, а также представлять его в явной (эксплицитной) форме.</p> <p>Для студентов, аспирантов и преподавателей филологических и лингвистических факультетов вузов, филологов, работающих в области лингвистических экспертиз, юристов, занимающихся правовым обеспечением деятельности СМИ и публичной политики, а также для журналистов.</p>

	<p>Болотнова Н.С. Методики смыслового и лингвопрагматического анализа медиатекста: учеб. пособие / Н.С. Болотнова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 156 с.: ил. ISBN 978-5-9765-4089-7</p>
	<p>Учебное пособие содержит освещение актуальных проблем смысловой и лингвопрагматической интерпретации медиатекстов разных жанров на основе теории коммуникативной стилистики текста и достижений медиалингвистики, лингвистической прагматики и дискурсологии. Автором рассмотрена специфика смыслового и лингвопрагматического анализа медиатекстов, предложены методики их изучения с иллюстрациями.</p> <p>Адресовано специалистам по коммуникативной теории текста, стилистике, медиалингвистике; бакалаврам, магистрантам, преподавателям.</p>
	<p>Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова; под ред. А.П. Сдобновой. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 176 с. ISBN 978-5-9765-0763-0 (Флинта) ISBN 978-5-02-034569-0 (Наука)</p>
	<p>Пособие призвано помочь студентам в освоении основных понятий современной теории культуры русской речи, в развитии внимания к своей и чужой речи, в овладении культурно-речевыми навыками. Оно содержит материалы для аудиторных и самостоятельных занятий, вопросы для самопроверки, тесты, список рекомендуемой литературы. Словари, включенные в пособие, помогут ориентироваться в существующих вариантах русской речи.</p> <p>Для студентов, изучающих курс «Русский язык и культура речи» и всех, кто знакомится с проблемами культуры русской речи и заинтересован в улучшении собственных речевых навыков.</p>



Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сб. Упражнений / Л.А. Вараксин. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-9765-0831-6 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-02-037154-5 (Наука)

Сборник упражнений составлен в соответствии с действующей программой курса «Синтаксис современного русского языка» (простое предложение). В сборник, помимо обычных упражнений, включены контрольные упражнения, что позволит использовать его для проведения контрольных и зачетных работ после изучения той или иной темы.


Для практических занятий и самостоятельной работы студентов-филологов.






Гончарова Н.Н. Русское речевое общение: учебник / Н.Н. Гончарова, Н.Н. Захарова, А.М. Николаев, Е.П. Щенникова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 456 с. ISBN 978-5-9765-4673-8

Настоящий учебник содержит теоретический материал, традиционного изучаемый в рамках вышеперечисленных курсов, а также практические вопросы и задания, формирующие навыки как устной, так и письменной эффективной коммуникации в различных ситуациях речевого общения.

Учебник «Русское речевое общение» предназначен для студентов вузов, а также для всех, кто заинтересован и повышении речевой культуры.

 <p><i>Е.Г. Малышева О.С. Роголева</i></p> <p>Современная орфография и пунктуация русского языка</p> <p>Практический курс</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Малышева Е.Г. Современная орфография и пунктуация русского языка: практический курс: учеб. пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Роголева. – 5-е изд., перераб., и доп. – Москва: ФЛИНТА, 2025. – 392 с. - ISBN 978-5-9765-2476-7. – Текст: непосредственный</p>
	<p>Учебное пособие представляет собой единый методический комплекс, который содержит систематизированные и обобщенные теоретические сведения по орфографии и пунктуации русского языка, изложенные в том числе в алгоритмизированном виде; краткие словари орфографических норм; сборники упражнений и тестовых заданий по орфографии и пунктуации русского языка; систему учебно-тренировочных тестовых заданий; обобщающие задания по орфографии и пунктуации. Кроме того, в пособии представлены методические примечания и рекомендации, комментарии по поводу типичных ошибок.</p> <p>Пособие адресовано прежде всего студентам, обучающимся по направлению подготовки бакалавров 42.03.02 «Журналистика», а также студентам других гуманитарных специальностей, которые осознают необходимость повышения своей орфографической и пунктуационной грамотности.</p>
 <p><i>С.В. Ильясова, Л.П. Амири</i></p> <p>ЯЗЫКОВАЯ ИГРА В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СМИ И РЕКЛАМЫ</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Ильясова С.В. Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы / С.В. Ильясова, Л.П. Амири. – 7-е изд., стер.– Москва: ФЛИНТА, 2022.– 296 с. ISBN 978-5-9765-0825-5</p>
	<p>Книга представляет собой первую академическую работу по языковой игре в СМИ и рекламе конца XX – начала XXI в., содержащую богатый систематизированный материал по теме, представляющей интерес для самого широкого круга читателей. В основе издания лежит принципиально новое исследование всего арсенала языковых средств, используемых в языковой игре на всех языковых уровнях в СМИ и рекламе. Материал иллюстрирован многочисленными примерами и разъяснениями.</p> <p>Для преподавателей, студентов и аспирантов филологических факультетов вузов, а также всех интересующихся активными процессами в современном русском языке.</p>


	<p>Мусатов В.Н. Русский язык: Морфология: учебник / В.Н. Мусатов. – 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2025. – 464 с. – ISBN 978-5-9765-4082-8 – Текст: непосредственный.</p> <p>Учебник написан в соответствии с действующей программой по морфологии русского языка для студентов филологических факультетов высших учебных заведений. Материал в книге рассматривается с учетом традиции и новых теоретических исследований в области морфологии. В практической части даются порядок и образцы морфологического разбора. В образцах каждый пункт разбора содержит подробные пояснения.</p> <p>Для преподавателей и студентов высших учебных заведений филологических и гуманитарных факультетов, аспирантов, преподавателей средних учебных заведений, учителей-словесников, всех, кто интересуется проблемами современного русского языка.</p>
	<p>Трофимова О.В. Публицистический текст: Лингвистический анализ: учеб. пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 304 с. ISBN 978-5-9765-0931-3 (Флинта) ISBN 978-5-02-037251-5 (Наука)</p> <p>Учебное пособие включает в себя курс лекций, практикумы, тесты для самопроверки. Курс лекций совмещает авторские исследование и хрестоматию; значительное место занимают выдержки из современной научной литературы по теме, что обусловлено дискуссионностью на сегодняшний день многих теоретических положений и терминологии. Основным материалом для анализа послужили газетные тексты из центральной и региональной печати.</p> <p>Для студентов специальности «Журналистика», а также для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности «Филология», и практикующих журналистов.</p>

 <p>Л.О. Бутакова</p> <p>Морфемика и словообразование современного русского языка</p> <p>Учебное пособие для магистрантов филологических специальностей</p> <p>ФЛИНТА•НАУКА</p>	<p>Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование: учеб. пособие / Л.О. Бутакова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 232 с. ISBN 978-5-9765-1227-6 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-02-037701-1 (Наука)</p>
	<p>В учебном пособии содержатся задания и упражнения, последовательно расположенные в соответствии с изучаемыми темами; задания для коллоквиумов, лабораторных работ, таблицы. В книгу включены схемы морфемного и словообразовательного разборов, списки основной и дополнительной литературы, перечень вопросов к экзамену.</p> <p>Для магистрантов филологических специальностей.</p>
 <p>В. И. Бортников</p> <p>ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА</p> <p>Учебно-методическое пособие</p> <p>ФЛИНТА•УрФУ</p>	<p>Бортников В.И. Лингвистический анализ текста: учеб.-метод. пособие / В.И. Бортников; под общ. ред. О.В. Обвинцевой. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та, 2024. – 112 с.: ил. ISBN 978-5-9765-4990-6 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-7996-3832-0 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: непосредственный.</p>
	<p>В пособии рассматриваются процедура категориально-лингвистического анализа художественного текста. Каждый раздел посвящен отдельной текстовой категории (композиции, теме, хронотопу, тональности). Пособие содержит краткие теоретические сведения и практические задания, связанные с анализом каждой категории.</p> <p>Для студентов, обучающихся по направлениям «Лингвистика», и «Филология», для начинающих переводчиков, а также для специалистов-практиков, обеспечивающих экспертный лингвистический анализ в области переводоведения.</p>



<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ Практикум</p> <p style="text-align: center;">ФЛИНТА*Урал</p>	<p>Введение в языкознание: практикум / сост. Е.Л. Березович, Н.В. Кабинина, О.В. Мищенко; науч.ред. М.Э. Рут. – 2-е изд. Стер. – Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2023. – 100 с. ISBN 978-5-9765-3607-4 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-7996-2203-9(Изд-во Урал.ун-та)</p> <p>В практикум включены вопросы и задания по 23 темам курса «Введение в языкознание», рассчитанные как на аудиторную, так и на самостоятельную работу студентов. К каждой теме даны методические рекомендации. Задания имеют творческий характер, для их выполнения требуется привлечение знаний по смежным с лингвистикой наукам, обращение к различным словарям и научной литературе, живое наблюдение над фактами современного языка. Для студентов гуманитарных направлений.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Л.Б. Селезнева</i></p> <p style="text-align: center;">ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА Правильно применять правила Учебное пособие</p> <p style="text-align: center;">ФЛИНТА</p>	<p>Селезнева Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка. Правильно применять правила: учеб.пособие/ Л.Б. Селезнева.– 4-е изд., стер.–Москва: ФЛИНТА, 2024. – 208 с. ISBN 978-5-9765-2928-1</p> <p>Обобщение орфографии и пунктуации основано на системной оптимизации правил: каждое охватывает норматив в полном объеме (слитное / раздельное написание не, знаки препинания при конструкции с как и другие); в структуре правила обозначен наиболее рациональный порядок его использования, т.е. алгоритм. Разработанный способ применения правил мотивирован их собственными системными отношениями и в силу этого наиболее эффективен. Курс носит интенсивный характер и целесообразен при подготовке к ЕГЭ. Для студентов филологических факультетов, абитуриентов и педагогов.</p>


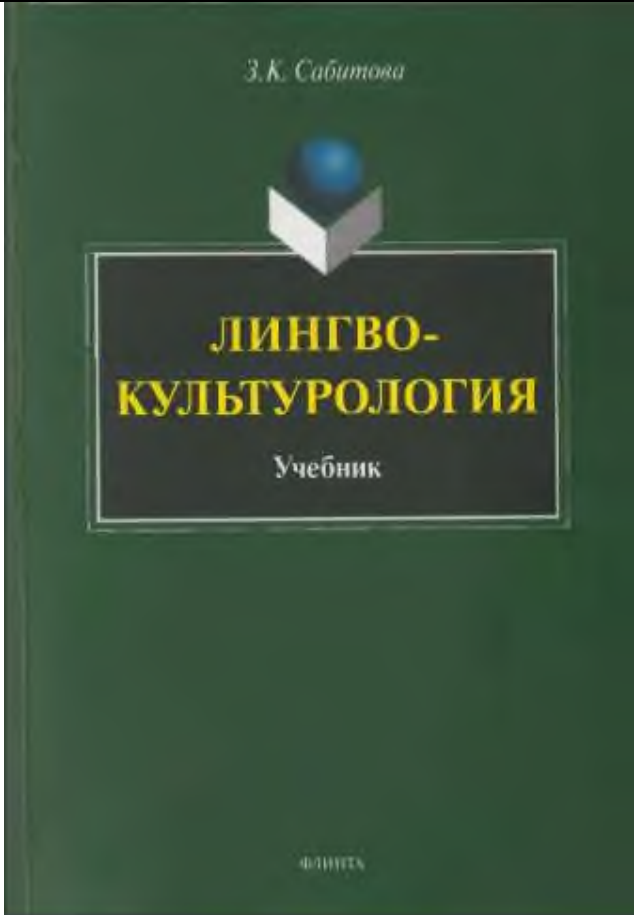
	<p>Нелюбин Л.Л. История науки о языке: учебник / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 376 с. ISBN 978-5-89349-723-6</p> <p>В книге с позиций лингвистической историографии излагаются основные этапы развития науки о языке с древнейших времен до наших дней, история основных школ и направлений языкознания, их наиболее важные достижения, лингвистические концепции крупных языковедов прошлого и современности.</p> <p>Для студентов, аспирантов и преподавателей языковых факультетов вузов, а также всех интересующихся лингвистической наукой в диахроническом и синхроническом ракурсах.</p>
	<p>Тимошенко Т.Е. Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 96 с. ISBN 978-5-9765-0775-3</p> <p>Цель данного практикума – научить студентов негуманитарных вузов эффективному речевому воздействию, риторическим навыкам, которые позволят им лучше владеть собственной речью и достигать успеха в будущей профессиональной деятельности. Книга состоит из пяти глав, теоретический материал минимизирован, теоретические темы тщательно отобраны. Для более четкого усвоения материал в основном представлен в таблицах.</p> <p>Для студентов негуманитарного профиля. Практикум может быть использован в курсе «Русский язык. Культура речи», где риторика является одной из составляющих частей, а также при чтении спецкурса «Риторика».</p>


	<p>Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс: учеб. пособие / В.И. Аннушкин. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 224с. ISBN 978-5-89349-896-7</p> <p>В пособии представлены материалы экспресс-курса риторики, включающие основные темы и разделы риторики как науки и искусства убедительной и эффективной речи. Теоретический материал дается в виде сжатых рекомендаций и советов, предложены образцы классических речей, примеры современных риторических учебных речей и сочинений. В пособии приведены разнообразные практические задания и упражнения, позволяющие организовать работу по образованию и воспитанию современного ратора как речевой личности.</p> <p>Для студентов и преподавателей филологических факультетов вузов, слушателей краткосрочных курсов-тренингов по риторике.</p>
	<p>Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 272 с. ISBN 978-5-9765-0708-1</p> <p>Курс лекции состоит из двух частей – общего языкознания и истории языкознания. Первая из них посвящена рассмотрению вопросов, связанных с тремя разделами языкознания – внешней лингвистикой, лингвистической гносеологией и внутренней лингвистикой. Во внешней лингвистике язык рассматривается в связи с четырьмя видами объектов – физическими, биологическими, психологическими и культурологическими. Во внутренней лингвистике, напротив, он рассматривается независимо от экстралингвистической действительности.</p> <p>Для студентов и аспирантов филологических факультетов, а также для всех, кто интересуется проблемами теории языка и лингвистической историографии.</p>

	<p>Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / И.В. Арнольд. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-9765-2964-9 – Текст: непосредственный.</p>
	<p>Цель пособия – ознакомить студентов с основами и процедурами современных лингвистических исследований, развить у них навыки самостоятельной творческой работы. В пособии рассматриваются методические, методологические и коммуникативные проблемы лингвистических исследований. Пособие знакомит с требованиями к терминологии, библиографическому аппарату, сбору и описанию фактического материала.</p> <p>Для студентов старших курсов институтов и факультетов иностранных языков, а также для аспирантов и слушателей ФПК.</p>
	<p>Трофимова О.В. Основы делового письма: учеб. пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик. – 7-е изд. стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-9765-0930-6 – Текст: непосредственный.</p>
	<p>Учебное пособие, подготовленное в соответствии с государственным образовательным стандартом специальности «Управление качеством», содержит рабочую программу, курс лекций, включающих выдержки из научной и методической литературы по теме, тесты для самоконтроля, контрольную работу, теоретические вопросы для зачета, ключи к тестам для самопроверки, список основной и дополнительной литературы. В приложениях приведены законодательные и нормативные источники, рекомендации специалистов.</p> <p>Для студентов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации, государственных и муниципальных служащих Российской Федерации.</p>



	<p>Интернет-коммуникация как новая речевая формация: колл. монография / науч. ред. Т.Н. Колокольцева, О.В. Лутовинова. – 4-е изд. стер.–М.:ФЛИНТА:Наука, 2018.– 328 с. ISBN 978-5-9765-1310-5 (Флинта) ISBN 978-5-02-037722-6 (Наука)</p> <p>Коллективная монография содержит результаты многоаспектного исследования интернет-коммуникации (общая характеристика, коммуникативные стратегии и тактики, базовые концепты, жанровая и дискурсивная специфика). Большое внимание уделяется характеристике персонологической составляющей интернет-коммуникации, в частности реализации лингвокреативного потенциала виртуальной языковой личности (анализ способов создания языковой игры в Интренете). Рассматриваются специфика современного сетевого этикета (нетикета), а также проблемы соблюдения/ несоблюдения в интернет-коммуникации норм культуры речи.</p> <p>Для специалистов в области речеведения и теории дискурса, для всех интересующихся особенностями интернет-коммуникации.</p>
	<p>Борисова Е.Г. Интерактивный подход к описанию лексики и грамматики: монография / Е.Г. Борисова. –Москва: ФЛИНТА, 2021. – 196 с. ISBN 978-5-9765-4520-5 В монографии рассматриваются возможность применения принципов речевого общения («интерактивный подход») к описанию особенностей русской лексики, фразеологии и грамматики. Особое внимание уделяется так называемым «трудным случаям»: конкуренции видов глагола, особенностям приставочных глаголов движения движе-ния, различиям между синонимами, «нюансам» лексических значений, системности фразеологических единиц и ряда других, которые не получили удовлетворительного описания без обращения к взаимодействию участников общения.</p> <p>Для лингвистов-русистов и теоретиков языкознания, а также для практиков: преподавателей русского языка, в том числе как иностранного или неродного, для лексикографов.</p>



 <p>Л.И. Богданова</p> <p>СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ</p> <p>Лексикология для речевых действий</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учеб. пособие / Л.И. Богданова. 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 248 с. ISBN 978-5-9765-0912-2</p> <p>В настоящем пособии лексика русского языка рассматривается с двух позиций - точки зрения человека 1) воспринимающего письменные или устные сообщения и 2) создающего речевые произведения в устной или письменной форме. Изучение лексических средств, связанных с пониманием чужих высказываний и созданием собственных речевых произведений, способствует эффективности общения между коммуникантами. Лексический материал пособия формирует умение видеть в языках универсальное и специфическое, сравнивать лексические возможности языков по разным параметрам, выделять национально-культурный компонент в семантическом пространстве языка.</p> <p>Для широкого круга специалистов: преподавателей иностранных языков, переводчиков, специалистов в области межкультурной коммуникации, регионоведов, культурологов, журналистов, экономистов-международников и др.</p>
 <p>Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин</p> <p>Учебное пособие</p>	<p>Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин: учеб. пособие/ под ред. Ж.В. Ганиева. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 352 с. ISBN 978-5-9765-1825-4</p> <p>Методическое пособие по лингводидактике состоит из следующих разделов: - «Современный русский литературный язык», - «Древние языки» - «Культура русской речи, стилистика, литературное редактирование» - «Риторика. Перевод» - «Русский язык как иностранный. Русский язык как неродной».</p> <p>Для студентов магистратуры, аспирантов, для начинающих, а также для опытных преподавателей лингвистических дисциплин. Студенты бакалавриата и специалитета найдут для себя интересные и нужные параграфы в каждом из указанных разделов.</p>



	<p>Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 12-е изд. стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 412 с. ISBN 978-5-89349-892-9</p> <p>Предлагаемое пособие включает развернутую программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики», хрестоматию и систему заданий творческого и проблемного характера. Издание призвано обеспечить изучение цикла общелингвистических дисциплин: «Теория языка», «Общее языкознание», «Актуальные проблемы современной лингвистики», включенных в блок специальных дисциплин государственного образовательного стандарта по направлению «Филология», а также в образовательный стандарт подготовки магистров по направлениям «Филология» и «Языковые образование».</p> <p>Для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей-филологов.</p>
	<p>Сабитова З.К. Лингвокультурология: учебник / З.К. Сабитова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 524 с. ISBN 978-5-9765-1678-6</p> <p>Учебник знакомит с проблемами лингвокультурологии, сконцентрированными вокруг концептуальных областей: язык и культура, культура в языке, язык в культуре, человек в языке и культуре, язык и культура в межкультурной коммуникации, язык и культура в эпоху глобализации.</p> <p>Для лингвистов, культурологов, литературоведов, философов, историков и др., а также читателей, интересующихся гуманитарными проблемами.</p>



	<p>Колесникова Н.И. Научная речь для магистрантов и аспирантов: учеб. пособие / Н.И. Колесникова. -2-е изд., стер.- Москва: ФЛИНТА, 2023. – 224 с. ISBN 978-5-9765-5189-3</p> <p>Учебное пособие является продолжением пособия Н.И. Колесниковой «От конспекта к диссертации», материал которого значительно расширен, углублен и дополнен новыми темами. Впервые рассмотрены текстовые категории. Большое внимание уделяется научным жанрам и жанровым моделям.</p> <p>Пособие может быть использовано для аудиторной и самостоятельной работы, а также как книга для чтения со справочными материалами для всех, кто занимается и интересуется наукой.</p>
	<p>Иванова-Лукьянова Г.Н. Художественный текст как искусство: учеб. пособие / Г.Н. Иванова-Лукьянова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 140 с. ISBN 978-5-9765-4075-0</p> <p>Пособие посвящено теории и анализу художественного текста. Его отличие от имеющихся пособий по анализу текста состоит в признании ведущей роли фонетического фактора при взаимодействии речевых единиц в возможности наблюдать просодические явления не только в звучащем, но и в письменном тексте.</p> <p>Пособие предназначено для курсов «Теория словесности», «Интерпретация художественного текста», «Филологический анализ текста» и др.</p>



	<p>Пешковский А.М. Лингвистика. Поэтика. Стилистика / сост., науч. ред., подгот. текста, вступ. ст. и прим. О.В. Никитина. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 712 с. (Серия «Стилистическое наследие»). ISBN 978-5-9765-2973-1</p>
	<p>Впервые собранные вместе наиболее значительные труды по современному языкознанию и стилистике классика отечественной филологии профессор А.М. Пешковского (1878-1933) содержат базовые положения для основных курсов лингвистических дисциплин в школе и вузе, раскрывают опорные проблемы: современный русский язык, его уровни, языковая норма, коммуникативная система, стилистика, язык художественной литературы и др., дополняют и расширяют представления о родном языке, приобщают к словесной культуре.</p> <p>Для филологов-русистов, студентов вузов, обучающихся по специальности «Русский язык», аспирантов и докторантов, преподавателей и слушателей курса «Русский язык как иностраный», широкого круга педагогов-практиков и научных работников, историков языкознания.</p>
	<p>Дар речи: произведения русских писателей XIX-XX веков с комментариями и заданиями: учеб. пособие / Т.В. Такташова, Е.В. Такташов, Н.Н. Самохина, Е.П. Орлова, И.И. Слуцкая, Д.И. Воробьев, Т.В. Андреев. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 128 с. – (Русский язык как иностраный.) ISBN 978-5-9765-5217-3</p>
	<p>В учебном пособии «Дар речи» по аналитическому чтению для студентов-иностранцев представлены в адаптированном и сокращенном виде произведения русских писателей XIX-XX веков.</p> <p>Книга предназначена для иностранцев, изучающих русский язык на уровне В1-В2, студентов-русистов, учащихся школ русскоязычной диаспоры зарубежных стран, преподавателей русской литературы и русского языка как иностранного.</p>



	<p>Бредихина И.А. Методика преподавания иностранных языков: Обучение основным видам речевой деятельности: учеб. пособие / И.А. Бредихина. – 4-е изд. стер. – Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 104 с. ISBN 978-5-9765-4164-1 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-7996-2640-2(Изд-во Урал.ун-та)</p> <p>Материал в пособии излагается в контексте подготовки студентов к дальнейшему постдипломному самообразованию. Особенность учебного пособия в том что обучающиеся не просто знакомятся с готовым теоретическим материалом, но и редактируют конспекты лекций, составляя собственные опорные конспекты, решают методические задачи, задумываются над вопросами, связанными с будущей практической деятельностью.</p> <p>Пособие адресовано студентам педагогических и лингвистических вузов, а также преподавателям иностранных языков.</p>
	<p>Багана Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации (теория и практика): учеб. пособие / Ж. Багана, Н.И. Дзенс, Ю.Н. Мельникова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 384 с. ISBN 978-5-9765-4276-1</p> <p>Материалы пособия посвящены проблемам этнической истории ряда западных и восточных народностей (аспекты этнического синкретизма, этнической идентичности, становления наций) и становления основных черт национального характера, обусловленных историческими контактами эпохи античности и средневековья, с анализом исторически сложившихся авто- и гетеростереотипов (самооценки со стороны других народов).</p> <p>Для студентов и магистрантов направлений «Перевод и переводоведение» и «Теория и практика межкультурной коммуникации», а также пособие представляет интерес для лиц, увлеченных проблемами этнической истории, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.</p>



 <p>Ж. Багана, Н.И. Дзенс, Ю.Н. Мельникова</p> <p>Основы теории межкультурной коммуникации</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Багана Ж. Основы теории межкультурной коммуникации: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.И. Дзенс, Ю.Н. Мельникова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 308 с. ISBN 978-5-9765-2813-0</p> <p>Пособие содержит лекционный курс по дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации», в котором излагаются основные теоретические положения, разрабатываемые американскими, западноевропейскими и отечественными специалистами. Пособие содержит задания на формирование межкультурной сенситивности (межкультурный тренинг по «кейс-методике») и упражнения на использование или узнавание средств вербализации кинем и эмоциональной мимики.</p> <p>Материалы пособия предназначены для студентов и магистрантов направлений специализации «Перевод и переводоведение» и Теория и практика межкультурной коммуникации», а также могут представить интерес для аспирантов и лиц, интересующихся проблемами культуры, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.</p>
 <p>А.Д. Васильев</p> <p>ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Васильев А.Д. Лингвокультурные процессы и возможности их прогнозирования: учеб. пособие / А.Д. Васильев. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 264 с. ISBN 978-5-9765-2820-8</p> <p>Книга является дополнительным пособием для освоения учебной дисциплины «Основы науки о языке» и ведения вузовских элективных курсов. Она призвана за счет предлагаемых в ней сведений расширить представления учащихся об известных языковых феноменах.</p> <p>Для студентов, аспирантов и преподавателей гуманитарных вузов. Содержание книги может быть интересным и широкому кругу неспециалистов, в той или иной степени внимательных к языковым процессам.</p>


	<p>Мечковская Н.Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета: курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. – М.:Флинта: Наука, 2009. – 584 с. ISBN 978-5-89349-854-7 (Флинта) ISBN 978-5-02-033334-5 (Наука)</p> <p>Впервые в пособии для филологов и лингвистов показано воздействие информационных технологий (от письма до Интернета) на языки и общение; рассмотрена роль религии и церкви в истории коммуникации и языков. Лекции основаны на материале русского и других славянских языков, а также латыни, английского, немецкого, французского, итальянского языков.</p> <p>Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов вузов.</p>
	<p>Избранные имена. Русские поэты XX века: учеб. пособие / под ред. Н.М. Малыгиной. – 2-е изд., испр. и доп.– М.: ФЛИНТА: Наука, 2008. – 336 с. ISBN 978-5-9765-0055-6 (Флинта) ISBN 978-5-02-034679-6 (Наука)</p> <p>Пособие посвящено изучению творчества поэтов XX века. В каждой главе представлен творческий путь поэта, раскрыто своеобразие его художественного мира и дан анализ поэтики его отдельных произведений. Предлагаемое пособие содержит материалы, которые могут использоваться при проведении практических занятий.</p> <p>Для студентов, аспирантов, преподавателей филологических факультетов вузов.</p>



 <p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА</p> <p style="text-align: center;">Первая половина</p> <p style="text-align: center;">Книга 2 PERSONALIA</p> <p style="text-align: center;">Учебник</p> <p style="text-align: center;">ФЛИНТА</p>	<p>История русской литературы XX века. Первая половина: учебник: в 2 кн. Кн.2 : Personalia / Л.П. Егорова, А.А. Фокин, П.К. Чекалов и др.; под общ. ред. проф. Л.П. Егоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 932 с. ISBN 978-5-9765-1771-4 (Общ.) ISBN 978-5-9765-1835-3 (Кн. 2)</p> <p>В учебнике впервые целостно представлено развитие русской литературы первой половины XX века. Издание отличается максимально возможной в учебном пособии полнотой изложения учебного материала, высоким научно-теоретическим уровнем.</p> <p>Для студентов-филологов, магистров, аспирантов.</p>
 <p style="text-align: center;">АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ</p> <p style="text-align: center;">Учебно-методическое пособие</p> <p style="text-align: center;">ФЛИНТА</p>	<p>Анализ литературного произведения: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С.М. Заяц. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 80 с. ISBN 978-5-9765-3618-0</p> <p>В учебно-методическом пособии показаны пути анализа литературного произведения, происходит знакомство с основными теоретико-литературными понятиями.</p> <p>Для студентов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов вузов.</p>



	<p>Кременцов Л.П. Русская литература XIX века. 1801-1850: учеб. пособие / Л.П. Кременцов. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 248 с. ISBN 978-5-89349-757-1 (Флинта) ISBN 978-5-02-033571-4 (Наука)</p>
	<p>Предлагаемое учебное пособие составлено нетрадиционно, по типу компендия, т.е. сжатого суммарного изложения проблематики и поэтики русской словесности указанного периода. Под руководством преподавателя студенты смогут компенсировать возможные пропуски в изложении традиционных проблем историко-литературного процесса.</p> <p>Для студентов филологических факультетов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений.</p>
	<p>Кременцов Л.П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты: учеб. пособие / Л.П. Кременцов. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 224 с. ISBN 978-5-9765-0008-2 (Флинта) ISBN 978-5-02-034894-3 (Наука)</p>
	<p>Великие поэты и писатели творят историю культуры своей страны. Пособие знакомит учащихся с основными веками развития русской литературы XX века. Особым достоинством предлагаемого пособия является обширная библиография и перечень возможных тем рефератов, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов.</p>



	<p>Томашевский Б.В. Теория литературы. Поэтика: учеб. пособие / Б.В. Томашевский. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 336 с. ISBN 978-5-9765-3575-6</p> <p>Данный учебник является одним из лучших по теоретической поэтике. Он основан на стремлении сделать поэтику самостоятельной наукой, обладающей своей системой понятий, определяющей эти понятия, соотнося каждое из них с тонкими и точными наблюдениями над фактами словесного искусства.</p> <p>Для студентов, аспирантов и преподавателей гуманитарных вузов.</p>
	<p>Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учеб. пособие / А.Б. Есин. – 18-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-89349-049-7 – Текст: непосредственный.</p> <p>Данная книга – первое систематическое учебное пособие по спецкурсу, которое может использоваться и в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы». Цель пособия – научить грамотно анализировать как произведение в целом, так и отдельные его стороны: тематику, проблематику, идейный мир, художественную речь, сюжет, композицию и др. Содержит основы методологии и систему методических приемов работы с произведением, конкретные примеры анализа, в основном произведений русской классики. Материалы для самостоятельной работы (контрольные вопросы, упражнения и т.д.) нацелены на практическое усвоение курса.</p> <p>Для студентов и преподавателей филологических факультетов вузов.</p>

	<p>Васильев С.А. Введение в литературоведение: учеб. пособие / С.А. Васильев. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-9765-4622-6 – Текст: непосредственный.</p> <p>Учебное пособие представляет собой сопровождаемый методическими материалами полный курс по дисциплине «Введение в литературоведение». Теоретическая основа дисциплины разработана на основе трудов П.Н. Сакулина, А.Ф. Лосева, Ю.И. Минералова, других ученых отечественной академической традиции.</p> <p>Пособие будет полезно студентам классических и педагогических университетов, Литературного института им. А.М.Горького, слушателям Высших литературных курсов, а также всем интересующимся литературой и проблемами ее понимания, анализа и интерпретации.</p>
	<p>Афанасьев А.С. Гендерный аспект изучения литературы: учеб. пособие / А.С. Афанасьев, Т.Н. Бреева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 96 с. ISBN 978-5-9765-3008-9</p> <p>Гендерные исследования занимают все большее место в современном российском литературоведении. Данное пособие предлагает возможные варианты гендерного аспекта изучения литературного произведения. На материале художественных текстов двух рубежей авторами анализируются гендерная картина мира в женской литературе XX-XXI вв. и гендерная репрезентация национального мифа в символистском романе XIX-XX вв.</p> <p>Для студентов гуманитарных направлений, а также для широкого круга лиц, интересующихся гендерной проблематикой в литературоведении.</p>


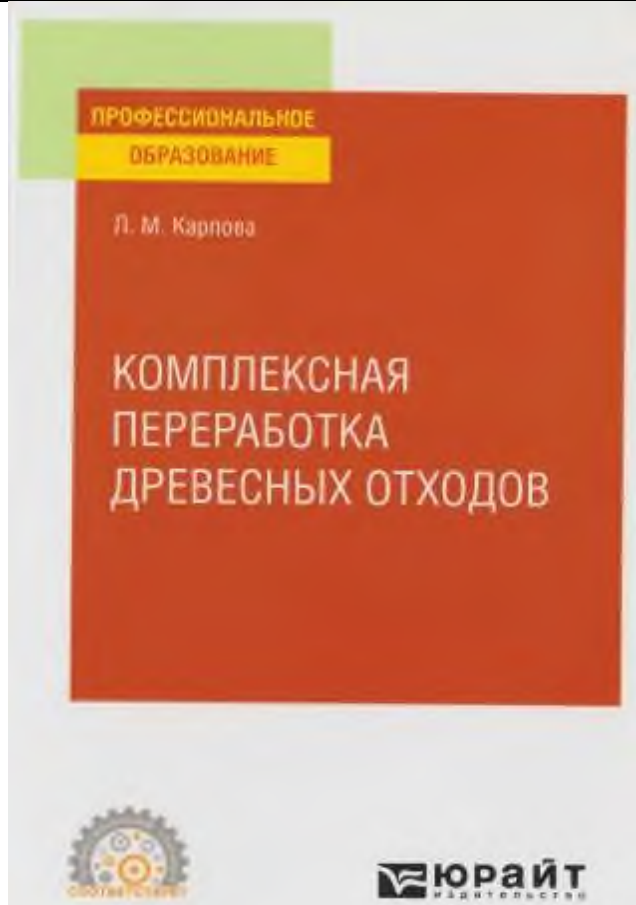
	<p>Борисова И.М. Теория литературы: практикум / И.М. Борисова. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 120 с. ISBN 978-5-9765-4568-7</p> <p>Практикум содержит материал по организации аудиторной и самостоятельной работы при изучении дисциплины «Теория литературы».</p> <p>Для студентов и преподавателей по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Русский язык и литература».</p>
	<p>Баршт К.А. Литературоведение России: основные теоремы и концепции: учеб. пособие / К.А. Баршт. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 384 с. ISBN 978-5-9765-4675-2</p> <p>Учебное пособие содержит систематическое описание двадцати четырех литературоведческих концепции с краткими биографическими сведениями о ведущих отечественных теоретиках литературы; прилагаются вопросы для повторения и списки рекомендуемой литературы для подготовки к экзаменам и самостоятельного изучения.</p> <p>Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся теоретическими проблемами в области литературоведения, в предметное поле которых входят теория и история отечественного литературоведения.</p>

 <p><i>Е.А. Балашова, И.А. Каргашин</i></p> <p>Анализ лирического стихотворения</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Балашова Е.А. Анализ лирического стихотворения: учеб. пособие / Е.А. Балашова, И.А. Каргашин. – 9-е изд. стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 192 с. ISBN 978-5-9765-1006-7</p> <p>Автор пишет для читателей, способных чувствовать стихи, а литературоведческий анализ позволяет увидеть, понять «механизмы» осуществления авторского замысла, проникнуть в «технику» творчества – «поверить алгеброй гармонию».</p> <p>Для студентов филологических факультетов, а также для всех, кто любит и учится понимать поэзию.</p>
 <p><i>О.М. Кириллина</i></p> <p>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XI–XVIII ВЕКОВ</p> <p>Учебное пособие</p> <p>ФЛИНТА</p>	<p>Кириллина О.М. Русская литература XI–XVIII веков: учеб. пособие / О.М. Кириллина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 104 с. ISBN 978-5-9765-3458-2</p> <p>Данное учебное пособие посвящено русской литературе в период ее становления, с XI по XVIII век, когда одновременно с освоением опыта Византии, а затем Европы формировалась ее самобытность. История русской литературы этого периода развивалась в тесной связи с историей государства, с историей русского языка, поэтому в пособии представлен необходимый для понимания этих взаимосвязей культурно-исторический контекст.</p> <p>Для студентов, аспирантов и преподавателей гуманитарных вузов.</p>

	<p>Кузьмина С.Ф. История русской литературы XX века: Поэзия Серебряного века: учеб. пособие / С.Ф. Кузьмина. – 7-е изд., стер.– Москва: ФЛИНТА, 2023. – 400 с. ISBN 978-5-89349-622-2</p> <p>В учебном пособии отражена история русской литературы в динамике основных идейно-художественных направлений и течений Серебряного века. В теоретическом аспекте рассмотрены символизм, акмеизм и русский авангард, включающий кубофутуризм и эгофутуризм, а также имажинизм и группу ОБЭРИУ. Отдельная часть пособия посвящена традициям Серебряного века, продолженным представителями русского зарубежья. Показаны индивидуальные новаторские поиски крупных мастеров слова, их творческая эволюция и доминанты поэтики. Справочный аппарат включает современные издания сочинений, литературу о жизни и творчестве.</p> <p>Для студентов гуманитарных факультетов и всех, кто интересуется историей русской литературы XX в.</p>
	<p>История русской литературы XX века. Первая половина: учебник: в 2 кн. Кн.1: Общие вопросы / Л.П. Егорова, А.А. Фокин, И.Н. Иванова и др.; под общ. ред. проф. Л.П. Егоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 428 с. ISBN 978-5-9765-1771-4 (Общ.) ISBN 978-5-9765-1834-6 (Кн. 1)</p> <p>В учебнике впервые целостно представлено развитие русской литературы первой половины XX века. Авторами обоснована ее периодизация с выделением такого важного этапа литературного развития, как «Литература первой трети XX века», дан обзор русской литературы 1930-1940-х годов; глубоко разработана персоналия: И. Бунин, Л. Андреев, М. Горький, А. Блок, А. Ахматова, В. Маяковский, С. Есенин, М. Цветаева, Б. Пастернак, М. Шолохов, А. Платонов, М. Булгаков, Л. Леонов, В. Набоков. Издание отличается максимально возможной в учебном пособии полнотой изложения учебного материала, высоким научно-теоретическим уровнем.</p> <p>Для студентов-филологов, магистров, аспирантов.</p>

	<p>Громова М.И. Русская драматургия конца XX-начала XXI века: учеб. пособие / М.И. Громова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 368 с. : ил. ISBN 978-5-89349-777-9 (Флинта) ISBN 978-5-02-033584-4 (Наука)</p> <p>В пособии представлено движение отечественной литературы для сцены на протяжении четырех десятилетий. Методический аппарат книги включает библиографию, вопросы, задания для самостоятельного исследования, темы для рефератов, курсовых и дипломных работ, а также обширный справочный материал. Для студентов-филологов, преподавателей, культурологов и широкого круга любителей русского театра.</p>
	<p>Давыдова Т.Т. История русской литературы XX века: от символизма до постмодернизма: учеб. пособие / Т.Т. Давыдова, И.К. Сушилина. – 4-е изд., стер.– Москва: ФЛИНТА, 2024. – 416 с. ISBN 978-5-9765-4329-4</p> <p>В книге освещаются основные периоды, ведущие идеологические и эстетические закономерности русской литературы XX столетия, творчество наиболее значительных писателей, представляющих такие направления, как модернизм, реализм, социалистический реализм и постмодернизм. Литература в учебном пособии рассматривается в контексте критических дискуссий и литературоведческих концепций. В пособие включена библиография научных и учебных работ.</p> <p>Для использования в учебном процессе.</p>

	<p>Бондаренко, Г.Г. Материаловедение: учебник для вузов / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под редакцией Г.Г. Бондаренко. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Изд. Юрайт, 2024. – 381 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-17884-5</p> <p>В курсе рассмотрены характеристики металлических, полупроводниковых и диэлектрических материалов, являющиеся базовыми для разработки систем управления качеством промышленной продукции. Приведены сведения о строении, свойствах и методах получения материалов. Подробно рассмотрены аспекты, связанные с влиянием на рабочие характеристики материалов режимов их производства, хранения и эксплуатации (температура, механические, радиационные и иные виды воздействий).</p> <p>Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Управление качеством».</p>
	<p>Грибер, Ю.А. Градостроительная живопись: монография / Ю.А. Грибер, Г. Майна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд. Юрайт, 2024. – 104 с. – (Актуальные монографии). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11932-9</p> <p>Монография знакомит читателя с результатами сравнительного анализа американских и европейских традиций цветового проектирования городского пространства. Представлены теоретические основы исследования градостроительной живописи на примере современных и исторических объектов и практический анализ цветовых закономерностей. Издание содержит обширный изобразительный материал.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, аспирантов, преподавателей и всех интересующихся.</p>

	<p>Ермилова, В.В. Композиция костюма: учебное пособие для вузов / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, Н.Б. Ляхова, С.А. Попов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024. – 449 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-07169-6</p> <p>В учебном пособии изложены сведения о композиции костюма, принципы моделирования и художественного оформления одежды, включая изделия из трикотажа, обувь и аксессуары. Рассмотрены теоретические основы композиции, этапы творческого процесса, методы и специфика художественного проектирования костюма как объекта дизайна.</p> <p>Содержание учебного пособия соответствует последним требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Дизайн костюма».</p>
	<p>Карпова, Л.М. Комплексная переработка древесных отходов: учебное пособие / Л.М. Карпова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024. – 66 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-14576-2</p> <p>Учебное пособие содержит информацию по использованию древесных отходов различными способами. Собрана информация по изготовлению таких материалов, как древесный уголь, декинг, топливные пеллеты (гранулы), крафт-целлюлоза, технологическая щепка и т.д.</p>

	<p>Сербренников, Л.Н. Методика обучения технологии: учебник для вузов / Л.Н. Сербренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024. – 226 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-06302-8</p>
	<p>В учебнике рассматриваются вопросы, связанные с содержанием и организацией обучения технологии на различных этапах и уровнях образовательного процесса.</p> <p>Содержание учебника соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся гуманитарным направлениям, и учителей технологии.</p>
	<p>Дедюх, Р.И. Материаловедение и технологии конструкционных материалов. Технология сварки плавлением: учебник для вузов / Р.И. Дедюх. – Москва: Изд-во Юрайт, 2025. – 169 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-17163-1</p>
	<p>Рассмотрены важнейшие проблемы формирования свойств сварных соединений при сварке указанных металлов и технологические особенности их сварки различными методами.</p> <p>Теоретический материал изложен в достаточном объеме, дополнен информативным наглядным материалом, описательными примерами и методическими рекомендациями.</p>

 <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗ МЕХА МЕХОВАЯ ОТДЕЛКА</p> <p>Л. А. Терская 2-е издание</p> <p>УМО СПО рекомендует</p> <p>Юрайт</p>	<p>Терская, Л.А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие / Л.А. Терская.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024. – 143 с.: [28]с. цв. вкл. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-09339-1</p> <p>В учебном пособии показан весь спектр современных направлений в меховой отделке одежды из различных материалов. Представлены современные методы мехового дизайна, включая дизайн пушно-мехового полуфабриката. Отдельная глава посвящена вопросам проектирования меховых воротников.</p> <p>Для работников меховой отрасли и широкого круга читателей.</p>
 <p>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>В. И. Стельмашенко Т. В. Розаренова Под общей редакцией Т. В. Розареновой</p> <p>Материалы для одежды и конфекционирования</p> <p>Учебник и практикум 3-е издание</p> <p>УМО ВО РЕКОМЕНДУЕТ</p> <p>Юрайт</p>	<p>Стельмашенко, В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для вузов / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова; под общ. редакцией Т.В. Розареновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2025. – 308 с. – (Высшее образование). – Текст непосредственный. ISBN 978-5-534-10611-4</p> <p>Приведена систематика швейных изделий и материалов. Дана характеристика ассортимента и свойств основных и вспомогательных материалов для одежды. Рассмотрены изменения структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов. Описаны принципы и цели конфекционирования материалов для одежды для вновь разработанных моделей и социально устаревших. Рассмотрены основы оценки качества материалов по стандартам.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров, получающих образование по технологии и конструированию швейных изделий, для студентов обучающихся по направлению подготовки «Дизайн», (дизайн костюма) и «Товароведение и товарная экспертиза». Также может быть полезен для инженерно-технических работников, работников швейных предприятий и торговли.</p>

	<p>Нурумов Б.А. Развитие пространственных представлений в изобразительном искусстве: Учебное пособие. – Алматы: ADAL KITAP, 2023. – 142 с. ISBN 978-601-7681-22-7</p>
	<p>Новожилов, О.П. Электротехника (теория электрических цепей). В 2 частях. Ч.1: учебник для вузов / О.П. Новожилов. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024. – 403 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-04038-8 (ч.1) ISBN 978-5-534-04039-5</p>
	<p>Иллюстрированное учебное пособие посвящено одной из важных сторон подготовки обучающихся педагогических специальностей по изобразительному искусству и педагогических вузах: «Изобразительное искусство», «Изобразительное искусство и черчение», «Художественный труд, графика и проектирование», «Художественный труд и черчение», «Дизайн и проектирование» и т.д. В пособие предлагается терминологический словарь, посвященный изобразительному искусству, архитектуре, дизайну, декоративно-прикладному и народному искусствам. В пособии использованы творческие работы учащихся общеобразовательных школ. Материал изложен доступно, наглядно.</p> <p>Учебник состоит из двух частей. Первая часть посвящена линейным электрическим цепям. В ней раскрываются общие сведения об электрических цепях, о базовых элементах, сигналах теории цепей. Большое внимание уделено теории дискретных цепей. Изложены общие вопросы синтеза цепей. Показаны особенности проведения синтеза активных RC-фильтров и дискретных цепей.</p> <p>В конце каждой главы представлены контрольные вопросы, с помощью которых обучающихся смогут проверить качество усвоенного теоретического материала.</p>



Новожилов, О.П. Электротехника (теория электрических цепей). В 2 частях. Ч.2: учебник для вузов / О.П. Новожилов. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024. – 247 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-04040-1 (ч.2) ISBN 978-5-534-04039-5

Учебник состоит из двух частей. Во второй части раскрывается реализация дискретных методов обработки информации на примере фильтров на переключаемых конденсаторах, представлен материал по нелинейным цепям. Рассматриваются вопросы компьютерного анализа электрических цепей с использованием современных программ схемотехнического моделирования. Приведенный в учебнике материал поможет студентам сформировать целостное представление об основных концепциях и общих тенденциях развития электротехники и теории цепей.

В конце каждой главы представлены контрольные вопросы, с помощью которых обучающихся смогут проверить качество усвоенного теоретического материала.



Дошанов А.Е. Оценка бизнеса: учебное пособие / А.Е. Дошанов. – Алматы: Казак университеті, 2023.- 470 с. ISBN 978-601-04-5689-1

В учебном пособии изложены теоретические и методические основы организации и проведения работ по оценке бизнеса.

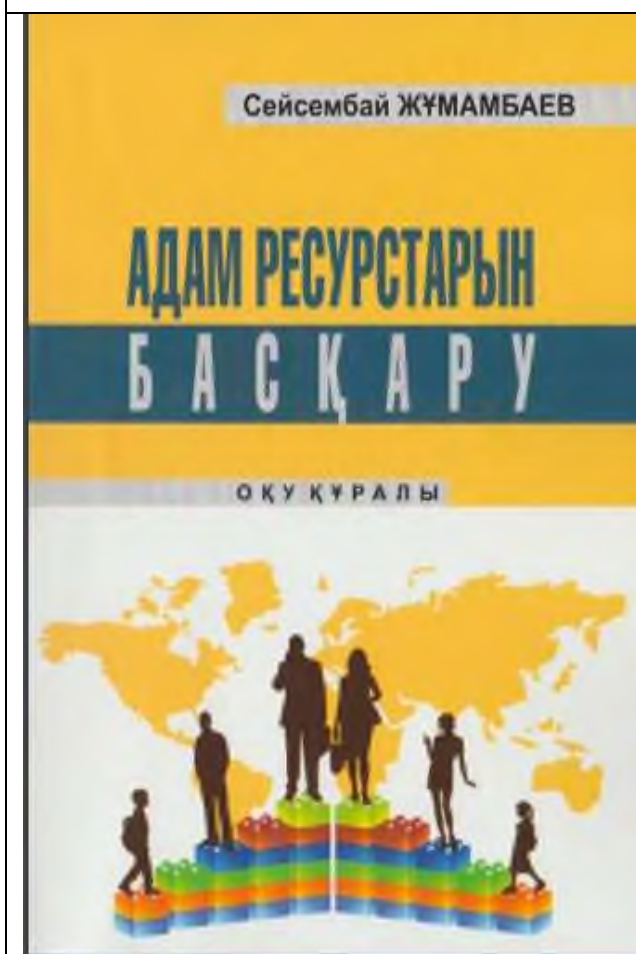
Издание адресовано профессионалам рынка оценочных услуг в РК и в первую очередь оценщикам бизнеса, а также может быть полезно менеджерам предприятий, предпринимателям, инвесторам, финансистам, преподавателям и студентам экономических специальностей.



Елемесов Р., Ондаш А. Халықаралық экономика: оқу құралы / Р. Елемесов, А. Ондаш. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 390 б.
ISBN 978-601-04-5618-1

Оқу құралында «Халықаралық экономикалық қатынастар және халықаралық сауда», «Халықаралық валюталық-қаржылық қатынастар», «Жаһандану жағдайындағы сыртқы экономикалық байланыстар» атты үш бөлімді халықаралық бағыттағы бірқатар пәндерді зерделеуді ақпараттық қамтамасыз етуге қызмет ететін, тақырыбы мен мазмұны өзара байланысты материалдар қамтылған.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының экономикалық бағыттағы студенттері мен магистранттары, докторанттары, оқытушылары, халықаралық экономиканы зерттейтін бизнес мектептерінің, сонымен қатар біліктілігін арттыру институттарының тыңдаушыларына арналған.





Жұмамбаев С.К. Адам ресурстарын басқару: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 234 б.
ISBN 9965-29-701-0

Бұл оқу құралында көпшілік қабылдаған бағдарлама бойынша адам ресурстарын басқару мәселелері қарастырылған: адам ресурстарын басқарудағы заманауи көзқарастар, басқарудың ұйымдастырушылық аспектілері, қызметкерлердің қазіргі заман ұйымындағы рөлі.

Кітапта отандық статистикалық мәліметтер және озық тәжірибені сипаттайтын материалдар келтірілген. Әр тараудан кейін бақылау сұрақтары мен тәжірибелік тапсырмалар берілген.

Оқу құралы бакалаврлар мен магистранттарға, экономикалық жоғары оқу орнының оқытушыларына, бизнес мектептерінің тыңдаушыларына арналады. Сонымен қатар ол қызметкерлерді басқару мамандарына, кәсіпорындар мен ұйымдар басшыларына және де адам ресурстарын басқару мәселесіне қызығушылық танытқан оқырмандарға ұсынылады.

	<p>Андабаева Г.К. Кәсіпорын экономикасы: оқу құралы / Г.К. Андабаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 336 б. ISBN 978-601-04-4950-3</p>
	<p>Аскарова Ж.А. Бизнесті бағалау: оқу құралы. – Өнд., толықт. 2-бас. / Ж.А. Аскарова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 222 б. ISBN 978-601-04-3897-2</p>
	<p>Оқу құралында жалпы ұлттық экономиканың дамуында ерекше орын алатын кәсіпорын және оның құрылымы, әрекет етуіне қажетті өндірістік ресурстар мен кәсіпорынның экономикалық қызметі, олардың жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер жан-жақты қарастырылған. Әр тақырып бойынша білімін тексеруге арналған тест және қайталау сұрақтары берілген.</p> <p>Оқу құралы жоғары оқу орындарының экономика мамандықтары студенттеріне, оқытушылар мен жалпы оқырман қауымға арналған.</p> <p>Бағалау қызметі кәсіпорынның экономикалық көрсеткіштерін жақсы табыстарға жету, тәжірибелік және ізденіс жүйесін жүргізу мақсатында алынатын меншікті басқару факторының негізі болып табылады.</p> <p>Оқу құралында кәсіпорынның қаржылық мүмкіншілігін ескере отырып, жердің, ғимараттың, құрал-жабдықтардың және материалдық емес активтердің құнын бағалау қарастырылған.</p> <p>Кітап жоғары оқу орындарында экономика мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған.</p>

 <p>С.Т. ҚАРҒАБАЕВА А.К. ҚАЖЫМҰРАТОВА</p> <p>МАРКЕТИНГТІК ЗЕРТТЕУЛЕР</p>	<p>Қарғабаева С.Т., Қажымұратова А.К. Маркетингтік зерттеулер: оқу құралы / С.Т. Қарғабаева, А.К. Қажымұратова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 215 б. ISBN 978-601-04-5615-0</p> <p>Оқу құралында маркетингтік зерттеулердің тәжірибелік әдістері, теориялық-әдіснамалық негіздері, мар-кетингтік зерттеудің мазмұны және ұйымдастыру, зерттеу жүргізудің негізгі бағыттары, ондағы ақпарат, маркетингтік зерттеулерді жоспарлау, жүргізу үдерісі және т.б. қызықты тақырыптар, өзекті мәселелер қарастырылған. Студенттердің білім деңгейін тексеруге арналған бақылау сұрақтары, тапсырмалар және кейстер берілген.</p> <p>Кітап экономика және бизнес мамандықтары бойынша бакалавриат студенттеріне, магистранттарға, сала қызметкерлеріне, оқытушыларға арналған.</p>
 <p>И.А. Қалиев, Б.В. Поломарчук</p> <p>СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ САЯСАТ ЖƏНЕ ЗАҢНАМА</p>	<p>Қалиев И.А., Поломарчук Б.В. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және заңнама: оқу құралы / И.А. Қалиев, Б.В. Поломарчук. – Алматы: Дарын, 2023.- 388 б. ISBN 978-601-80925-0-3</p> <p>Оқу құралы сыбайлас жемқорлық қатынастарының алдын алу, студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыруға және тәрбиелеуге, олардың адамгершілік мәдениеті мен азаматтық жауапкершілік деңгейін арттыруға бағытталған ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру мақсатында әзірленді.</p> <p>Оқу материалы «Саясаттану», «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандықтарының студенттері мен магистранттарына, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат мәселелеріне қызығушылық танытқандарға арналған.</p> <p>Оқытушылар, мемлекеттік қызметшілер, сондай-ақ оқырмандардың кең ауқымы үшін қызығушылық тудырады.</p>

	<p>Калиев И.А., Поломарчук Б.В. Антикоррупционная политика и законодательство: учебное пособие / И.А.Калиев, Б.В. Поломарчук. – Алматы: Дарын, 2023.- 404 с. ISBN 978-601-7377-19-9</p>
	<p>Учебное пособие разработано в целях профилактики коррупционных отношений, организации просветительской работы в области противодействия коррупции среди студентов, направленной на антикоррупционное воспитание и формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, повышения уровня их нравственной культуры и гражданской ответственности.</p> <p>Учебный материал также предназначен для студентов и магистрантов специальностей «Политология», «Государственное и местное управление», а также всех тех, кто интересуется вопросами антикоррупционной политики.</p> <p>Представляет интерес для преподавателей, государственных служащих, а также широкого круга читателей.</p>
	<p>Ақынбекова А. Қазақ журналдары: тарихы, типологиясы, функциясы: монография /А.Б. Ақынбекова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 215 б. ISBN 978-601-04-5060-8</p>
	<p>Зерттеу еңбекте ХХ ғасырдың алғашқы ширегінде жарық көрген қазақ журналдарының тарихы, типологиясы, функциясы сараланып, ғылыми талдау жасалады.</p> <p>Еңбекте еліміздің кітапхана мен мұрағат қорларында сақталған, осы уақытқа дейін ғылыми айналымға түспеген, қазақ журналдары араб қарпінен кириллицаға ауыстырылып зерттеудің негізгі нысанына айналды.</p> <p>Монография журналистика факультетінің студенттеріне, қазақ баспасөзінің тарихын, теориясын зерттеушілерге, осы бағытта оқитын студенттер мен ізденуші магистранттарға, докторанттарға және ұлттық баспасөз тағдыры мен тарихына қызығатын барша оқырмандарға арналады.</p>